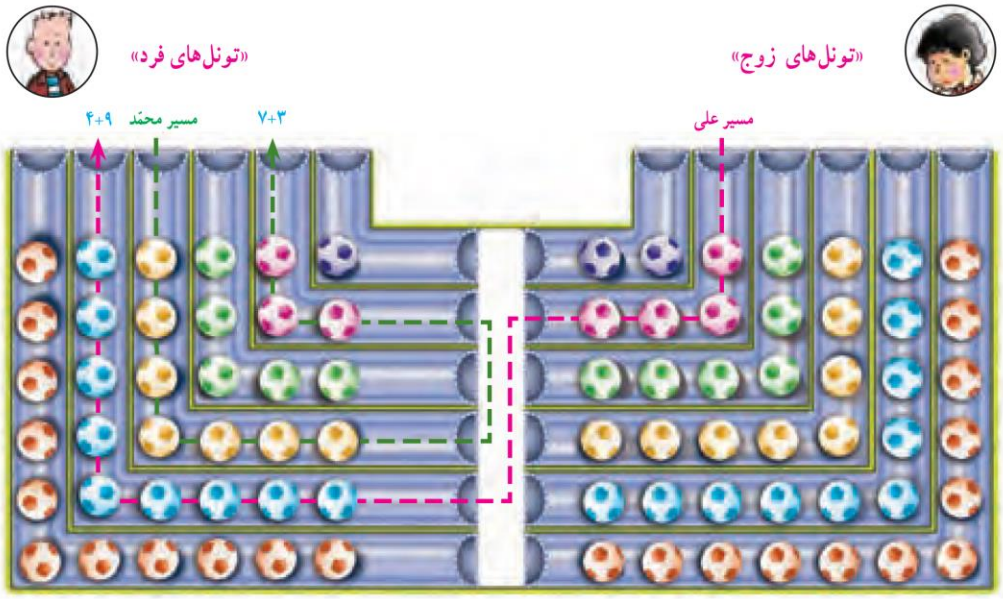
فعّالیت

۱ــ در شکل زیر مسیر انتخاب شده توسّط دو دانش‌آموز را مشاهده می‌کنید.



الف ــ پس از انتخاب یک مسیر تعداد توپ‌های داخل تونل‌ها را با هم جمع کنید.

◆ آیا هم‌کلاسی دارید که یک مسیر از «تونل‌های زوج و فرد» را انتخاب کرده باشد و تعداد توپ‌هایش زوج باشد؟

خیر – زیرا همیشه حاصل جمع یک عدد زوج با عدد فرد ،همیشه عددی فرد خواهد بود.

◆ در چه صورتی مجموع توپ‌های مسیر انتخاب شده، زوج و درچه صورتی فرد است؟

اگرهر دو عدد زوج و یا هر دو عدد فرد باشند ، حاصل جمع آنها حتما عددی زوج خواهد بود – اگر یک عدد فرد و دیگری زوج باشد ،حاصل جمع آنها حتما عددی فرد خواهد شد ،

◆ جملات زیر را کامل کنید.

◆ حاصل جمع دو عدد زوج، عددی زوج است. ◆ حاصل جمع دو عدد فرد، عددی زوج است.

◆ حاصل جمع دو عدد که یکی از آنها زوج و دیگری فرداست، فرد است.

ب ــ با توجّه به شکل بالا، به کمک معلّم و هم‌کلاسی‌هایتان بازی جدیدی طرّاحی کنید و در کلاس انجام دهید.

۲ــ الگوی زیر از چوب کبریت‌ها تشکیل شده است. جاهای خالی را پر کنید و به سؤالات پاسخ دهید.



	شکل (۱)	شکل (۲)	شکل (۳)	شکل (۴)
تعداد چوب‌کبریت‌ها :	۳	۶	۹	۱۲
رابطه‌ی بین تعداد چوب‌کبریت‌ها و شماره‌ی شکل‌ها :	۱×۳	۲×۳	۳×۳	۴×۳