خرید آنلاین در gajmarket.com

پرسش متن ——— صفحهٔ ۲ کتاب درسی

● **به نظر شما فعالیت‌های انسان چه تفاوتی با فعالیت‌های مخلوقات دیگر دارد؟**

فعالیت‌های انسانی ارادی، آگاهانه و از روی تعقل و تدبر است، اما دیگر موجودات بر اساس غریزه به انجام کاری می‌پردازند.

● **کنش ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می‌کند. به نظر شما این ویژگی‌ها کدام‌اند؟**

ارادی بودن، آگاهانه بودن، هدف‌دار بودن، معنادار بودن و...

پرسش متن ——— صفحهٔ ۳ کتاب درسی

● **وقتی برای اولین بار می‌خواهید از کالایی پیچیده مانند دوربین عکاسی یا تلفن همراه استفاده کنید، به دفترچهٔ راهنمای آن مراجعه می‌کنید ولی پس از آن، دیگر سراغی از دفترچهٔ راهنما نمی‌گیرید؛ مگر اینکه مشکلی پیش بیاید. چرا؟**

زیرا نسبت به عملکرد آن آگاهی پیدا کرده‌ایم و لذا خود را بی‌نیاز از دفترچهٔ راهنما می‌بینیم.

● **قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد. آن ویژگی کدام است؟**

اینکه انسان در انجام کار و فعالیت صاحب اراده و اختیار است.

پرسش متن ——— صفحهٔ ۴ کتاب درسی

● **آیا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می‌شوند؟ چرا؟**

خیر، این‌گونه فعالیت‌ها طبیعی بوده و از ارادهٔ آدمی خارج‌اند.

● **فردی از میان جمع برمی‌خیزد و پنجرهٔ اتاق را باز می‌کند. اگر از او بپرسید چرا چنین کاری کردی، چه می‌گوید؟**

می‌گوید برای عوض شدن هوای اتاق و ورود هوای تازه، پنجره را گشوده است. (در اینجا هدف کنش مورد نظر قرار می‌گیرد.)

● **آیا انسان‌های مختلف از انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی دارند؟**

خیر، انسان‌ها بسته به عقاید، باورها، شرایط اجتماعی و... از انجام کنش‌ها، حتی یک کنش واحد، اهداف یکسانی را دنبال نمی‌کنند. به عنوان مثال هدف کسی از کمک به دیگران رضایت خداست و همین کنش را دیگری برای خودنمایی انجام می‌دهد.

گفت‌وگو کنید ——— صفحهٔ ۴ کتاب درسی

بوق زدن راننده، یک کنش است. دربارهٔ معناهای مختلف آن با یکدیگر گفت‌وگو کنید.

بوق زدن معانی زیادی می‌تواند داشته باشد. به عنوان مثال گاهی نشانهٔ شادی است، گاهی نشانهٔ اعتراض، گاهی بیانگر سپاس و تشکر از دیگری می‌باشد. گاهی بوق زدن نشان از سلام کردن یا خداحافظی از دیگری را دارد.

پرسش متن ——— صفحهٔ ۵ کتاب درسی

مدتی از شروع کلاس سپری شده است. همه به درس توجه دارند. ناگهان دانش‌آموزی در می‌زند و اجازهٔ ورود می‌خواهد. کنش او چه تغییراتی در کلاس ایجاد می‌کند؟ دربارهٔ آثار و پیامدهای کنش او گفت‌وگو کنید.

ورود دانش‌آموزی به کلاس درس هنگامی که معلم و دانش‌آموزان سرگرم کار آموزشی می‌باشند، می‌تواند در امر آموزش اخلال ایجاد کند. به عنوان مثال می‌تواند رشتهٔ کلام معلم را پاره کند یا تمرکز دانش‌آموزان را بر هم زند و این خود می‌تواند سبب ایجاد نوعی بی‌نظمی در کلاس باشد.

@ciplooks
فیلم از استفاده کتاب در کانال تلگرامی ما عضو شوید