خرید آنلاین در gajmarket.com

پرسش‌های متن	پاسخ‌ها
۱. کنش اجتماعی چیست و نقش دیگران در انجام آن چگونه است؟	کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی اراده و آگاهی کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.
۲. درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید و صحیح آن را بنویسید. **الف) کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.** **ب) به شیوهٔ انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته باشد، ارزش گویند.**	الف) غلط است؛ تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد. ب) غلط است؛ به آن هنجار می‌گویند.
۳. چرا توقف راننده‌ای پشت چراغ قرمز را می‌توان یک کنش اجتماعی دانست؟	زیرا وی مقرراتی را رعایت می‌کند که مورد قبول دیگران است. حتی اگر این اتفاق در نیمه‌شب و دور از چشم دیگران و دوربین مخفی باشد.
۴. جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. **الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می‌گویند.** **ب) ..... خردترین پدیدهٔ اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.**	پدیدهٔ اجتماعی کنش اجتماعی
۵. چند نمونه از پدیده‌های اجتماعی را نام ببرید.	بانک، مسجد، پلیس، مدرسه، خانواده، نمادها، هنجارها و ارزش‌ها
۶. چه هنگام پای هنجارها و ارزش‌های اجتماعی به میان می‌آید؟ با ذکر مثالی توضیح دهید.	هنگامی که یک کنش در ارتباط با دیگران قرار گیرد. به عنوان مثال فردی به‌تنهایی و با صدای دلخواه در حال مطالعه است. اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعهٔ او به یک کنش اجتماعی تبدیل شده و پای هنجارها و ارزش‌های اجتماعی به میان می‌آید. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری (تحقق یک ارزش) باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند (پیدایش یک هنجار).

@ciabooks قبل از انتشار، حضور کانال سی ای بی بوکس را ضمیمه شوید

خرید آنلاین در gajmarket.com

۷. ارزش اجتماعی را با ذکر مثال تعریف کنید.	آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگان بوده و افراد یک جامعه، نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند، مانند عدالت، سعادت، صلح، آزادی و امنیت.
۸. .....از جنس هدف و مقصود هستند و ..... از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها.	ارزش‌ها - هنجارها
۹. اگر کنش اجتماعی نباشد، چه پیامدهایی ایجاد می‌شود؟	در صورت نبودن کنش اجتماعی، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شود.
۱۰. هنجارها و ارزش‌های اجتماعی چگونه به نسل‌های بعد انتقال یافته و تداوم می‌یابند؟	ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های اجتماعی «جامعه‌پذیری» و «کنترل اجتماعی» را ضروری می‌سازند تا ارزش‌ها و هنجارها را از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل کنند. افراد نیز با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، به آنها تداوم می‌بخشند.
۱۱. در چه صورت پدیده‌های اجتماعی معنادار می‌باشند؟	آن هنگام که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار خواهند بود.
۱۲. تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی چیست؟	پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند و نتیجهٔ کنش افراد هستند؛ ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.
۱۳. پدیده‌های اجتماعی چگونه برای افراد مانند پدیده‌های طبیعی نشان داده می‌شود؟	پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آنها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی» مانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.

پرسش متن ..... صفحهٔ ۸ کتاب درسی

- **به نظر شما ویژگی مشترک این کنش‌ها چیست؟**

در نظر گرفتن دیگران

@cbooks
فیلم در استفاده حتما در کانال سی ای بوکس عضو شوید

خرید آنلاین در gajmarket.com

● **موقعیتی را در نظر بگیرید که به‌تنهایی مشغول خوردن غذا هستیم؛ دوستی وارد می‌شود. چه تغییری در کنش ما رخ می‌دهد؟**
وقتی به هنگام خوردن غذا دوستان وارد می‌شوند آداب جمعی را رعایت می‌کنیم و به آنها تعارف می‌کنیم و خودمان نیز تلاش می‌کنیم بر سر میز غذا کار ناهنجاری انجام ندهیم و شاید به گونه‌ای که در خلوت و دور از چشم دیگران غذا می‌خوریم، آن‌گونه غذا خوردن را انجام ندهیم.

● **منظور از کنش اجتماعی چیست؟** نوعی کنش که با توجه به دیگران آن را انجام می‌دهیم، کنش اجتماعی نامیده می‌شود.

پرسش متن ..... صفحهٔ ۹ کتاب درسی

● **به نظر شما، کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، کنش اجتماعی‌اند؟ برای مثال، فردی که در کلاس درس حضور دارد ولی بی‌توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند، کنش اجتماعی انجام داده است؟** شرط انجام کنش اجتماعی در نظر گرفتن دیگران است. در این مثال تخیل فرد کنش اجتماعی نمی‌باشد، بلکه یک کنش فردی است.

نمونه بیاورید ..... صفحهٔ ۱۰ کتاب درسی

در اینجا انواع مختلفی از دیگران ذکر شده است. تلاش کنید در رابطه با هر کدام، یک کنش اجتماعی مثال بزنید.

غریبه / آشنا

غریبه: یک سلام یا تعارف ساده در هنگام خوردن چیزی / آشنا: هم‌سفر شدن با او

دوست / دشمن

دوست: احوالپرسی - پول قرض دادن به او / دشمن: مذاکره یا جنگ با او

گذشتگان / معاصران / آیندگان

گذشتگان: رفتن بر سر مزار آنان برای خواندن فاتحه‌ای، یا دیدن عکسی از آنان برای به یاد آوردن خاطره‌ای
معاصران: همراهی با آنان در خلق حادثه‌ای، شادی با آنان در فتح جام ورزشی
آیندگان: حفظ آثار باستانی یا تمامیت قلمرو ارضی برای آنان

مؤمن / کافر / منافق

مؤمن: شرکت با او در نماز یا یک مراسم مذهبی
کافر: دعوت او به یک فنجان چای برای آنکه او را متوجه خدای مهربانی‌ها کنیم و هدایتش نماییم.
منافق: هم سخن شدن با او و بازداشتن وی از دورویی

آیا تاکنون فکر کرده‌اید که این آداب چگونه شکل می‌گیرند، چگونه دوام می‌آورند یا تغییر می‌کنند؟ آداب و قواعد ارتباط با دیگران در گذر تاریخ و متناسب با باورها و ارزش‌های یک جامعه و با توجه به شرایط اقلیمی و محیطی شکل می‌گیرند و با عمل به آنها استمرار می‌یابند و در صورتی که نتوانند جذابیت خود را حفظ کنند و به نیازهای مردمان یک عصر پاسخ مناسب دهند تغییر می‌کنند.

پرسش متن ..... صفحهٔ ۱۱ کتاب درسی

به پدیده‌های اطرافتان توجه کنید. با کمک دبیر خود تعدادی از آنها را روی تخته بنویسید. برخی از پدیده‌هایی که نوشته‌اید، اجتماعی‌اند. آیا می‌توانید آنها را مشخص کنید؟

مدرسه، مغازه، پاساژ، دوستان، باشگاه ورزشی و...

@ciphooks
قبل از استفاده، کلمات سی‌پی بوکز عضو شوید

خرید آنلاین در gajmarket.com

چرا این پدیده‌ها را اجتماعی می‌دانید؟

این پدیده‌ها را از آن جهت اجتماعی می‌دانیم که در ارتباط با دیگران‌اند و منحصراً در اختیار ما نیستند.

به نظر شما، این پدیده‌ها چه ارتباطی با کنش اجتماعی دارند؟ همان‌طور که کنش اجتماعی ناظر به دیگران است، در این پدیده‌ها نیز می‌توان ردپای افراد دیگر را جست‌وجو کرد و از این جهت با یکدیگر پیوند می‌خورند.

پرسش متن

صفحهٔ ۱۲ کتاب درسی

ارزش (هدف)	هنجار (شیوه و روش)
نظم	**وسایلمان را در جای مناسب بگذاریم،** به موقع به قرار ملاقات با دیگری حاضر گردیم.
ادب	**به دیگران سلام کنیم و سلام دیگران را پاسخ دهیم،** به بزرگ‌ترها احترام بگذاریم.
عفت	**حجاب داشته باشیم (حفظ حریم)،** از گفتن سخنان سخیف و بد پرهیز کنیم.
حجاب (حفظ حریم)	**پوشش شرعی،** نگاه به نامحرم را از خود دریغ داریم.
ثروت	مشروع به دست آید. بخشی از آن را صرف امور خیریه کنیم.

مقایسه کنید

صفحهٔ ۱۳ کتاب درسی

کوه پدیده‌ای طبیعی و ساختمان اداری، پدیده‌ای اجتماعی است. با مقایسهٔ آنها تفاوت پدیده‌های طبیعی و اجتماعی را مشخص کنید.

معیار	کوه	ساختمان اداری
نقش انسان در پیدایش آن	-	+
معنادار بودن	-	+
محسوس بودن	+	+

کوه در این فرایند طبیعی و بر اثر فعل و انفعالات زمین‌شناسی پدید می‌آید. نقش انسان‌ها در پیدایش آن دیده نمی‌شود. کوه‌ها پدیده‌های محسوس هستند و معنایی از نوع کنش‌های انسانی برای ما ندارند. اما ساختمان اداری را انسان‌ها پدید می‌آورند و در پیدایش آنها به باورها، ارزش‌ها و فرهنگ خود نظر دارند. این ساختمان‌ها محسوس بوده و معنایی خاص برای ما دارند. به عنوان مثال مسجد بنایی است که در آن خدا را عبادت می‌کنیم.

مفاهیم اساسی

صفحهٔ ۱۴ کتاب درسی

پدیدهٔ اجتماعی، کنش اجتماعی، هنجار و ارزش اجتماعی

خلاصه کنید

صفحهٔ ۱۴ کتاب درسی

- به کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، پدیدهٔ اجتماعی می‌گویند.

- هنجار اجتماعی: شیوهٔ انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

- پدیده‌های مطلوب و خواستنی که مورد توجه همگان بوده و افراد بدان گرایش دارند ارزش نامیده می‌شود.