۵ــ جاهای خالی را پر کنید.

۳/۶ برابر است با ۳ به اضافه ۰/۶ ۳/۶ به‌اندازه‌ی ۰/۴ از ۴ کمتر است.

۳/۶ برابر است با ۳ و ۶ تا ۰/۱ ۳/۶ برابر است با ۳۶ تا ۰/۱.

۶ــ حاصل جمع و تفریق‌ها را به طور ذهنی حساب کنید.

۲/۹ = ۰/۹ + ۲ ۲/۰ = ۲ = ۰/۶ + ۱/۴ ۱/۴ = ۰/۴ − ۱/۸ ۱/۵ = ۰/۷ + ۰/۸

۷ــ در ماشین حساب‌ها به جای علامت / از کلید . استفاده می‌شود. هریک از عددهای زیر را به فارسی بنویسید.



۸/۹ = 8 . 9 ۵/۷ = 5 . 7 ۲/۳ = 2 . 3

۲/۵ = 2 . 5 ۰/۶ = 0 . 6 ۴/۱ = 4 . 1

۸ ــ حاصل عبارت‌های زیر را با ماشین حساب به دست آورید.

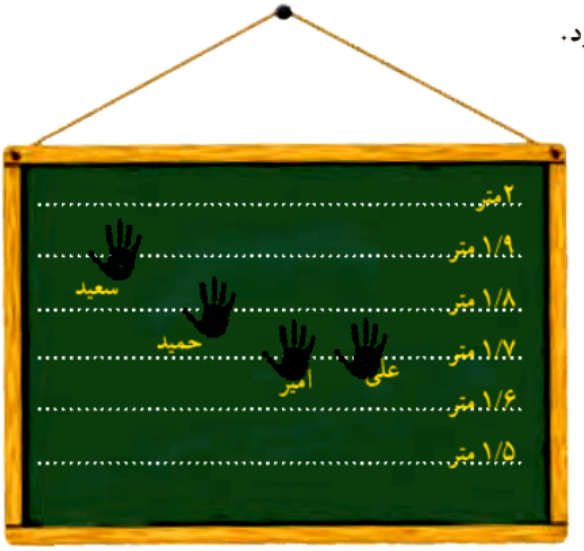
۸/۴ − ۳/۵ + ۷/۹ + ۱/۱ = ۱۳/۹

۴۳/۷ + ۲/۸ + ۱۳/۹ − ۱۰/۵ = ۴۹/۹

۹ــ عددهای زیر را به صورت اعشاری بنویسید.

۰/۱ تا ۸ = ۰/۸ ۰/۱ تا ۳۱ = ۳/۱ $1\frac{1}{2} = 1\frac{5}{10} = 1/5$ $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0/6$

۱۰ــ یک تخته، مثل شکل روبه‌رو، در حیاط مدرسه روی دیوار قرار دارد. دانش‌آموزان دست خود را خیس می‌کنند و درحال پریدن، آن را به تخته می‌زنند. جای دست آنها روی تخته دیده می‌شود.



چه کسی بیشترین پرش را داشته است؟ سعید

علی چقدر باید بیشتر بپرد تا دستش به خطّ ۲ متر برسد؟

۲/۰
− ۱/۷
۰/۳

باید ۰/۳ متر بیشتر بپرد

پاسخ صفحه به صفحه فصل پنجم ریاضی «طراح: سمیرا ابوالقاسمی»