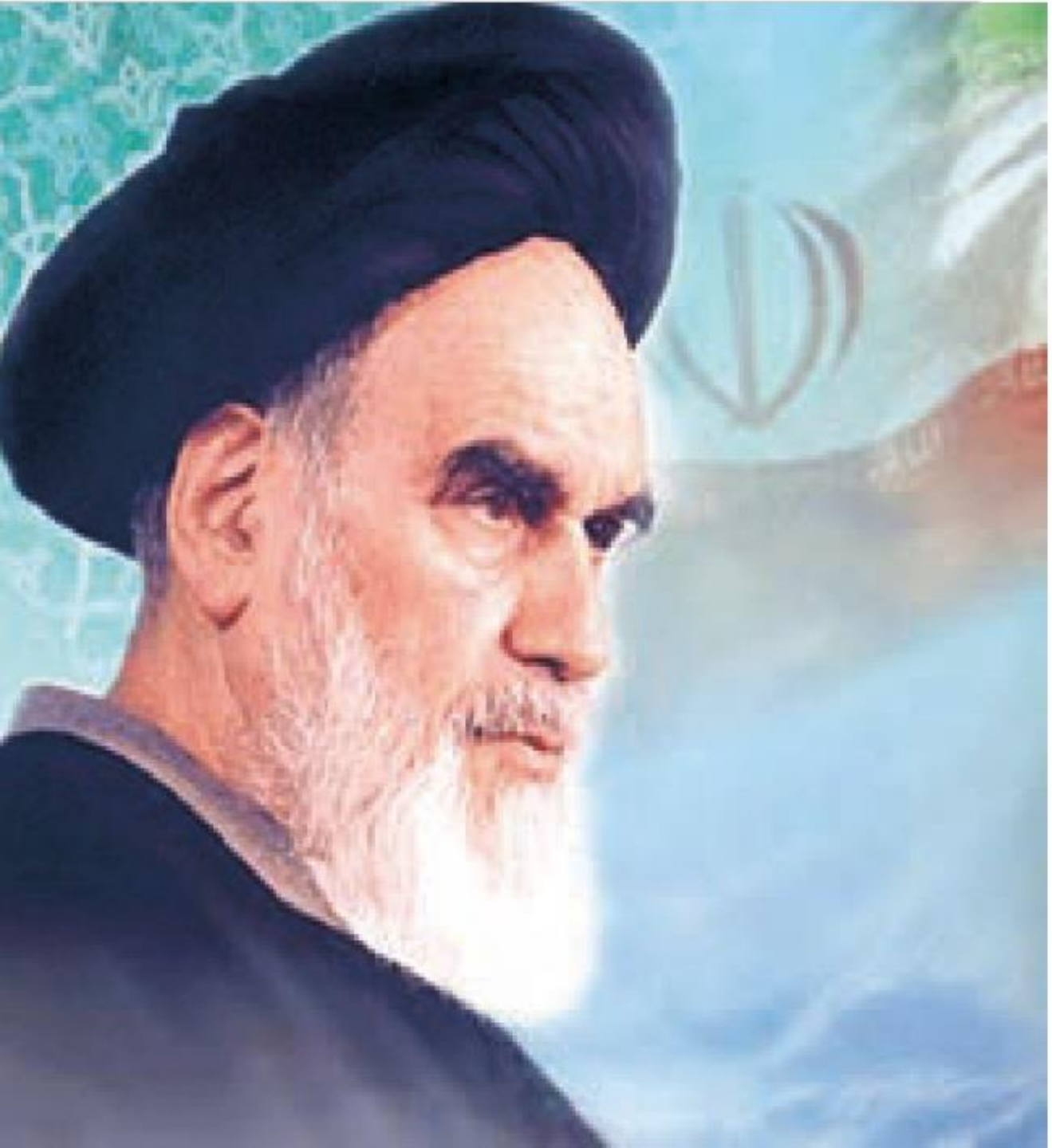


درس چهاردهم فارسی

موضوع: امام خمینی (ره)

پایه: هفتم

متوسطه ی دوره ی اول

تهیه کننده: زهرا چهارراهی

دبیرستان: ۱۵ خرداد

استان: تهران

منطقه: ۴ تهران

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

راه، جهت

روزی که به دنیا آمد (مهر ماه ۱۲۸۱ خورشیدی)، هیچ کس فکر نمی‌کرد که سال‌های بعد، مسیر تاریخ ایران و اسلام را عوض خواهد کرد و میلیون‌ها انسان آزادی‌خواه و مظلوم جهان، نامش را یک‌صدا فریاد خواهند کشید.

باهم، متّحد

آن روز، مثل همهٔ روزهای دیگر بود؛ تنها تفاوتش این بود که صدها سال پیش از آن در چنان روزی بزرگ‌ترین بانوی عالم، حضرت فاطمهٔ زهرا – سلام‌الله علیها – متولّد شده بود.

سلام خدا بر او باد

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

چند ماه از تولّد روح‌الله نگذشته بود که صدای شلّیک گلوله‌ای در کوهستان‌های میان

سربلند

خمین و اراک پیچید. به دنبال آن، سواری سرفراز از پشت اسب بر خاک افتاد. آن سوار

کسی که تحت فرمان حاکم ستمگر کار می کند — کنایه از کشته شدن

پدرش، مصطفی بود که به دست مزدوران خان، ناجوانمردانه هدف گلوله قرار گرفت و از پا درآمد.

ارباب، بزرگ

شجاع

روح‌الله بی آنکه خود بداند، در چند ماهگی، فرزند شهیدی دلاور شد. بدین گونه بود که این کودک

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

مصدر

بدون داشتن هیچ خاطره‌ای از پدر، بزرگ شد. وقتی به سنّ تحصیل رسید، او را در شهر خمین به مکتب‌خانه فرستادند. در هفت سالگی توانست قرآن را ختم کند. وی تا نوزده سالگی در خمین درس خواند و برای ادامهٔ تحصیل، حوزهٔ علمیّهٔ اراک را برگزید. در آنجا با استادی آشنا شد که مدّتی بعد یکی از مهم‌ترین حوزه‌های علمیّهٔ اسلامی را در قم تأسیس کرد. این عالم بزرگ، آیت‌الله عبدالکریم حائری (ره) بود.

مدرسه ی زمان قدیم

کامل خواندن قرآن

انتخاب کرد

بنیان نهادن، ایجاد کردن (هم خانواده ی موسس، اساس)

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

مترادف

امام از دورهٔ نوجوانی و جوانی سعی می‌کرد در همهٔ زمینه‌ها رشد و پیشرفت کند. مهربانی، سادگی،

مراعات نظیر ترکیب وصفی چهره تواضع

فروتنی، خوش‌بیانی، نظم و دقّت و سیمای جذّاب از ویژگی‌های درخشان ایشان بود. در همان

دوران جوانی، صاحب خصوصیّات اخلاقی و اعتقادی خاصّی شد که سال‌ها بعد، تأثیر بسیار زیادی

بر دیگران گذاشت و دنیای اسلام را دگرگون کرد.

تغییر داد

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

جمع عالم

پس از درگذشت آیت‌الله‌العظمی بروجردی (ره)، در سال ۱۳۴۰، بسیاری از علما و

رهبری، پیشوایی

روحانیان، ایشان را به مرجعیت انتخاب کردند.

ترکیب وصفی

امام خمینی، در سال ۱۳۴۱، مبارزهٔ آشکار و سخت خود را با شاه و بیگانگان آغاز کرد و مردم

ایران که فریاد او را حرف دل خود می‌دانستند، با طرفداری و اطاعت از وی، مخالفت خود را با

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

قیام، خیزش

حکومت پهلوی نشان دادند. حکومت شاه در پانزدهم خرداد ۱۳۴۲، آیت‌الله خمینی، رهبر نهضت اسلامی ایران را دستگیر و زندانی کرد. مردم به نشانهٔ اعتراض و حمایت از امام خمینی(ره) در

تعداد زیادی

بسیاری از شهرهای ایران، تظاهرات کردند و شمار فراوانی از آنها به‌دست مأموران شاه به شهادت رسیدند. سرانجام حکومت پهلوی امام خمینی (ره) را از زندان آزاد کرد و در سیزدهم

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

دور کردن شخصی از شهرش

آبان ۱۳۴۲ نخست به کشور ترکیه و سپس به شهر نجف عراق، تبعید نمود. در سال ۱۳۵۶ فرزند

شیوه مشکوک

بزرگوار امام خمینی (ره)، حاج آقا مصطفی، در نجف به طرز مرموزی به شهادت رسید.

درس دادن نوشتن

امام خمینی تا سال ۱۳۵۷ علاوه بر تدریس در حوزهٔ علمیهٔ نجف و تألیف کتاب، پرچم مبارزه

بلند کرده

با ظلم و ستم شاه و کشورهای استعمارگر، به‌ویژه آمریکا را برافراشته نگاه داشت. حکومت عراق

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

سکونت، جایی ماندن

به ناچار

به درخواست شاه، اقامت امام خمینی را در آن کشور ممنوع کرد. امام خمینی نیز ناگزیر به پاریس

هم خانواده ی منع، مانع

رفت و از آنجا رهبری نهضت مردم ایران را که در آن زمان به یک انقلاب بزرگ تبدیل شده بود، بر عهده گرفت.

نیمه‌های پاییز سال ۱۳۵۷ بود. برخلاف همهٔ پاییزها که کلاس‌های درس مدارس و دانشگاه‌ها

دست از کار کشیدن برای اعتراض

فعّال بودند، در آن پاییز دانش‌آموزان و دانشجویان به فرمان امام اعتصاب کرده بودند و به

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

مراعات نظیر

مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها نمی‌رفتند. دیگر نه میز و نیمکتی در کار بود و نه معلّمی. همه به فرمان امام در کوچه‌ها

صدای بلند تشبیه

و خیابان‌ها تظاهرات می‌کردند و درس انقلاب را به بانگ بلند به گوش جهانیان می‌رساندند. آن

مراعات نظیر

روزها ملّت، یک آموزگار، یک معلّم و یک استاد داشت و او کسی جز امام خمینی (ره) نبود.

سرانجام پس از آنکه هزاران زن و مرد مسلمان و انقلابی به شهادت رسیدند، انقلاب اسلامی

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

فرار کرد

ایران به پیروزی نزدیک شد. شاه در دی ماه همان سال از ایران گریخت و امام خمینی روز ۱۲

باعظمت

بهمن پس از ۱۵ سال دوری از وطن، با استقبال باشکوه مردم به میهن بازگشت. ده روز بعد در

۲۲ بهمن ۱۳۵۷، مردم ایران، انقلاب اسلامی خود را به رهبری امام خمینی به پیروزی رساندند.

سرنگون

نظام شاهنشاهی واژگون و جمهوری اسلامی ایران، پایه‌گذاری شد.

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

امام خمینی پس از پیروزی انقلاب بیش از ده سال، رهبری کشور را بر عهده داشت. در زمان رهبری، خصوصیات دوران جوانی و میان‌سالی خویش را حفظ کرد و همچنان افتاده و فروتن بود. هیچ‌گاه قدرت، او را از یاد خدا و محبّت به مردم، غافل نساخت. مردم نیز او را از جان و دل دوست می‌داشتند. او محبوب همهٔ مسلمانان جهان و مایهٔ افتخار مردم ایران بود.

امام خمینی در این دوران در خانه‌ای ساده زندگی می‌کرد. سرانجام شب چهاردهم خرداد

درس چهاردهم

امام خمینی (ره)

تلخ، غمگین

دوست داشتنی

۱۳۶۸ فرا رسید؛ شبی غم‌بار و تلخ، شبی که محبوب‌ترین شخصیت جهان اسلام به خدا پیوست. امام رفت امّا راه او به یادگار ماند.

آنچه از مرده باقی می ماند

اکنون جمهوری اسلامی ایران که میراث گران‌بهای اوست، به دست همهٔ مردم ایران به ویژه نوجوانان و جوانان سپرده شده تا از آن مانند جان خویش نگهبانی کنند.

با ارزش

خلاصه

کتاب «امام خمینی (ره)»، نوشتهٔ امیر حسین فردی، با تلخیص

خودارزیابی

۱ــ چند ویژگی اخلاقی حضرت امام خمینی (ره) را در دورهٔ نوجوانی و جوانی بیان کنید.

مهربانی ، سادگی ، فروتنی ،خوش بیانی ،نظم و دقت ، سیمای جذاب

۲ــ چرا در دورهٔ انقلاب، همهٔ ایران یک معلّم داشت؟ **زیرا همه ی مردم ایران دنبال یک هدف بودند**

وآن مبارزه با ظلم و ستم و نظام شاهنشاهی بود آنها به دنبال درس انقلاب بودند و آن درس ،معلمی جز امام خمینی (ره) نداشت.

۳ــ به‌نظر شما راز محبوبیت بنیان‌گذار جمهوری اسلامی چیست؟

عمل به توصیه های اسلام وقرآن ، معنویت ، فروتنی ، ساده زیستی ، همیشه به یاد خدا بودن و ...

۴ــ .....

دانش زبانی

نکته

به این جمله‌ها توجه نمایید و دربارهٔ آنها گفت‌وگو کنید.

ـ من دیروز نامه را نوشتم.

ـ تو دیروز نامه را نوشتی.

ـ او دیروز نامه را نوشت.

ـ ما دیروز نامه را نوشتیم.

ـ شما دیروز نامه را نوشتید.

ـ آنها دیروز نامه را نوشتند.

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

دانش زبانی

چنان که می‌بینید زمان فعل‌های جملات بالا، گذشته یا ماضی است. هر فعل صورت‌های مختلفی دارد که از روی آن شخص و شمار و زمان فعل را می‌توان دریافت.

شش ساخت زمان گذشته	
مفرد	جمع
نوشتم	نوشتیم
نوشتی	نوشتید
نوشت	نوشتند

دانش زبانی

اگر با دقت به شش ساخت زمان گذشته نگاه کنید، متوجّه می‌شوید در همهٔ آنها جزءِ «نوشت» ثابت است؛ به این جزء، «بُن فعل» زمان گذشته می‌گویند.

جزئی که به بن فعل اضافه شده است، شخص و شمار فعل را نشان می‌دهد. به این جزء «شناسه» می‌گویند.

یادآوری: به کلمه‌هایی مانند: نشستن، رفتن، دیدن، خوردن و ... «مَصدَر» می‌گویند. چنانچه حرف «ن» را از آخر این کلمه‌ها حذف کنیم، بن ماضی به‌دست می‌آید.

نوشتن

۱ــ برای هریک از واژه‌های زیر، دو هم‌خانواده بنویسید.

مظلوم : ..... ظلم، ظالم، مظلومیت

جذّاب : ..... مجذوب، جذب، جاذب، جاذبه

قدرت : ..... مقتدر، اقتدار، قادر

محبوب : ..... حبیب، محبت، محب، حب

۲ــ با حرف‌های درهم ریختهٔ زیر، حداقل چهار کلمه بنویسید.

(ت، ی، د، ب، ع، ا)

الف : ..... تبعید

ب : ..... عبادت، عابد

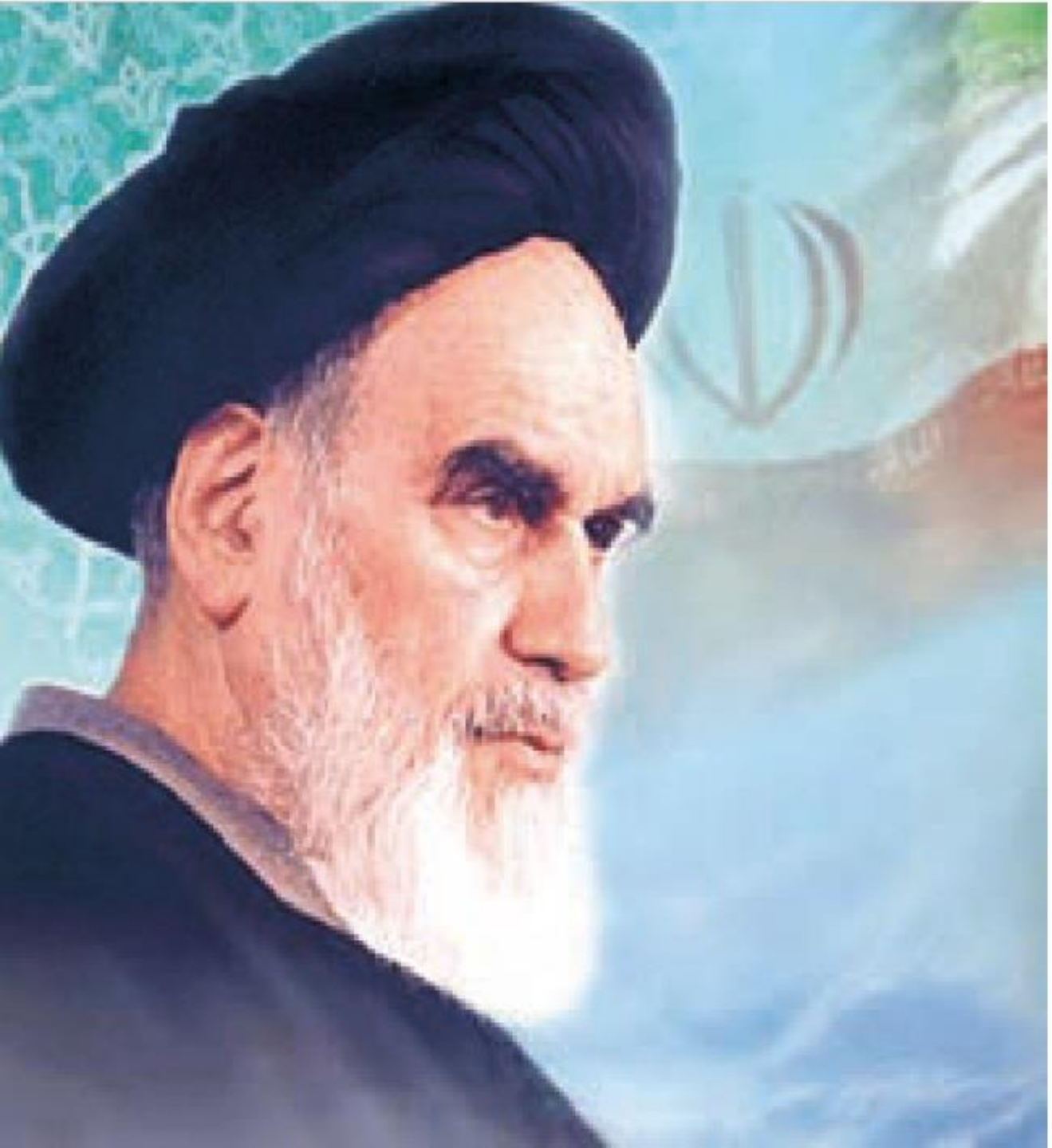
ج : ..... بعید

د : ..... ابدی، ابدیت

۳ــ بن ماضی فعل‌های زیر را بنویسید.

رسیدند، گرفتی، گریختید، گذشتیم

رسیدند: رسید	گرفتی : گرفت
گریختند : گریخت	گذشتیم : گذشت



شاد و تندرست باشید

چهارراهی