

۱ــ در جای خالی عدد مناسب بنویسید تا کسرها با هم برابر شوند.

$\frac{۱۴}{۲۱}=\frac{۲}{۳}$ ، $\frac{۱۲}{۲۰}=\frac{۳}{۵}$ ، $\frac{۵}{۱۵}=\frac{۱}{۳}$ ، $\frac{۶}{۹}=\frac{۲}{۳}$

$\frac{۵}{۶}=\frac{۳۵}{۴۲}$ ، $\frac{۱۲}{۲۷}=\frac{۴}{۹}$ ، $\frac{۴}{۷}=\frac{۴۰}{۷۰}$ ، $\frac{۲۵}{۳۵}=\frac{۵}{۷}$

۲ــ کسرها را با هم مقایسه کنید. مانند نمونه از کسرهای مساوی استفاده کنید.

$\frac{۳}{۱۴}=\frac{۲}{۷}<\frac{۴}{۱۴}$ ، $\frac{۵}{۱۲}=\frac{۲}{۳}>\frac{۸}{۱۲}$ ، $\frac{۶}{۱۰}=\frac{۳}{۵}>\frac{۵}{۱۰}$

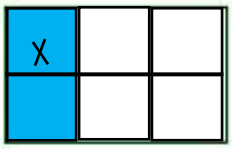
$\frac{۹}{۳۳}=\frac{۳}{۱۱}<\frac{۱۰}{۳۳}$ ، $\frac{۳}{۹}=\frac{۱}{۳}<\frac{۲}{۹}$ ، $\frac{۸}{۱۴}=\frac{۱}{۲}<\frac{۷}{۱۴}$

۳ــ حاصل جمع و تفریق‌ها را به دست آورید.

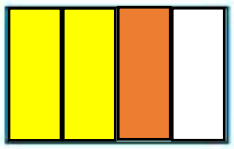
$\frac{۱۱}{۲۰}-\frac{۳}{۱۰}=\frac{۵}{۲۰}$ ، $\frac{۲}{۶}+\frac{۵}{۱۲}=\frac{۹}{۱۲}$ ، $\frac{۳}{۴}-\frac{۱}{۱۲}=\frac{۸}{۱۲}$ ، $\frac{۳}{۵}+\frac{۳}{۱۰}=\frac{۵}{۱۰}$

$\frac{۷}{۱۰}-\frac{۲۸}{۱۰۰۰}=\frac{۶۷۲}{۱۰۰۰}$ ، $\frac{۳}{۱۰۰}-\frac{۱۲}{۱۰۰۰}=\frac{۱۸}{۱۰۰۰}$ ، $\frac{۵}{۱۰۰}+\frac{۲}{۱۰}=\frac{۲۵}{۱۰۰}$ ، $\frac{۱۳}{۱۰۰}+\frac{۸}{۱۰}=\frac{۹۳}{۱۰۰}$

۴ــ جمع و تفریق‌ها را روی شکل نشان دهید.

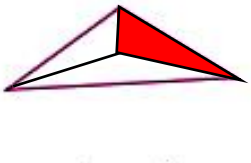


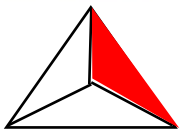
$\frac{۱}{۳}-\frac{۱}{۶}=\frac{۲}{۶}-\frac{۱}{۶}=\frac{۱}{۶}$

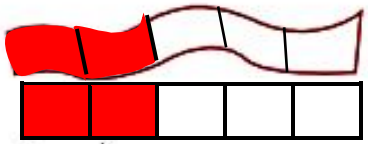


$\frac{۱}{۲}+\frac{۱}{۴}=\frac{۲}{۴}+\frac{۱}{۴}=\frac{۳}{۴}$

۵ــ به طور تقریبی، $\frac{۱}{۳}$ شکل سمت راست و $\frac{۲}{۵}$ شکل سمت چپ را رنگ کنید. حالا شکل‌هایی رسم کنید که این دو کسر را به طور دقیق نشان دهند.







۶ــ در یک کلاس ۳۰ نفره $\frac{۱}{۳}$ دانش‌آموزان به رشته‌ی فوتبال علاقه‌مندند. در یک کلاس ۲۰ نفره $\frac{۱}{۲}$ دانش‌آموزان به فوتبال علاقه دارند. تعداد علاقه‌مندان به فوتبال را در هر کلاس پیدا کنید. می‌دانیم $\frac{۱}{۳}<\frac{۱}{۲}$ است. آیا می‌توانیم بگوییم تعداد علاقه‌مندان به فوتبال در کلاس ۲۰ نفره بیشتر است؟ چرا؟

در کلاس ۳۰ نفره $\frac{۱}{۳}$ به فوتبال علاقه دارند پس (۳۰ ÷ ۳ = ۱۰) ۱۰ نفر به فوتبال علاقه دارند.

در کلاس ۲۰ نفره هم $\frac{۱}{۲}$ به فوتبال علاقه دارند یعنی (۲۰ ÷ ۲ = ۱۰) پس از هر کلاس ۱۰ نفر به فوتبال علاقه دارند یعنی تعداد علاقمندان به رشته فوتبال مساوی است.

پاسخ صفحه به صفحه فصل دوم ریاضی - «طراح: سمیرا ابوالقاسمی»