مرور فصل

فرهنگ نوشتن

۱ـ کسر $\frac{۱}{۸}$ یعنی چه؟ توضیح دهید.

یعنی یک واحد کامل را به ۸ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم و یک قسمت از آن را برمی‌داریم.

۲ـ عدد بالای کسر (صورت) چه چیزی را مشخص می‌کند؟

یعنی تعداد قسمت‌های رنگ شده از یک واحد کامل یا تعداد شکل‌های رنگ شده از کل شکل‌ها

عدد پایین کسر (مخرج) چه چیزی را مشخص می‌کند؟

یعنی تعداد قسمت‌های مساوی از یک واحد کامل یا تعداد کل شکل‌ها

۳ـ چرا $\frac{۱}{۸} < \frac{۱}{۱۰}$ است؟ توضیح دهید هم از طریق شکل میشه اثبات کرد و هم از طریق قانون کسرها :

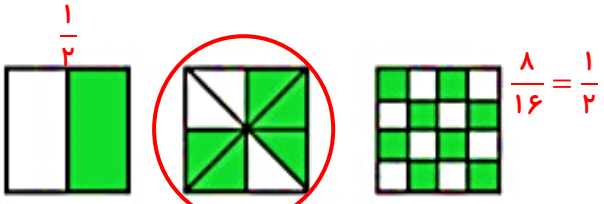
اگر صورت کسرها برابر باشند کسری بزرگ‌تر است که مخرج کوچک‌تری داشته باشد.

۴ـ چگونه $\frac{۲}{۳}$ از ۱۵تا را پیدا می‌کنید؟ توضیح دهید. باید ۱۵ را ضربدر $\frac{۲}{۳}$ کنیم. صورت کسر را در ۱۵ ضرب می‌کنیم و مخرج کسر همان ۳ باقی می‌ماند.

$$۱۵ \times \frac{۲}{۳} = \frac{۳۰}{۳} = ۱۰$$

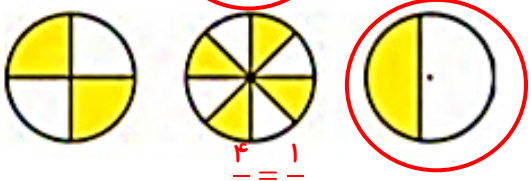
تمرین

۱ـ کدام شکل، کسر بزرگ‌تر از $\frac{۱}{۲}$ را نشان می‌دهد؟



$\frac{۸}{۱۶} = \frac{۱}{۲}$

۲ـ کدام شکل، کسر کوچک‌تر از $\frac{۱}{۲}$ را نشان می‌دهد؟



$\frac{۲}{۴} = \frac{۱}{۲}$

$\frac{۱}{۲}$ کمتر از $\frac{۴}{۸} = \frac{۱}{۲}$

۳ـ کلاس چهارم (آ) ۳۶ نفر و کلاس چهارم (ب) ۳۰ نفر دانش‌آموز دارد. $\frac{۱}{۳}$ دانش‌آموزان هر کلاس هندبال بازی می‌کنند. در کدام کلاس تعداد دانش‌آموزانی که هندبال بازی می‌کنند بیشتر است؟



چهارم آ $۳۶ \times \frac{۱}{۳} = \frac{۳۶}{۳} = ۱۲$

چهارم ب $۳۰ \times \frac{۱}{۳} = \frac{۳۰}{۳} = ۱۰$

از چهارم آ تعداد بیشتری شرکت می‌کنند.

۴ـ در یک کلاس ۳۰ نفره $\frac{۱}{۲}$ دانش‌آموزان فوتبال بازی می‌کنند. در کلاس دیگر، که آن هم ۳۰ دانش‌آموز دارد، $\frac{۱}{۳}$ دانش‌آموزان فوتبال بازی می‌کنند. محمود می‌گوید چون $\frac{۱}{۲}$ از $\frac{۱}{۳}$ بزرگ‌تر است، پس در کلاس اوّل تعداد بیشتری فوتبال بازی می‌کنند. آیا حرف محمود درست است؟ چرا؟ بله. چون هر دو کلاس ۳۰ نفر هستند (واحدها یکسان است)



می‌توان گفت $\frac{۱}{۲}$ واحد از $\frac{۱}{۳}$ واحد بزرگ تر است

پاسخ صفحه به صفحه فصل دوم ریاضی - «طراح: سمیرا ابوالقاسمی»