فعّالیت

اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتّب کنید. در مورد روش‌های مختلف آن در کلاس گفت‌وگو کنید.

$$\frac{1}{3}\ ,\ 2\ ,\ \frac{3}{8}\ ,\ \frac{3}{2}\ ,\ \frac{9}{2}\ ,\ 5\ ,\ \frac{7}{4}\ ,\ \frac{11}{5}\ ,\ \frac{1}{2}\ ,\ 1$$

$$\frac{1}{3} < \frac{3}{8} < \frac{1}{2} < 1 < \frac{3}{2} < \frac{7}{4} < 2 < \frac{11}{5} < \frac{9}{2} < 5$$

مراحل زیر یکی از روش‌های حلّ این مسئله را نشان می‌دهد.

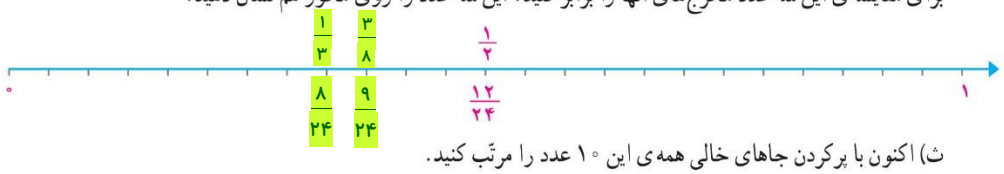
الف) بزرگ‌ترین عدد کدام است؟ 5

ب) چه اعدادی از ۲ بیشتر هستند؟ $5\ ,\ \frac{9}{2}\ ,\ \frac{11}{5}$

پ) چه اعدادی از ۱ بیشتر و از ۲ کمترند؟ $\frac{7}{4}\ ,\ \frac{3}{2}$

ت) اعداد کمتر از ۱ کدام‌اند؟ $\frac{1}{3}\ ,\ \frac{3}{8}\ ,\ \frac{1}{2}$

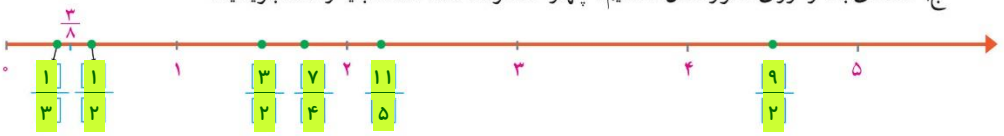
برای مقایسه‌ی این سه عدد مخرج‌های آنها را برابر کنید. این سه عدد را روی محور هم نشان دهید.



ث) اکنون با پرکردن جاهای خالی همه‌ی این ۱۰ عدد را مرتّب کنید.

$$\frac{1}{3} < \frac{3}{8} < \frac{1}{2} < 1 < \frac{3}{2} < \frac{7}{4} < 2 < \frac{11}{5} < \frac{9}{2} < 5$$

ج) عددهای بالا را روی محور نشان داده‌ایم. چهار عدد نوشته شده است. بقیه را شما بنویسید.



آیا شما می‌توانید فعّالیت بالا را به روش دیگری انجام دهید؟ رسم شکل – برابر کردن همه مخرج ها و مقایسه صورتها و ...

کار در کلاس

هر دسته از اعداد را از کوچک به بزرگ مرتّب کنید.

$$\frac{3}{7}\ ,\ \frac{3}{9}\ ,\ \frac{3}{20} \qquad \frac{3}{20} < \frac{3}{9} < \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{10}\ ,\ \frac{1}{100}\ ,\ \frac{1}{25} \qquad \frac{1}{100} < \frac{1}{25} < \frac{1}{10}$$

$$\frac{7}{5}\ ,\ \frac{3}{2}\ ,\ \frac{4}{3}\ ,\ 1\frac{2}{3} \qquad \frac{4}{3} < \frac{7}{5} < \frac{3}{2} < 1\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{9}\ ,\ \frac{8}{5}\ ,\ \frac{5}{8}\ ,\ \frac{1}{2} \qquad \frac{2}{9} < \frac{1}{2} < \frac{5}{8} < \frac{8}{5}$$