درس ۱: کنش‌های ما

پرسش‌های متن	پاسخ‌ها
۱. در زبان فارسی چه نام‌هایی برای فعالیت‌های انسان و انجام‌دهندگان آن وجود دارد؟	فعالیت: کار، عمل، فعل، رفتار، کردار، کنش انجام‌دهندگان فعالیت: کارگر، کارمند، کارفرما، کارگزار و عامل
۲. تعریف کنش و کنشگر را بنویسید.	به فعالیتی که آدمی انجام می‌دهد کنش و به انجام‌دهندهٔ آن کنشگر می‌گویند.
۳. مهم‌ترین ویژگی‌های کنش انسانی را نام ببرید.	۱- آگاهانه بودن ۲- ارادی بودن ۳- هدف‌دار بودن ۴- معنادار بودن
۴. مثالی ذکر کنید که در آن، فردی بدون آگاهی قادر به انجام کنش انسانی نیست.	اگر آدمی نسبت به کلمات و معانی آنها ناآگاه باشد، از گفتار باز می‌ماند. فردی که به واژگان و دستور یک زبان آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.
۵. چرا برای انجام کنش انسانی علاوه بر آگاهی، اراده نیز ضروری است؟	زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد، اما تصمیم به انجام آن نگیرد.
۶. چرا می‌توان پرسش «چرا چنین کاری کردی»؟ را از هر کنشگری پرسید؟	زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد، اگرچه ممکن است همیشه به آن هدف نرسد.
۷. جای خالی جملهٔ زیر را با کلمهٔ مناسب پر کنید. انسان‌ها با توجه به ..... کنش خود، آن را انجام می‌دهند.	معنای
۸. پیامدهای کنش را چگونه می‌توان تقسیم‌بندی کرد؟ در قالب مثالی آن را توضیح دهید.	پیامدهای کنش را می‌توان به ارادی و غیرارادی (طبیعی) تقسیم نمود. پیامدهای ارادی خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد، اما پیامدهای غیرارادی کنش نیستند بلکه نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند. به عنوان مثال دانشجویی کتاب درسی خود را می‌خواند و در پی آن به سؤالات امتحانی پاسخ می‌دهد و استاد متناسب با تلاش او به وی نمره می‌دهد. پاسخ به سؤالات امتحانی و نمره دادن استاد به او، پیامدهای ارادی کنش مطالعه کردن است (که اولی به ارادهٔ کنشگر و دومی به ارادهٔ دیگری وابسته است).
۹. چه تفاوتی بین پیامدهای ارادی و غیرارادی کنشگر وجود دارد؟	پیامدهای ارادی احتمالی‌اند، یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند (بستگی به ارادهٔ کنشگر دارد)؛ اما پیامدهای غیرارادی کنش قطعی‌اند.

gajmarket.com خرید آنلاین در
@ripbooks
قبل از استفاده حتما در کتابخانه‌ی آی پی بوک عضو شوید

خرید آنلاین در gajmarket.com

پرسش متن ——— صفحهٔ ۲ کتاب درسی

● **به نظر شما فعالیت‌های انسان چه تفاوتی با فعالیت‌های مخلوقات دیگر دارد؟**

فعالیت‌های انسانی ارادی، آگاهانه و از روی تعقل و تدبر است، اما دیگر موجودات بر اساس غریزه به انجام کاری می‌پردازند.

● **کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می‌کند. به نظر شما این ویژگی‌ها کدام‌اند؟**

ارادی بودن، آگاهانه بودن، هدف‌دار بودن، معنادار بودن و...

پرسش متن ——— صفحهٔ ۳ کتاب درسی

● **وقتی برای اولین بار می‌خواهید از کالایی پیچیده مانند دوربین عکاسی یا تلفن همراه استفاده کنید، به دفترچهٔ راهنمای آن مراجعه می‌کنید ولی پس از آن، دیگر سراغی از دفترچهٔ راهنما نمی‌گیرید؛ مگر اینکه مشکلی پیش بیاید. چرا؟**

زیرا نسبت به عملکرد آن آگاهی پیدا کرده‌ایم و لذا خود را بی‌نیاز از دفترچهٔ راهنما می‌بینیم.

● **قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد. آن ویژگی کدام است؟**

اینکه انسان در انجام کار و فعالیت صاحب اراده و اختیار است.

پرسش متن ——— صفحهٔ ۴ کتاب درسی

● **آیا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شوند؟ چرا؟**

خیر، این‌گونه فعالیت‌ها طبیعی بوده و از ارادهٔ آدمی خارج‌اند.

● **فردی از میان جمع برمی‌خیزد و پنجرهٔ اتاق را باز می‌کند. اگر از او بپرسید چرا چنین کاری کردی، چه می‌گوید؟**

می‌گوید برای عوض شدن هوای اتاق و ورود هوای تازه، پنجره را گشوده است. (در اینجا هدف کنش مورد نظر قرار می‌گیرد.)

● **آیا انسان‌های مختلف از انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی دارند؟**

خیر، انسان‌ها بسته به عقاید، باورها، شرایط اجتماعی و... از انجام کنش‌ها، حتی یک کنش واحد، اهداف یکسانی را دنبال نمی‌کنند. به عنوان مثال هدف کسی از کمک به دیگران رضایت خداست و همین کنش را دیگری برای خودنمایی انجام می‌دهد.

گفت‌وگو کنید ——— صفحهٔ ۴ کتاب درسی

بوق زدن راننده، یک کنش است. دربارهٔ معناهای مختلف آن با یکدیگر گفت‌وگو کنید.

بوق زدن معانی زیادی می‌تواند داشته باشد. به عنوان مثال گاهی نشانهٔ شادی است، گاهی نشانهٔ اعتراض، گاهی بیانگر سپاس و تشکر از دیگری می‌باشد. گاهی بوق زدن نشان از سلام کردن یا خداحافظی از دیگری را دارد.

پرسش متن ——— صفحهٔ ۵ کتاب درسی

مدتی از شروع کلاس سپری شده است. همه به درس توجه دارند. ناگهان دانش‌آموزی در می‌زند و اجازهٔ ورود می‌خواهد. کنش او چه تغییراتی در کلاس ایجاد می‌کند؟ دربارهٔ آثار و پیامدهای کنش او گفت‌وگو کنید.

ورود دانش‌آموزی به کلاس درس هنگامی که معلم و دانش‌آموزان سرگرم کار آموزشی می‌باشند، می‌تواند در امر آموزش اخلال ایجاد کند. به عنوان مثال می‌تواند رشتهٔ کلام معلم را پاره کند یا تمرکز دانش‌آموزان را بر هم زند و این خود می‌تواند سبب ایجاد نوعی بی‌نظمی در کلاس باشد.

@ciplooks
فیلم از استفاده کتاب در کانال تلگرامی ما عضو شوید

خرید آنلاین در gajmarket.com

آیا می‌توانید این پیامدها را دسته‌بندی کنید؟

در شکل‌گیری این جریان پیامدهای ارادی و غیرارادی پیش می‌آید.

به نظر شما، شناخت آثار و پیامدهای کنش انسان چه اهمیتی دارد؟

شناخت پیامدهای کنش انسانی از آن حیث قابل اهمیت است که آدمی می‌تواند با آگاهی و ارادهٔ خویش افعالش را چنان ساماندهی کند که دیگر بار گرفتار پیامدهای منفی کنشی نگردد و خود و دیگران را در معرض آسیبی قرار ندهد، یا اگر کنشی پیامد یا پیامدهای مثبتی دارد، آن را تکرار کرده و دیگران را تشویق به انجام آن نماید.

هم‌اندیشی کنید

صفحهٔ ۶ کتاب درسی

- **آیهٔ «آدمی در گرو عمل خویش است» (مدثر: ۳۸) را تحلیل کنید.**

انسان مسئول فعالیت و کارهایی است که انجام می‌دهد. اندیشه، اراده، آگاهی و اهدافی که آدمی برای خویشتن دارد او را به انجام افعالی برمی‌انگیزد. آدمی با همین افکار و اعمال خود ارزیابی می‌شود و لذا شخصیت او نیز در گرو تفکر و کردار اوست. اگر انسان عملی را انجام داد باید مسئولیت آن را نیز بپذیرد و پیامدهای آن را در نظر بگیرد. لذا خداوند با توجه به ویژگی‌های آدمی به او یادآور شده است که مسئولیت انجام عملش را بپذیرد، زیرا به او قدرت انتخاب و اراده و تشخیص بخشیده است.

- **پیامدهای ارادی و غیرارادی هر یک از کنش‌های زیر را مشخص کنید.**

کنش	پیامدهای ارادی		پیامدهای غیرارادی
	وابسته به ارادهٔ کنشگر	وابسته به ارادهٔ دیگری	
ورزش کردن	**ورزش حرفه‌ای و ورزشکار حرفه‌ای شدن** همکاری، نظم‌پذیری، صمیمیت	**مورد تحسین و تشویق دیگران قرار گرفتن** پذیرفته شدن در تیم	**تندرستی** سلامتی، نشاط
سیگار و قلیان کشیدن	**ترک آن یا معتاد شدن به آن** اتلاف پول، گذراندن وقت به بیهودگی	**مورد نکوهش و بازخواست دیگران قرار گرفتن** تشویق شدن به کشیدن سیگار توسط دوستان، تعارف کردن سیگار توسط دیگری به ما	**آسیب و بیماری** آسیب رسیدن به قلب و ریه
رعایت حیا	پرهیز از انجام فعل و یا حرفی ناپسند	تحسین و ستایش فرد	احساس پاکی، بزرگی و پاکدامنی
کنترل خشم	پرهیز از شکستن یا انداختن چیزی	دور شدن از محل درگیری یا فرد را به آرامش خواندن	آرامش قلب و روح و روان

@ripbooks
فیل از استفاده حتما با کانال تی آی پی بوکس شود

خرید آنلاین در gajmarket.com

مفاهیم اساسی

صفحهٔ ۷ کتاب درسی

اصطلاحات و مفاهیم اساسی درس را در این قسمت بنویسید.

کنش

ویژگی‌های کنش

پیامدهای کنش (ارادی و غیر ارادی)

خلاصه کنید

صفحهٔ ۷ کتاب درسی

یعنی در این قسمت، مفاهیم اساسی را تعریف کنید یا ارتباط آنها را نشان دهید.

- کنش، معنادار است.

- کنش به ارادهٔ آدمی وابسته است.

- کنش پیامدهای ارادی و غیرارادی دارد.

- پیامدهای غیرارادی کنش قطعی‌اند و پیامدهای ارادی آن احتمالی می‌باشد.

@cipbooks
فیلم‌های استفاده حتما در کانال سی آی پی بوکز عضو شوید