خرید آنلاین در gajmarket.com

قلمرو زبانی

صفحهٔ ۶۰ کتاب درسی

۱ معنای واژه‌های مشخّص‌شده را بنویسید.

تا در تحصیل فضل و ادب، رغبتی صادق نباشد، این منزلت نتوان یافت. کلیله و دمنه

رغبت: میل و اراده - منزلت: مقام، جایگاه

ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست — در حضرت کریم، تمنّا چه حاجت است حافظ

حضرت: آستانه، درگاه

نانم افزود و آبرویم کاست — بینوایی به از مذلّتِ خواست سعدی

مذلّت: فرومایگی، خواری

۲ برای کاربرد شکل‌های مختلف همزه، سه واژهٔ مناسب بیابید و بنویسید.

اصناف، اختصاصی / ماء، سوء / قرآن، مرآت، آفرینش / منشأ / سؤال، مؤدّب، مؤسّسه / تئاتر، ارائه، طائف

۳ در بند پایانی درس، جمله‌های مرکّب و پیوندهای وابسته‌ساز را مشخّص کنید.

ابلیس با خود گفت [که] «هرچه دیدم، سهل بود، کار مشکل اینجاست. اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع
جملهٔ هسته — حرف‌پیوند — جملهٔ وابسته — جملهٔ وابسته — حرف‌پیوند — جملهٔ وابسته — جملهٔ هسته

تواند بود و اگر حق تعالی را با این قالب، سر و کاری خواهد بود، در این موضع تواند بود.» با صدهزار اندیشه، نومید از
حرف‌پیوند — جملهٔ وابسته — جملهٔ هسته

درِ دل بازگشت. ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند، مردود همهٔ جهان گشت.
حرف‌پیوند — جملهٔ وابسته — جملهٔ هسته

هر چه [که] دیدم، سهل بود.
حرف‌پیوند — جملهٔ هسته — جملهٔ وابسته

قلمرو ادبی

صفحهٔ ۶۱ کتاب درسی

۱ عبارت زیر را از دید آرایه‌های ادبی، بررسی کنید.

پس، از ابر کرم، باران محبّت بر خاک آدم بارید و خاک را گِل کرد و به ید قدرت در گِل از گِل، دل کرد.

تشبیه: ابر کرم (کرم مانند ابر) / باران محبت (محبت مانند باران)

مراعات‌نظیر: ابر، باران، بارید / خاک، گِل

باران محبت بر خاک آدم بارید: کنایه از وجود عشق در انسان

ید قدرت: جان‌بخشی

واژه‌آرایی: گِل

جناس ناهمسان: گِل، دل

تلمیح به آفرینش انسان

@cipbooks
جزوات استثنایی کنکور با کتاب‌های آی‌پی بوکز عضو شوید