زاویه‌ی نیم صفحه: ساعت ۶ و ...

زاویه‌ی تند: ساعت: ۱ و ۲ و ...

زاویه‌ی باز: ساعت ۴ و ۵ و ...

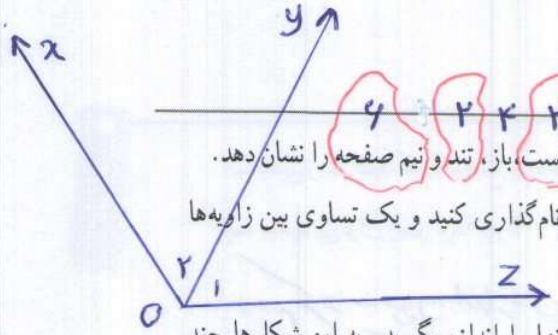
زاویه‌ی راست: ۳:۰۰ و ۹:۰۰ و ...

۶ ۲ ۴ ۳

تمرین

۱ــ زمان‌هایی را بنویسید که عقربهٔ بین ساعت شمار و دقیقه شمار زاویهٔ راست، باز، تند و نیم صفحه را نشان دهد.

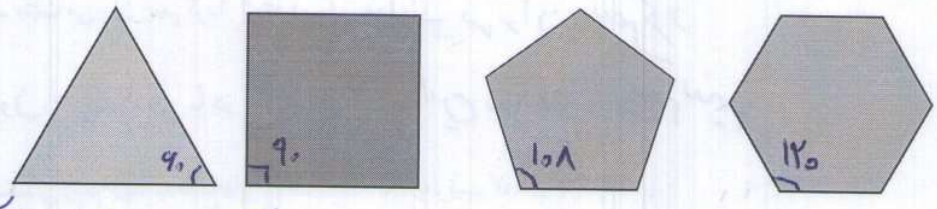
۲ــ یک زاویهٔ ۱۲۰° رسم کنید. با نقاله نیم‌ساز آن را بکشید. زاویه را نام‌گذاری کنید و یک تساوی بین زاویه‌ها بنویسید.



$\hat{O}_1 = \frac{1}{2} x\hat{O}z$ $\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = x\hat{O}z$ یا $\hat{O}_1 = \hat{O}_2$

صفحه‌ی ۵۹ پایه‌ی ششم

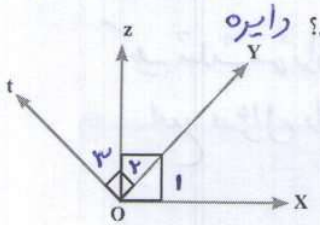
۳ــ در شکل‌های زیر همهٔ ضلع‌ها و زاویه‌های شکل‌ها با هم برابرند. آنها را اندازه بگیرید. به این شکل‌ها چند ضلعی‌های منتظم می‌گوییم. تکراری (کلاس ششم)



با افزایش تعداد ضلع‌ها زاویه‌های هر رأس چند ضلعی چه تغییری می‌کند؟ بزرگ‌تر می‌شوند (اکتو یا جی)

اگر به همین ترتیب تعداد ضلع‌ها افزایش پیدا کند به چه شکلی نزدیک و نزدیک‌تر می‌شود؟ دایره

۴ــ در شکل مقابل می‌دانیم زاویه‌های $x\hat{O}z$ و $t\hat{O}y$، ۹۰° هستند.



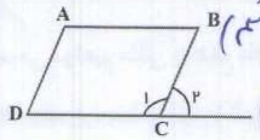
چگونه می‌توانید نتیجه بگیرید که زاویه‌های $t\hat{O}z$ و $x\hat{O}y$ مساوی‌اند؟

$\hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 90$
$\hat{O}_2 + \hat{O}_3 = 90$
$\Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{O}_3$

صفحه ۵۸ پایه‌ی ششم

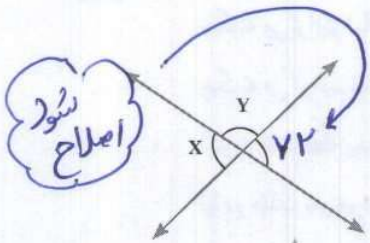
۵ــ می‌دانیم در متوازی‌الاضلاع زاویه‌های کنار هم مثل A و B یا A و D و یا B و C_1 یا C_1 و D با هم مکمل‌اند.

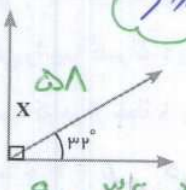
چگونه می‌توانید نتیجه بگیرید که زاویهٔ C_2 و B مساوی‌اند؟



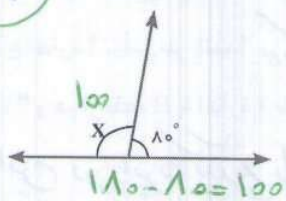
(کلاس ششم) $\hat{C}_1 + \hat{B} = 180$
(کامل) $\hat{C}_1 + \hat{C}_2 = 180$
$\Rightarrow \hat{B} = \hat{C}_2$

۶ــ اندازهٔ زاویهٔ x،y را در شکل‌های زیر پیدا کنید. بدون ابزار





۹۰ − ۳۲ = ۵۸



۱۸۰ − ۸۰ = ۱۰۰

