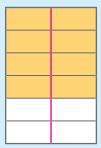
فعّالیت

معلّم از دانش‌آموزان خواست که نشان دهند دو نسبت $\frac{۴}{۶}$ و $\frac{۸}{۱۲}$ مساوی‌اند؛ یعنی : $\frac{۴}{۶}=\frac{۸}{۱۲}$.

در زیر روش چهار دانش‌آموز داده شده است. روش هریک از آنها را توضیح دهید.

روش هاله



$$\frac{\text{مساحت قسمت رنگ شده}}{\text{مساحت مستطیل}}=\frac{۴}{۶}=\frac{۸}{۱۲}$$

روش نسرین

$\frac{۴}{۶}=\frac{۲}{۳}$ ، $\frac{۸}{۱۲}=\frac{۲}{۳}$ ، $\frac{۴}{۶}=\frac{۸}{۱۲}$

روش مهتاب

$$\frac{۴}{۶}\overset{\times ۲}{=}\frac{۸}{۱۲}$$

روش شبنم

$$\frac{۸}{۱۲}\overset{\div ۲}{=}\frac{۴}{۶}$$

فعّالیت بالا نشان می‌دهد که

۱ــ اگر صورت و مخرج یک نسبت را در یک عدد ضرب کنیم، نسبتی مساوی با همان نسبت به دست می آید.
۲ــ اگر صورت و مخرج یک نسبت را بر یک عدد تقسیم کنیم، نسبتی مساوی با همان نسبت به‌دست می آید.

کار در کلاس

۱ــ الف) نسبت دو عدد ۴ است. اگر عدد بزرگ‌تر ۱۶ باشد، عدد دیگر چند است؟

$$\frac{۴}{۱}=\frac{۱۶}{۴}$$

ب) نسبت دو عدد $\frac{۲}{۳}$ است. اگر عدد بزرگ‌تر ۱۲ باشد، عدد دیگر چند است؟

$$\frac{۲}{۳}=\frac{۸}{۱۲}$$