مرور فصل

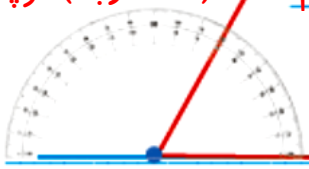
فرهنگ نوشتن

۱ــ به چه زاویه‌ای تند و به چه زاویه‌ای باز می‌گویند؟

زاویه‌ی تند زاویه‌ای است که از زاویه راست (۹۰ درجه) کوچک‌تر باشد

زاویه‌ی باز زاویه‌ای است که از زاویه راست (۹۰ درجه) بزرگ‌تر و از زاویه نیم صفحه (۱۸۰درجه) کوچک‌تر باشد

۲ــ در هنگام اندازه‌گیری زاویه با نقّاله، چگونه آن را روی زاویه قرار می‌دهیم؟



باید چه نکاتی را رعایت کنیم؟ مرکز نقاله را روی راس زاویه قرار می‌دهیم

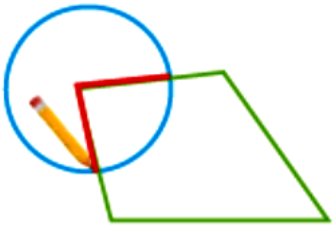
به طوری که یک ضلع زاویه روی صفر نقاله و ضلع دیگر روی شعاع نیم‌دایره قرار گیرد

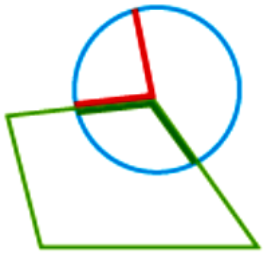
۳ــ ۴۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۰ : ۵۰ دقیقه را چگونه پیدا می‌کنید؟

ابتدا ۱۰ دقیقه به زمان ۱۰ : ۵۰ اضافه می‌کنیم تا ساعت ۱۱ شود. سپس ۳۰ دقیقه دیگر به ساعت ۱۱ اضافه می‌کنیم و به زمان ۱۱ : ۳۰ می‌رسیم.

تمرین

۱ــ از کاغذ شفّاف، یک دایره ببرید. مانند نمونه آن را روی یکی از زاویه‌های چهارضلعی قرار دهید. مرکز دایره روی رأس زاویه باشد. سپس زاویه را روی دایره، رسم کنید. مانند شکل روبه‌رو، دایره‌ی خود را روی زاویه‌ی دیگر قرار دهید. این بار، یک ضلع زاویه‌ی رسم شده روی دایره، روی ضلع چهار ضلعی و مرکز دایره روی رأس زاویه باشد. ضلع دیگر زاویه را روی دایره رنگ کنید. همین کار را با دو زاویه‌ی دیگر ادامه دهید. مجموع ۴ زاویه‌ی این چهارضلعی چند درجه شد؟



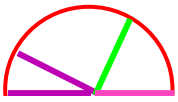


یک دایره کامل یعنی ۳۶۰ درجه

۲ــ مثل سؤال بالا با کاغذ شفّاف، یک دایره درست کنید و مجموع زاویه‌های مثلّث را به دست آورید.

مانند سوال بالا یک دایره درست می‌کنیم و روی همه زاویه‌ها می‌گذاریم بعد از رنگ کردن یک نیم دایره به دست می‌آید یعنی ۱۸۰ درجه





پاسخ صفحه به صفحه فصل چهارم ریاضی «طراح: سمیرا ابوالقاسمی»