خودارزیابی

صفحهٔ ۱۰۰ کتاب درسی

۱- در متن درس، به نام کدام حماسه‌سازان واقعهٔ کربلا اشاره شده است؟ امام حسین (ع)، علی‌اکبر (ع)، علی اصغر (ع)، عبّاس (ع)

۲- چرا حضرت عباس (ع) یکی از اسوه‌های جوانمردی در واقعهٔ کربلا شمرده می‌شوند؟ حضرت عبّاس امام حسین را تنها نگذاشت و در کنار امام ماند. او در روز عاشورا که رود فرات در محاصرهٔ دشمنان بود، برای برطرف کردن تشنگی همراهان امام، خطر را به جان خرید و خود را به کنار فرات رساند و مَشک خود را پر کرد و با وجودی که خود نیز تشنه بود، از آب ننوشید و به سمت خیمه‌ها به راه افتاد که در راه بازگشت به شهادت رسید.

۳- به نظر شما چگونه می‌توان یاد شهدای واقعهٔ کربلا را زنده نگه داشت؟ با تحقیق و مطالعه، اطلاعات کاملی از واقعهٔ کربلا به دست بیاوریم، یاد آنها و از خودگذشتگی‌هایی که کرده‌اند را در دل نگه داریم، به ارزش‌ها و باورهای آنان احترام بگذاریم و راهی را که به خاطر آن شهید شده‌اند، ادامه دهیم.

۴- در شعر یاد حسین کدام واژه تکرار بیشتری داشته و چه تأثیری بر روی مخاطب می‌گذارد؟ واژهٔ تشنه؛ زیرا با خواندن شعر و تکرار واژهٔ تشنه، ناخودآگاه احساس تشنگی به خواننده منتقل می‌شود و با حال و هوای شعر ارتباط بیشتری برقرار می‌کند.

دانش ادبی

صفحهٔ ۱۰۰ کتاب درسی

به کلماتی که در انتهای هر بیت پس از قافیه عیناً تکرار می‌شود، ردیف می‌گویند.

ردیف علاوه بر افزایش موسیقی شعر، در کامل کردن معنای شعر نیز کمک می‌کند.

فعالیت‌های نوشتاری

صفحهٔ ۱۰۱ کتاب درسی

۱- واژه‌های متضاد را از متن درس بیابید و آنها را کنار یکدیگر بنویسید.

بحر (دریا) ≠ بر (بیابان) / بزرگ ≠ کوچک / اکبر ≠ اصغر / تشنه ≠ سیراب / خشک ≠ تَر

۲- در مصراع اوّل بیت چهارم درس، گروه‌های اسمی را بیابید و نوع وابسته‌های هر یک را مشخّص کنید.

لب	خشک	دل	سوخته	دیدهٔ	تر		
هسته	وابستهٔ پسین (صفت بیانی)	هسته	وابستهٔ پسین (صفت بیانی)	هسته	وابستهٔ پسین (صفت بیانی)		

۳- از متن درس، یک جناس بیابید. بر، بحر / بر، تر

۴- از متن درس، سه گروه اسمی بیابید که در آنها صفت اشاره به کار رفته باشد.

آن	روز	آن	خسرو	آن	بر		
صفت اشاره	هسته	صفت اشاره	هسته	صفت اشاره	هسته		

خرید آنلاین در gajmarket.com