۵ــ در درس قبل یاد گرفتید که ۱/۳ یعنی ۱۳ تا ۰/۱، با توجّه به آن، حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

۰/۵ + ۰/۹ = ۱/۴ تا ۰/۱ = ۱۴ دهم= ۹ دهم + ۵ دهم = ۱۴ دهم = ۱/۴

۰/۸ + ۰/۶ = ۱/۴ تا ۰/۱ = ۱۴ دهم= ۶ دهم + ۸ دهم = ۱۴ دهم = ۱/۴

۰/۷ + ۰/۴ = ۱/۱ تا ۰/۱ = ۱۱ دهم= ۴ دهم + ۷ دهم = ۱۱ دهم = ۱/۱



کار در کلاس

۱ــ چند تکّه چوب به طول ۰/۳ متر و ۰/۶ متر داریم. اگر دو تکّه چوب ۰/۳متری و ۰/۶ متری را به دنبال هم قرار دهیم، چه طولی به دست می‌آید؟

۰/۳ + ۰/۶ = ۳ دهم + ۶ دهم = ۹دهم = ۰/۹



۰/۳متر



۰/۶متر

با ۳ تکّه چوب ۰/۳ و یک تکّه چوب ۰/۶ متری چه طول‌هایی را می‌توان نشان داد؟

۰/۳ + ۰/۳ + ۰/۳ = ۰/۹

۰/۳ + ۰/۳ = ۰/۶

۰/۳ + ۰/۶ = ۰/۹

۰/۳ + ۰/۳ + ۰/۶ = ۱/۲

۰/۳ + ۰/۳ + ۰/۳ + ۰/۶ = ۱/۵

با یک تکّه چوب ۰/۳ و ۲ تکّه چوب ۰/۶ متری چه طول‌هایی را می‌توان نشان داد؟

۰/۶ + ۰/۶ = ۱/۲ متر

۰/۳ + ۰/۶ = ۰/۹

۰/۶ + ۰/۳ + ۰/۶ = ۱/۵

۲ــ دو دانش‌آموز حاصل جمع زیر را به دو صورت به‌دست آورده‌اند. راه‌حل‌های آنها را توضیح دهید.

$\frac{۲}{۵}=\frac{۴}{۱۰}$

$\frac{۲}{۵}+\frac{۳}{۱۰}=۰/۴+۰/۳=۰/۷$

راه حلّ نرجس

$\frac{۲}{۵}+\frac{۳}{۱۰}=\frac{۴}{۱۰}+\frac{۳}{۱۰}=\frac{۷}{۱۰}$

راه حلّ مریم



نرجس ابتدا کسرها را به عدد اعشاری تبدیل کرده و بعد آنها را با هم جمع کرده است

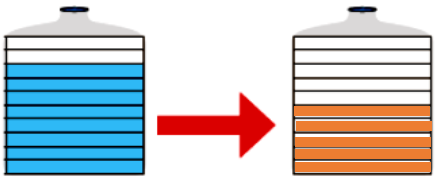
مریم کسر مساوی با مخرج ۱۰ را برای هر کدام از عددها نوشته و بعد کسرها را با هم جمع کرده است



فعّالیت

۱ــ اگر از ظرف سمت چپ ۰/۳ لیتر آب مصرف کنیم، مقدار آب باقی‌مانده را در ظرف سمت راست با رنگ کردن نشان دهید.

برای این عمل یک تفریق بنویسید.



۰/۸ − ۰/۳ = ۰/۵

پاسخ صفحه به صفحه فصل پنجم ریاضی«طراح: سمیرا ابوالقاسمی»