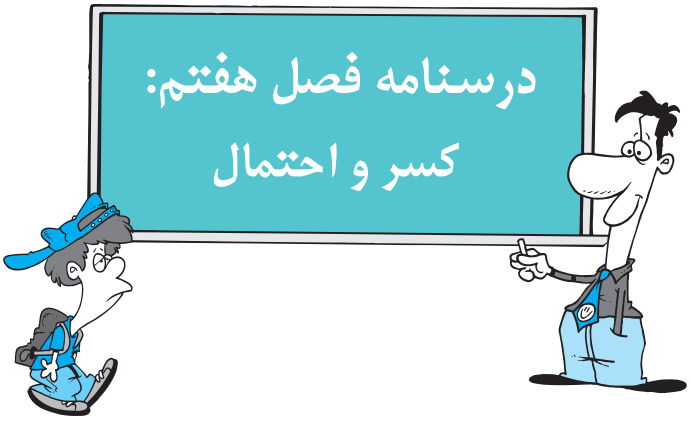
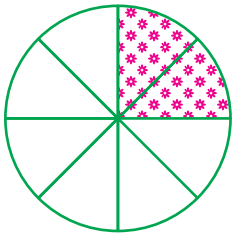
درسنامه فصل هفتم:
کسر و احتمال



در این فصل به آشنایی مختصر با کسر، بدون نام بردن از کلمه‌ی کسر آشنا می‌شوند.

بچه‌ها در این فصل، قسمتی از یک واحد را به کمک میلی‌متر نشان می‌دهند و عبارت کسری را به صورت جمله و بیان مقدار رنگی، عنوان می‌کنند.



مثال: ۲ قسمت از ۸ قسمت مساوی

در مرحله‌ی دوم، جمله‌ی کسری داده می‌شود و دانش‌آموز برای آن شکل کشیده، قسمت کرده و مقدار خواسته شده را رنگ می‌کند.

تقریب و حل مسئله:

یکی از روش‌های حل مسئله که قدرت درک مسئله را بالا می‌برد، خواندن اعداد به صورت عددی با مقدار بیشتر داده شده است. برای این کار، ابتدا عدد را تقریب می‌زنیم و وقتی راه‌حل را پیدا کردیم، از اعداد اصلی برای حل مسئله استفاده می‌کنیم.

مثال: علی ۳۷۶ تومان داشت. او ۱۲۵ تومان آن را کتاب خرید. چند تومان برایش مانده است؟

پاسخ: این مسئله را به این صورت می‌خوانیم: علی ۴۰۰ تومان پول داشت. او با ۱۰۰ تومان کتاب خرید. چند تومان برایش مانده است؟

$۳۷۶ - ۱۲۵ = ۲۵۱$ تومان $\qquad ۴۰۰ - ۱۰۰ = ۳۰۰$

احتمال:

در این قسمت دانش‌آموزان با انجام بازی‌های مختلف: مهره، تاس، چرخنده و ... با مفهوم احتمال و ارتباط آن با کسر (در صفحه‌ی چرخنده) آشنا می‌شوند.

ضرب:

در پایه‌ی دوم، دانش‌آموز با درست کردن دسته‌های مساوی و استفاده از روش الگو برای شمارش چندتا چندتا آشنا می‌شود.