gajmarket.com خرید آنلاین در

درس ۶: پیشوایان اسوه

پرسش‌های متن	پاسخ‌ها
۱. الف) پیام آیهٔ «لَقَد کانَ لَکُم فی رَسولِ اللهِ اُسوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن کانَ یَرجُوا اللهَ وَ الیَومَ الآخِرَ و ذَکَرَ اللهَ کَثیرًا» چیست؟ ب) بر اساس این آیه پیامبر (ص) برای چه کسانی سرمشق و الگوی خوبی است؟	الف) پیامبر (ص) در همهٔ زمینه‌های فردی و اجتماعی، از جمله در جایگاه رهبری، الگو و اسوهٔ انسان‌هاست. ب) برای کسانی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارند و خدا را بسیار یاد می‌کنند.
۲. چهار مورد از ویژگی‌های رهبری پیامبر اکرم (ص) را نام ببرید.	۱- تلاش برای برقراری عدالت و برابری ۲- محبت و مدارا با مردم ۳- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ۴- مبارزه با فقر و محرومیت
۳. «تلاش برای برقراری عدالت و برابری» را به عنوان یکی از ویژگی‌های رهبری پیامبر (ص) توضیح دهید.	یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا (ص) اجرای عدالت بود و ایشان در این مورد با قاطعیت عمل کرد و کوشید جامعه‌ای عادلانه بنا کند که در آن خبری از تبعیض نباشد و همه در برابر قانون الهی یکسان باشند. این در حالی بود که در جامعهٔ آن روز حجاز، تبعیض و تفاوت طبقاتی به عنوان قانون پذیرفته شده بود و کسی با آن مخالفت نمی‌کرد.
۴. «محبت و مدارا با مردم» را به عنوان یکی از ویژگی‌های رهبری پیامبر (ص) توضیح دهید.	رفتار رسول خدا (ص) با مردم به قدری محبت‌آمیز بود که مردم، ایشان را پدر مهربان خود می‌دانستند. ایشان به یاران خود می‌فرمود: «بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.» پیامبر (ص) با اطرافیان خود دربارهٔ همه چیز هم کلام می‌شد و آنها را منع نمی‌کرد، مگر از حرام.
۵. از ویژگی‌های رهبری پیامبر (ص) «سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم» را توضیح دهید.	پیامبر (ص) چنان علاقه‌مند به نجات مردم از گمراهی بود که خداوند در این باره خطاب به مسلمانان فرمود: «رنج شما برای او سخت و دشوار است و بر [هدایت] شما حریص (به شدت علاقه‌مند) است.» با همهٔ این دلسوزی‌ها و زحمت‌ها، دشمنی سران قریش با ایشان روزبه‌روز بیشتر می‌شد. می‌گفتند او ساحر است، دیوانه است و...، اما ایشان با مهربانی و صبر و تحمل به هدایت مردم ادامه می‌داد.

@cibooks
قبل از استفاده شما در کانال سی ای بوکس عضو شوید

خرید آنلاین در gajmarket.com

۶. از ویژگی‌های رهبری پیامبر (ص) «مبارزه با فقر و محرومیت» را توضیح دهید.	رسول خدا (ص) هم با فقر مبارزه می‌کرد، هم با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی‌خاست. از این‌رو مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد و کسانی را که فقط عبادت می‌کردند و کار نمی‌کردند، مذمت می‌کرد. در عین حال به فقیران بسیار احترام می‌گذاشت و ثروت را ملاک برتری نمی‌شمرد.
۷. حضرت علی (ع) در چه شرایطی پرورش یافت؟	امیرمؤمنان، حضرت علی (ع)، ده سال قبل از بعثت در خانهٔ کعبه به دنیا آمد. پدرش ابوطالب به پیشنهاد پیامبر، نام ایشان را «علی» گذاشت. سه یا چهار سال بیشتر نداشت که به خانهٔ پیامبر آمد و تا چندین سال نزد ایشان زندگی کرد. خود حضرت علی (ع) دربارهٔ این دوران می‌فرماید: «...من همچون بچهٔ از شیر گرفته شده که به دنبال مادرش می‌رود، از آن بزرگوار پیروی می‌کردم...»
۸. شخصیت امیرالمؤمنین علی (ع) را در نگاه پیامبر (ص) بررسی کنید.	جابربن عبدالله انصاری می‌گوید: در حضور رسول خدا (ص) بودیم که علی (ع) وارد شد. رسول خدا دست بر کعبه گذاشت و فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و شیعیان و پیروان او، رستگارند و در روز قیامت، اهل نجات‌اند.» سپس فرمود: «این مرد اولین ایمان‌آورندهٔ به خدا، وفادارترین شما در پیمان با خدا، راسخ‌ترین شما در انجام فرمان خدا، صادق‌ترین شما در داوری بین مردم، بهترین شما در رعایت مساوات و ارجمندترین شما نزد خداست.»
۹. کلمهٔ شیعه به معنای ..... است.	پیرو
۱۰. طبق سخنان پیامبر (ص) دربارهٔ حضرت علی (ع)، شیعه کیست؟	انسان مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، حضرت علی (ع) را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند.

@cnbooks قبل از استفاده حتما در کانال سبز ای پی بیشتر عضو شوید

خرید آنلاین در gajmarket.com

۱۱. دو مورد از فضایل حضرت علی (ع) را نام ببرید و توضیح دهید.

۱- عدالت بی‌مانند: ایشان از همان آغاز خلافت، با الگو قرار دادن سیره و روش پیامبر (ص) مبارزه با تبعیض و نابرابری و برقراری عدالت را سرلوحهٔ کار خود قرار داد؛ پس از پرداخت هزینه‌های عمومی کشور از بیت‌المال، باقی‌ماندهٔ آن را میان مردم به طور مساوی تقسیم کرد.
۲- علم بی‌کران: ایشان در جهان‌شناسی، انسان‌شناسی، حکومت‌داری و سایر موضوعات مورد نیاز هدایت و سعادت انسان سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است. کتاب «نهج‌البلاغه» که بخشی از نامه‌ها، سخنرانی‌ها و پند و اندرزهای ایشان را در خود جای داده حکایتگر این دانش بی‌مانند است. در حقیقت دانش ایشان متصل به دانش پیامبر و دانش پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت.

تفکر در حدیث

صفحهٔ ۸۱ کتاب درسی

در این دو حدیث بیندیشید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:

رسول خدا (ص): عَلیٌّ مَعَ القُرآنِ وَ القُرآنُ مَعَ عَلیٍّ

رسول خدا (ص): عَلیٌّ مَعَ الحَقِّ وَ الحَقُّ مَعَ عَلیٍّ

۱ میان حدیث اول و حدیث ثقلین چه رابطه‌ای وجود دارد؟

در حدیث ثقلین می‌خوانیم که راز گمراه نشدن، تمسک هم‌زمان به قرآن و عترت (اهل بیت) است. در روایت فوق هم آمده که «علی با قرآن است و قرآن با علی است»، یعنی قرآن بدون امیرمؤمنان موجب سعادت و هدایت نخواهد بود و بالعکس.

۲ حدیث دوم چگونه با بحث عصمت، عدالت و علم امام ارتباط دارد؟

حق به معنای راست و درست و یکی از اسامی خداوند است.

در این حدیث امام علی (ع) هم‌ردیف حق قرار گرفته است یعنی عدالت او منطبق با آن چیزی است که خدا می‌فرماید و ایشان مجری عدالت الهی است. همچنین چون هم‌ردیف حق قرار گرفته دور از هرگونه خطا، اشتباه و گناه است و دارای مقام عصمت است. همچنین علم ایشان مطابق با علم الهی است زیرا هم‌ردیف حق قرار گرفته است. بنابراین امام علی (ع) در راستای حق و مجری آن است.

تفکر در حدیث

صفحهٔ ۸۳ کتاب درسی

این حدیث شریف (حدیث صفحهٔ ۸۳ کتاب درسی)، دربردارندهٔ پیام‌های متعددی است. با تفکر در آن، سه پیام آن را به دست آورید.

۱- منبع علم پیامبر (ص) و حضرت علی (ع) متصل به عالم غیب است.
۲- علمی که بی‌توجه به ولایت علی باشد سودی برای صاحب آن ندارد.
۳- ورود به دریای علم پیغمبر نیاز به کسب اجازه و اذن علی (ع) دارد.

@ipbooks قبل از استفاده حتما با کتابال سل آی پی بوکس عضو شوید