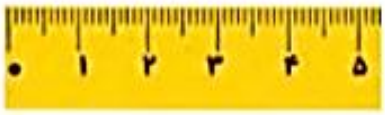
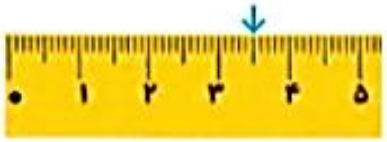
حلّ مسئله

۱ــ معلّم برای شروع درس کسر کلاس چهارم باز هم از مثال‌های کتاب ریاضی سوم شروع کرد. او مسئله‌ی زیر را مطرح کرد :

روی خط کش زیر، $\frac{۱}{۲}$ سانتی‌متر بعد از ۳ سانتی‌متر را مشخّص کنید و بگویید چه عددی را نشان می‌دهد.





مهدیه فاصله‌ی ۳ و ۴ سانتی‌متر را نصف کرد و پاسخ داد :

۳۵ میلی‌متر.

سعیده هم همین کار را انجام داد امّا عدد را این طور بیان کرد :

۵ میلی‌متر بعد از ۳ سانتی‌متر یا ۳ سانتی‌متر و ۵ میلی‌متر.

فائزه ابتدا روی خط کش خود سه واحد (سانتی‌متر) شمرد و سپس $\frac{۱}{۲}$ یک واحد(سانتی‌متر) را هم نشان داد.



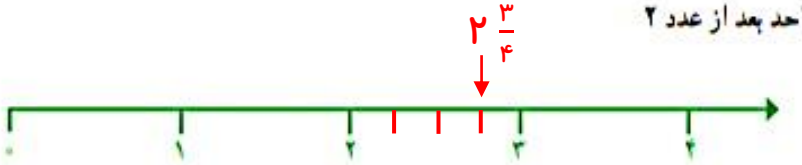
معلّم از روش فائزه تعریف کرد و از او خواست که این فاصله را با یک عدد نشان دهد :

«حالا بگو این فاصله را با چه عددی می‌توان بیان کرد؟» فائزه جواب داد : « ۳ سانتی متر و $\frac{۱}{۲}$ از سانتی‌متر».

معلّم گفت : «آفرین! در ریاضی این عدد را به صورت $۳\frac{۱}{۲}$ نشان می‌دهند و می‌خوانند سه و یک دوم و به آن یک عدد مخلوط می‌گویند».

۲ــ اعداد زیر را روی محور اعداد نشان دهید و سپس آنها را به‌صورت عدد مخلوط بیان کنید.

الف) $\frac{۳}{۴}$ واحد بعد از عدد ۲



ب) $\frac{۱}{۳}$ واحد مانده به عدد ۴



پاسخ صفحه به صفحه فصل دوم ریاضی«طراح: سمیرا ابوالقاسمی»