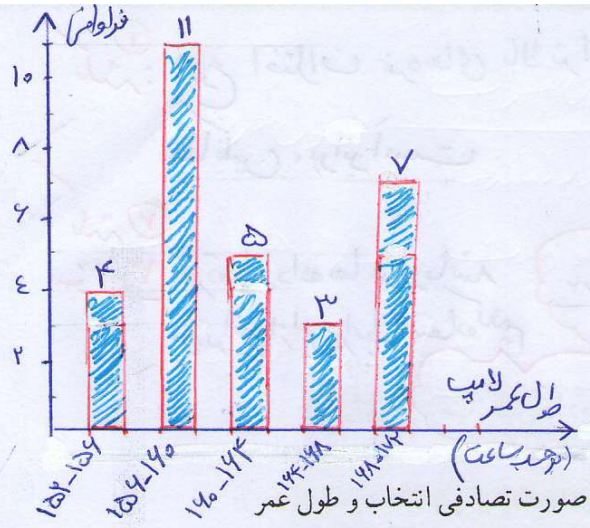


فراوانی	خط نشان	حدود دسته‌ها
۴	////	$۱۵۲ \leq x < ۱۵۶$
۱۱	//// //// /	$۱۵۶ \leq x < ۱۶۰$
۵	////	$۱۶۰ \leq x < ۱۶۴$
۳	///	$۱۶۴ \leq x < ۱۶۸$
۷	//// //	$۱۶۸ \leq x \leq ۱۷۲$



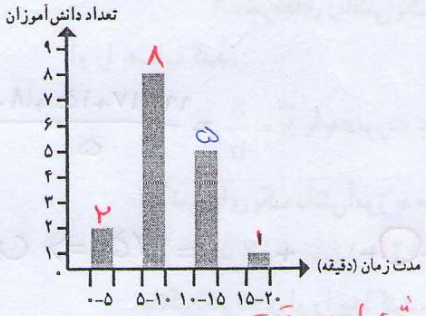
تمرین

۱ــ در یک کارگاه تولید لامپ، ۳۰ لامپ به صورت تصادفی انتخاب و طول عمر آنها بر حسب ساعت اندازه‌گیری شده است. داده‌ها را به ۵ دسته تقسیم کنید و جدول فراوانی و نمودار ستونی آن را رسم کنید.

دامنه‌ی تغییرات $= ۱۷۲ - ۱۵۲ = ۲۰$

طول هر دسته $۲۰ \div ۵ = ۴$

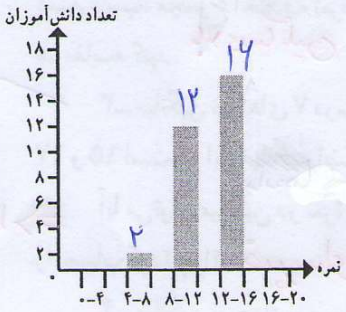
۱۵۶	۱۵۹	۱۶۵	۱۶۳	۱۶۱	۱۵۷	۱۵۴	۱۵۷	۱۶۸	۱۷۲ (Max)	۱۶۳	۱۵۸	۱۵۷	۱۶۱	۱۷۱
۱۶۳	۱۶۸	۱۶۷	۱۵۹	۱۵۲ (Min)	۱۵۳	۱۵۸	۱۵۷	۱۶۹	۱۷۰	۱۵۳	۱۶۹	۱۵۸	۱۶۵	۱۵۶



۲ــ از دانش‌آموزان یک کلاس دربارهٔ مدت زمانی که طول می‌کشد تا آنها از خانه به مدرسه بروند، سؤال شده و پس از دسته‌بندی این داده‌ها نمودار ستونی مقابل رسم شده است. چند دانش‌آموز فاصلهٔ خانه تا مدرسه را در بیشتر از ۱۰ دقیقه طی می‌کنند؟ این کلاس چند دانش‌آموز دارد؟

بیش از ده دقیقه : $۵ + ۱ = ۶$ نفر

تعداد کل دانش‌آموزان $= ۲ + ۸ + ۵ + ۱ = ۱۶$ نفر



۳ــ در اینجا نمودار نمره‌های دانش‌آموزان یک کلاس را می‌بینید.

۱ــ این کلاس چند دانش‌آموز دارد؟ ۳۵ نفر

۲ــ آیا این دسته‌بندی مناسب است؟ چرا؟

۳ــ آیا این کلاس وضعیت خوبی دارد؟ چرا؟

بازپاسخ است ←

طول هر دسته $= \frac{۲۰ - ۰}{۵} = \frac{۲۰}{۵} = ۴$

اجازه دهیم دانش آموزان نظر دهند، بستگی به خواسته‌ها می‌تواند مناسب و یا غیر مناسب باشد

۱۲۳

این کلاس دانش آموزان خیلی قوی ندارد، دانش آموزان خیلی ضعیف هم کم می‌باشد

۲) بله، زیرا تمام حالت‌ها را برای این کلاس درنظر گرفته‌ایم ــ خیر، زیرا برخی از دسته‌ها خالی است

۳) بله، زیرا این کلاس دانش آموز خیلی ضعیف ندارد (کم است) خیر، زیرا دانش آموز قوی ندارد