اَلتَّمرينُ السّابِعُ: ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً.

١ــ سُئِلَ الْمُديرُ: أَ في الْمَدرَسَةِ طالِبٌ؟ فَأَجاب: « ..... طالِبَ هُنا».

از مدیر پرسیده شد: آیا در مدرسه دانش آموزی هست؟ پس جواب داد: هیچ دانش آموزی اینجا نیست.

(لِأَنَّ ☐ لا ☑ فَإِنَّ ☐)

٢ــ حَضَرَ السَّيّاحُ في قاعَةِ الْمَطارِ؛ ..... الدَّليلَ لَم يَحْضُرْ.

حاضر شدند گردشگران در سالن فرودگاه ولی راهنما حاضر نشد

(أَنَّ ☐ لٰكِنَّ ☑ لَعَلَّ ☐)

٣ــ هٰذَا التَّمرينُ سَهلٌ وَ ..... أَكثَرَ الزُّمَلاءِ خائفونَ.

این تمرین ساده است ولی بیشتر هم‌شاگردی‌ها ترسیده‌اند.

(لَيْتَ ☐ إِنَّ ☐ لٰكِنَّ ☑)

٤ــ قالَ الْمُديرُ: ..... طالبَ راسبٌ فِي الاِمْتِحاناتِ.

گفت مدیر: هیچ دانش آموزی در امتحانات مردود نیست

(لا ☑ لَنْ ☐ لَمْ ☐)

٥ــ تَمَنَّى الْمُزارِعُ: « ..... الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!»

آرزو کرد کشاورز: ای کاش باران، زیاد ببارد.

(كَأَنَّ ☐ لِأَنَّ ☐ لَيتَ ☑)

٦ــ أَ لا تَعْلَمُ ..... الصَّبْرَ مِفتاحُ الْفَرَجِ؟

آیا نمی‌دانی که صبر کلید گشایش است؟

(لٰكِنَّ ☐ أَنَّ ☑ لا ☐)

٧ــ لِماذا يَبكِي الطِّفلُ؟ ..... جائِعٌ.

برای چه گریه می‌کند کودک؟ زیرا او گرسنه است

(أَنَّهُ ☐ لِأَنَّهُ ☑ لَيتَ ☐)