درک متن

جمله‌های زیر را بخوانید و به کلمه‌هایی که مشخّص شده است، توجّه کنید.

۱ شیر کوچولو از این ماجراها بی‌خبر بود؛ چون قدم یازدهمی را بر نداشته بود.

۲ حرفش را ادامه نداد؛ زیرا خوابش برده بود.

۳ چون کاغذی برای نوشتن نداشت، روی ماسه‌های نرم کنار دریا می‌نوشت.

در مثال‌های بالا کلمه‌هایی مانند«چون» و «زیرا»، جمله‌ها را به هم وصل می‌کنند؛ مثلاً در شماره‌ی یک، دو جمله‌ی زیر با «چون» به هم وصل شده‌اند. دقّت کنید که **جمله‌ی اوّل مفهومی را بیان می‌کند و جمله‌ی دوم دلیل آن را می‌گوید.**

شیر کوچولو از این ماجراها بی‌خبر بود.

قدم یازدهمی را بر نداشته بود.

در متن درس«باغچه‌ی اطفال» جملاتی را که با «امّا» ، «ولی» و «زیرا» به هم وصل شده‌اند، پیدا کنید و در کادر زیر بنویسید.

پدرم در ساختن طاق مسجد و گچ‌بری استاد بود؛ امّا در همه‌ی ماه‌های سال نمی‌توانست به کار بنّایی بپردازد.

از این راه، خانواده‌ی خود را اداره می‌کرد؛ امّا قنادی رونق نداشت.

نزد پدر، حرفه‌ی بنّایی و قنّادی را یاد گرفتم؛ ولی هیچ یک از این کارها طبع پرشور و ذهن جویای مرا راضی نمی‌کرد.

اولیای این کودکان هرگز باور نمی‌کردند که فرزندانشان، خواندن و نوشتن بیاموزند؛ ولی در پایان سال تحصیلی این کودکان مانند دیگران امتحان دادند و قبول شدند.

روزی که این کودکان در تبریز امتحان می‌دادند، حیاط و بام مدرسه لبریز از مردمی بود که به تماشای آنان آمده بودند، زیرا برای مردم باورنکردنی بود که کودکان کم شنوا هم بتوانند بخوانند و بنویسند.