برای مقایسه‌ی اعداد منفی کسری بهتر است دانش آموزان ابتدا کسرها را هم مخرج کنند و سپس با توجه به صورت کسر مقایسه صورت گیرد

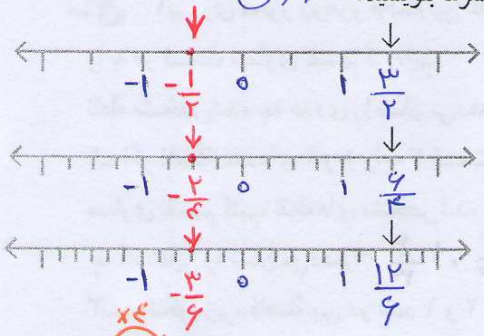
$-\frac{1}{7} \square -\frac{11}{5}$

$-\frac{5}{35} \boxed{>} \frac{-77}{35}$

۶ـ الف) نقطه‌های مشخص شدهٔ روی محورها چه کسرهایی را نشان می‌دهند؟ آیا این سه کسر با هم مساوی‌اند؟ نتیجه را به‌صورت تساوی کسرها بنویسید.

آری

$\frac{3}{2}=\frac{6}{4}=\frac{12}{6}$



ب) تساوی کسرهای زیر را روی محور نمایش دهید. $-\frac{1}{2}=-\frac{2}{4}=-\frac{3}{6}$

۷ـ مقدار x را به دست آورید.

$\frac{3}{7}=\frac{12}{x}$ ، $x=28$ (×4)

$\frac{2}{3}=\frac{10}{x}$ ، $x=15$ (×5)

کار در کلاس

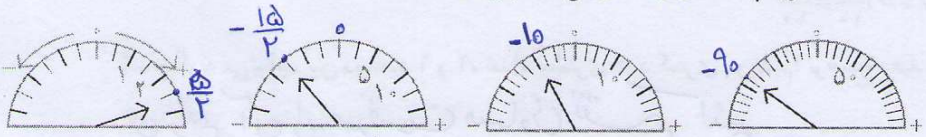
۱ـ کسرهای زیر را تاحدّ امکان ساده کنید.

$\frac{90}{126}=-\frac{5}{7}$ ، $(90,126)=18$

$+\frac{66}{42}=+\frac{11}{7}$

$-\frac{108}{6}=-\frac{18}{1}$

۲ـ عقربه چه عددی را نشان می‌دهد؟ بنویسید.



۳ـ به کمک محور، عددهای زیر را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست مرتب کنید.

$-\frac{3}{7}, \frac{3}{5}, \frac{1}{10}, 0, 2, -\frac{1}{2}, -\frac{3}{5}$

$-\frac{3}{5} < -\frac{1}{2} < -\frac{3}{7} < 0 < \frac{1}{10} < \frac{3}{5} < 2$

$-\frac{42}{70} \boxed{<} -\frac{35}{70} \boxed{<} \frac{-30}{70}$

توضیح در بالا

۴ـ در جای خالی علامت مناسب < یا > یا = بگذارید.

$-\frac{3}{6} \textcircled{=} -0/5 = -\frac{1}{2}$

$-\frac{1}{7} \textcircled{>} -\frac{11}{5}$

$\frac{3}{5} \textcircled{>} 0/25 = \frac{1}{4}$

۵ـ هریک از عددها را در جدول زیر در جای خود قرار دهید و جدول را کامل کنید.

$\frac{17}{7}, \frac{1}{15}, -1\frac{2}{5}, -3/5, -\frac{25}{6}, +3\frac{5}{7}, 2\frac{7}{10}, -3\frac{1}{17}, -7\frac{2}{10}$

بزرگ‌تر از ۲ $x>2$	بین ۱ و ۲ $1<x<2$	بین ۰ و ۱ $0<x<1$	بین ۱- و ۰ $-1<x<0$	بین ۲- و ۱-	بین ۳- و ۲-	کوچک‌تر از ۳-
$\frac{17}{7}, 3\frac{5}{7}$	-	$\frac{1}{5}$	-	$-1\frac{2}{5}$	-	$-3/5$
$2\frac{7}{10}$						$-\frac{25}{6}$ ، $-3\frac{1}{17}, -7\frac{2}{10}$