نگارش

الف) بند زیر را با دقّت بخوانید و «جمله‌ی موضوع» آن را بنویسید. موضوع کلّی و کوچک‌تر جمله‌ی موضوع را مشخّص کنید و درباره‌ی جمله‌های دیگر بند در گروه گفت‌وگو کنید.

«دیروز به کتابخانه‌ی مسجد رفتم. سالن کتابخانه کاملاً ساکت بود. تعدادی میز و صندلی در آن دیده می‌شد و چند نفر مشغول مطالعه بودند. دور تا دور سالن پر از قفسه‌های کتاب بود. قفسه‌ها چهار ردیف داشتند و کتاب‌ها با نظم خاصّی در آنها چیده شده بودند. بعضی از کتاب‌ها بزرگ بودند و برخی کوچک، رنگ‌های متفاوت جلد کتاب‌ها، نظرم را به خود جلب کرد. کتابی برداشتم و پشت یکی از میزها نشستم و شروع به خواندن آن کردم.»

جمله‌ی موضوع : رفتن به کتابخانه‌ی مسجد

موضوع کلّی: کتابخانه

موضوع کوچک‌تر: توصیف کتابخانه‌ی مسجد

نویسنده‌ی این بند، ابتدا سالن کتابخانه را با دقّت نگاه کرده است. سپس اجزایی را که دیده، توصیف کرده است. این نوع بندها را بند توصیفی می‌گویند. برای نوشتن بند توصیفی، خوب دیدن بسیار اهمّیت دارد.

ب) به یک شیء با دقّت نگاه کنید. سپس اجزای آن را توصیف کنید. مثلاً به دفترچه‌ی خود، کلاستان و یا نقشه و تصویری که روی دیوار نصب شده است، خوب نگاه کنید و یک بند توصیفی بنویسید.

کلاس ما از یک مربع ۷ متر در ۷ متری تشکیل شده است. وقتی از در کلاس وارد می‌شویم اولین چیزی که به آن نگاه می‌کنیم دیوار کلاس است که عکس‌های من و دوستانم روی آن چسبانده شده و حاصل تلاش و کوشش‌هایمان به صورت ستاره زیر عکس‌ها نشان داده می‌شود. بعد از آن تخته و میز معلم روبه‌روی ما قرار دارد. کتاب‌خانه‌ی کلاس و همین‌طور فایل‌های ما در گوشه‌ی دیگر از کلاس وجود دارد.