کار در کلاس

۱ــ مانند نمونه کسرها را ساده کنید و یک تساوی بنویسید.

$\frac{۵۰}{۱۰۰} = \frac{۵}{۱۰} \rightarrow ۰/۵۰ = ۰/۵$

$\frac{۳۰}{۱۰۰} = \frac{۳}{۱۰} \rightarrow ۰/۳۰ = ۰/۳$

$\frac{۹۰۰}{۱۰۰۰} = \frac{۹}{۱۰} \rightarrow ۰/۹۰۰ = ۰/۹$

$۲\frac{۷۰}{۱۰۰۰} = ۲\frac{۷}{۱۰۰} \rightarrow ۲/۰۷۰ = ۲/۰۷$

$\frac{۲۱۰}{۱۰۰۰} = \frac{۲۱}{۱۰۰} \rightarrow ۰/۲۱۰ = ۰/۲۱$

$\frac{۸۰}{۱۰۰} = \frac{۸}{۱۰} \rightarrow ۰/۸۰ = ۰/۸$

۲ــ عددهای اعشاری را به صورت کسر یا عدد مخلوط بنویسید و تا حدّ امکان ساده کنید.

$۰/۲ = \frac{۲}{۱۰} = \frac{۱}{۵}$

$۰/۷۵ = \frac{۷۵}{۱۰۰} = \frac{۳}{۴}$

$۱۳/۵۰ = ۱۳\frac{۵۰}{۱۰۰} = ۱۳\frac{۱}{۲}$

$۰/۲۵ = \frac{۲۵}{۱۰۰} = \frac{۱}{۴}$

$۰/۵ = \frac{۵}{۱۰} = \frac{۱}{۲}$

$۱۲/۴ = ۱۲\frac{۴}{۱۰} = ۱۲\frac{۲}{۵}$

۳ــ کسرهای زیر را به عددهای اعشاری تبدیل کنید. در صورت لزوم ابتدا یک کسر بنویسید که مخرج آن ۱۰ یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ باشد.

$\frac{۳}{۲۰} \xrightarrow{\times ۵} \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۰/۱۵$

$\frac{۲۳}{۱۰} = ۲\frac{۳}{۱۰} = ۲/۳$

$\frac{۴۵}{۱۰۰۰} = ۰/۰۴۵$

$\frac{۲۳۷}{۱۰۰} = ۲\frac{۳۷}{۱۰۰} = ۲/۳۷$

$\frac{۸}{۵} = ۱\frac{۳}{۵} = ۱\frac{۶}{۱۰} = ۱/۶$

$\frac{۱۰۷}{۲۵} = ۴\frac{۷}{۲۵} = ۴\frac{۲۸}{۱۰۰} = ۴/۲۸$

$\frac{۸۴}{۵۰} = ۱\frac{۳۴}{۵۰} = ۱\frac{۶۸}{۱۰۰} = ۱/۶۸$

فعّالیت



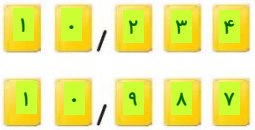
برای ساختن عددهای اعشاری ۱۰ کارت با رقم‌های ۰ تا ۹ درست کنید. هر جا لازم شد از علامت ممیّز استفاده کنید.

علی با ۴ کارت یک عدد اعشاری درست کرد.



الف) عدد ۱۰ را در سمت چپ ممیّز درست کنید. با ۳ کارت دیگر نزدیک‌ترین عدد ممکن به ۱۰ را درست کنید و در سمت راست ممیّز بنویسید.

حالا نزدیک‌ترین عدد ممکن به ۱۱ را درست کنید و بنویسید.



ب) جدول ارزش مکانی را کامل کنید.

باز پاسخ

هزار									
					یکان	دهم			ده هزارم

با ۵ کارت و قرار دادن آنها در ستون‌های جدول، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد ممکن را درست کنید و به حروف و رقم بنویسید.

بزرگ‌ترین : _____ به حروف : _____

کوچک‌ترین : _____ به حروف : _____