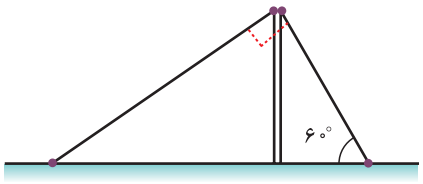
کار در کلاس

۱ــ دکلی را با دو سیم مهار عمود بر هم، به‌صورت زیر قائم نگه‌داشته‌اند.
اگر زاویه‌ی سیم اوّل با سطح زمین ۶۰ درجه باشد، زاویه‌ی سیم دوم با سطح زمین چند درجه است؟



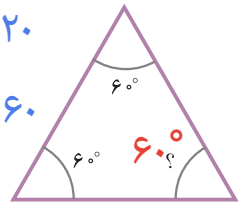
$۶۰^\circ+۹۰^\circ=۱۵۰^\circ$

$۱۸۰^\circ-۱۵۰^\circ=۳۰^\circ$

۲ــ در شکل‌های زیر، اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را به‌دست آورید و روش خود را توضیح دهید.

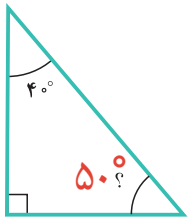
۶۰+۶۰=۱۲۰

۱۸۰ - ۱۲۰=۶۰



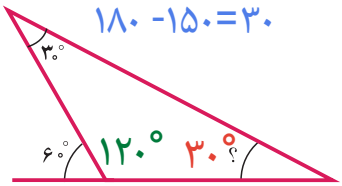
۴۰+۹۰=۱۳۰

۱۸۰ - ۱۳۰=۵۰



۱۲۰+۳۰=۱۵۰

۱۸۰ -۱۵۰=۳۰



۱۸۰ - ۶۰ =۱۲۰

۳ــ اندازه‌ی سه زاویه مثال بزنید به طوری که زاویه‌های یک مثلّث را تشکیل دهند.

$۳۰^\circ\ ؛\ ۶۰^\circ\ ؛\ ۹۰^\circ$

۴ــ کدام یک از موارد زیر، اندازه‌ی زاویه‌های یک مثلّث را نشان می‌دهند؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

الف) $۳۰^\circ، ۴۰^\circ، ۱۲۰^\circ$ ✗

ب) $۴۰^\circ، ۴۰^\circ، ۹۰^\circ$ ✗

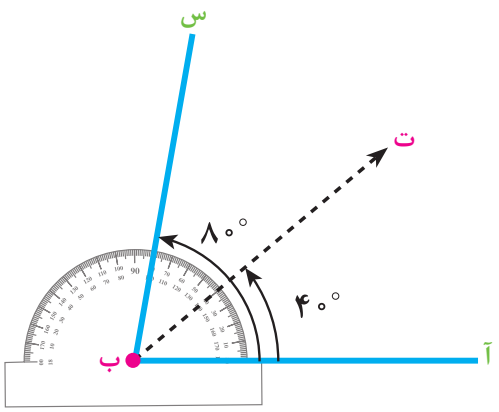
پ) $۳۰^\circ، ۷۰^\circ، ۸۰^\circ$ ✓

ت) $۵۰^\circ، ۵۰^\circ، ۵۰^\circ$ ✗

ث) $۹۰^\circ، ۹۰^\circ، ۱۰^\circ$ ✗

فعّالیت

۱ ــ در شکل روبه‌رو، نیم‌خطّ «ب ت»، «$\hat{ب}$» را نصف کرده است. توضیح دهید که چگونه با نقّاله می‌توان این کار را انجام داد.



Leyla.fouladi

نیم‌خطّی که زاویه را به دو زاویه‌ی مساوی تقسیم می‌کند، **نیمساز** نامیده می‌شود.