فعّالیت

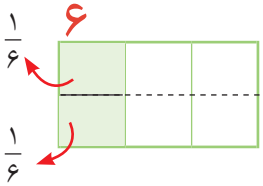


۱ــ $\frac{۱}{۳}$ زمینی را به آموزش و پرورش اهدا کرده‌اند تا در آن دو سالن ورزشی بسازند. قرار است مساحت این دو سالن یکسان باشد. به هر سالن چه کسری از زمین می‌رسد؟

روشی را که دو دانش‌آموز برای حلّ این مسئله به کار برده‌اند، به دقّت مطالعه کنید و توضیح دهید.

ندا : شکل نشان می‌دهد که سهم هر سالن $\frac{۱}{۶}$ زمین است.

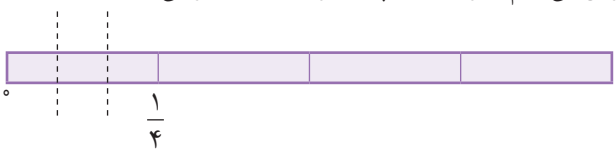




ناهید : باید حاصل $\frac{۱}{۳}\div ۲$ را پیدا کنیم؛ یعنی نصف عدد $\frac{۱}{۳}$ را. به جای این کار می‌توانیم $\frac{۱}{۲}$ عدد $\frac{۱}{۳}$ را پیدا کنیم. پس، کافی است دو عدد $\frac{۱}{۲}$ و $\frac{۱}{۳}$ را در هم ضرب کنیم؛ یعنی :

$$\frac{۱}{۳}\div ۲=\frac{۱}{۲}\times\frac{۱}{۳}=\frac{۱}{۳}\times\frac{۱}{۲}=\frac{۱}{۶}$$

۲ــ $\frac{۱}{۴}$ متر از یک کاغذ رنگی را به ۳ قسمت مساوی برش می‌زنیم. هر قسمت چه کسری از یک متر می‌شود؟ به کمک شکل، راه حل را توضیح دهید.

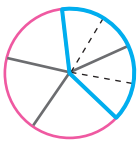


باید حاصل $\frac{۱}{۴}\div ۳$ را پیدا کنیم؛ یعنی $\frac{۱}{۳}$ عدد $\frac{۱}{۴}$ را. برای این کار، کافی است دو عدد $\frac{۱}{۴}$ و $\frac{۱}{۳}$ را در هم ضرب کنیم.

$$\frac{۱}{۴}\div ۳=\frac{۱}{۳}\times\frac{۱}{۴}=\frac{۱}{۴}\times\frac{۱}{۳}=\frac{۱}{۱۲}$$

کار در کلاس

۱ــ $\frac{۲}{۵}$ یک کیک را به ۴ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم. هریک از این قسمت‌ها چه کسری از کیک است؟



$$\frac{۲}{۵}\div ۴=\frac{۲}{۵}\times\frac{۱}{۴}=\frac{۲}{۲۰}=\frac{۱}{۱۰}$$



۲ــ مانند نمونه، هر تقسیم را به ضرب تبدیل کنید و حاصل آن را نیز به‌دست آورید.

$$\frac{۳}{۴}\div ۵=\frac{۳}{۴}\times\frac{۱}{۵}=\frac{۳}{۲۰}$$

$$\frac{۳}{۸}\div ۴=\frac{۳}{۸}\times\frac{۱}{۴}=\frac{۳}{۳۲}$$

$$\frac{۷}{۵}\div ۲=\frac{۷}{۵}\times\frac{۱}{۲}=\frac{۷}{۱۰}$$

$$\frac{۲}{۳}\div ۶=\frac{۲}{۳}\times\frac{۱}{۶}=\frac{۲}{۱۸}$$

$$\frac{۱}{۹}\div ۳=\frac{۱}{۹}\times\frac{۱}{۳}=\frac{۱}{۲۷}$$