Practice 3

تمرین ۳: صفحهٔ ۲۷ کتاب درسی

Talking about Abilities (3)

صحبت دربارهٔ توانمندی‌ها (۳)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست پرسش و پاسخ انجام دهید.

Who can work with a computer?	All students can.
چه کسی می‌تواند با کامپیوتر کار کند؟	همهٔ دانش‌آموزان می‌توانند.
Who can play tennis?	Ali can play tennis well.
چه کسی می‌تواند تنیس بازی کند؟	علی می‌تواند به خوبی تنیس بازی کند.
Who can draw?	Parham can, but not very well.
چه کسی می‌تواند نقاشی کند؟	پرهام می‌تواند، اما نه خیلی خوب.
Who can take photos?	Marjan and Leila can.
چه کسی می‌تواند عکس بگیرد؟	مرجان و لیلا می‌توانند.
Who is good at telling stories?	Me.
چه کسی در داستان گفتن خوب است؟	من.

Spelling and Pronunciation

دیکته و تلفّظ: صفحهٔ ۲۹ کتاب درسی

Listen to the conversation between the teacher and the students in the English class.

به مکالمهٔ بین معلّم و دانش‌آموزان در کلاس انگلیسی گوش کنید.

Student 1: Excuse me, I have a question.

دانش‌آموز ۱: ببخشید، یک سؤال دارم.

Teacher: Yes?

معلّم: بله؟

Student 1: How do you say O-O in the words 'football' and 'afternoon'?

دانش‌آموز ۱: در کلمات «football» و «afternoon» O - O را چطور تلفظ می‌کنید؟

Teacher: Say double O. Well, the sound is short in 'football' and long in 'afternoon'.

معلّم: بگو دبل O. خب، این صدا در کلمهٔ «فوتبال» کوتاه و در کلمهٔ «اَفترنون» بلند است.

Student 1: Thank you.

ممنون.

Student 2: Excuse me, I have a question, too. We write P-L-A-Y but we say 'play', why?

دانش‌آموز ۲: ببخشید، من هم یک سؤال دارم. چرا می‌نویسیم P - L - A - Y اما می‌خوانیم «play»؟

Teacher: Well, that's 'play'. There's no /e/ between P and L, 'play'!

معلّم: خب، صحیح آن «پِلِی» است. بین حرف «P» و «L» صدای «اِ» وجود ندارد، «پْلی»!

خرید آنلاین در gajmarket.com