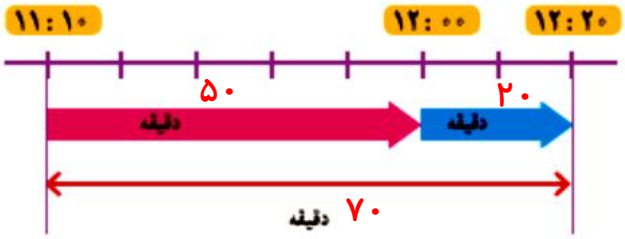


کار در کلاس

۱ــ دانش‌آموزان ساعت ۱۰ :۱۱ به مسجد رسیدند و ساعت ۲۰ :۱۲ از آنجا خارج شدند. آنها چند دقیقه در مسجد بوده‌اند ؟ یعنی چند ساعت و چند دقیقه؟ یعنی یک ساعت و ۱۰ دقیقه







۲ــ از ساعت ۳۰ :۳ تا ۱۰ :۴ چند دقیقه فاصله است؟ راه حلّ خود را توضیح دهید.

از ساعت ۳:۳۰ تا ۴ ، مدت ۳۰ دقیقه می‌شود از ۴ تا ۴:۱۰ مدت ۱۰ دقیقه می‌شود پس: ۳۰ + ۱۰ = ۴۰

۳ــ دانش‌آموزان یک ساعت و ۴۰ دقیقه در پارک و یک ساعت و ۱۰ دقیقه در مسجد بودند. آنها در مجموع چند ساعت و چند دقیقه در این دو مکان بوده‌اند؟ ۲ ساعت و ۵۰ دقیقه

یعنی چند دقیقه؟ ۲ ساعت یعنی ۱۲۰ دقیقه (۲ × ۶۰ = ۱۲۰) که با ۵۰ دقیقه می‌شود:

۱۲۰ + ۵۰ = ۱۷۰ دقیقه

توضیح دهید چگونه تعداد دقیقه‌ها را پیدا کردید.

ابتدا با ضرب تعداد ساعت‌ها در ۶۰، ساعت را به دقیقه پیدا کردیم سپس دقیقه‌ها را با هم جمع کردیم



فعّالیت

۱ــ کدام کارهای زیر کمتر از یک دقیقه طول می‌کشند؟ با علامت ✓ مشخّص کنید.

- [x] حرکت یک موشک کاغذی در آسمان
- [ ] حمّام کردن
- [ ] خوردن غذا
- [x] خوردن یک استکان آب
- [ ] رفتن از خانه به مدرسه
- [x] افتادن یک سیب از درخت

۲ــ چهار دانش‌آموز یک موشک کاغذی درست کرده‌اند. در مسابقه‌ی آنها کسی برنده است که موشک او مدّت زمان بیشتری در آسمان باشد. آنها چگونه می‌توانند مدّت زمان پرواز موشک‌های خود را اندازه گیری و مقایسه کنند؟

در کلاس در این‌باره گفت‌وگو کنید.

با استفاده از ساعتی که ثانیه شمار داشته باشد، زمان سنج، کورنومتر و ..... می‌توان زمان پرواز موشک کاغذی را اندازه گرفت.

پاسخ صفحه به صفحه فصل چهارم ریاضی«طراح: سمیرا ابوالقاسمی»