جمهوری اسلامی ایران

مدیریت آموزش و پرورش کاشان

معاونت آموزش متوسطه کاشان

کارشناس تکنولوژی و گروه های آموزشی دوره متوسطه

رز باران تا رویش



تهیه و تنظیم توسط اساتید محترم :
(محمد احمدی نجات- الهه عابدینی- زهراسادات شریعت زاده- کلثوم ملاح- سیمین باقری- اشرف صالحون- صغری غلامی- فاطمه جعفری)

سال تحصیلی 1400-1399

درسنامه درس اول مطالعات هفتم (من حق دارم)

خداوند انسان را محترم و گرانقدر آفریده و درباره گرامی بودن مقام انسان در قرآن فرموده است:

((ما فرزندان آدم را بسیارگرامی داشتیم و آنها را بر بسیاری مخلوقات برتری بخشیدیم.))

تعریف : چیزهایی که یک انسان به دلیل مقام انسانی اش شایستگی داشتن آنها را دارد.

حق حیات یا زندگی← مهمترین
حق طبیعی هر انسان
حق برخورداری ازنعمتهای الهی حق
حق کاروتلاش برای تامین نیازهای خود
حق ازدواج وتشکیل خانواده
حق انتخاب راه زندگی
حق آزاد بودن وبنده وبرده انسانهای دیگر نبودن

انسان از ابتدای خلقت دارای حقوق طبیعی است :

انسان نمی تواند تنها زندگی کند و از ابتدای تولد بادیگران(پدر و مادر و دوستان و...) ارتباط برقرار می کند تا برای رفع نیازهای مادی و غیرمادی خود از دیگران کمک بگیرد به واسطه برقراری ارتباط با دیگران از حقوق مختلفی برخوردار می شود.

تبعه یک کشور بودن موجب می شود حقوقی بر مبنای قوانین آن کشور داشته باشیم.

حقوق افراد درمحیط های مختلف

الف: در خانه و خانواده

1) حق داشتن نام ونام خانوادگی و شناسنامه ← تا نشان دهد فرزند کیست و به کدام کشور تعلق دارد.

2) حق برخورداری از محبت و توجه پدر و مادر

دوست داشتن فرزندان ومحبت کردن به آنها
فراهم کردن امکانات درمان موقع بیماری فرزند
صحبت کردن و در کنار هم بودن
حمایت وکمک در مواقع ناراحتی

3) حق باسوادشدن و تحصیل و شکوفا کردن استعدادهای خود

تلاش والدین برای تربیت فرزندان
آموختن آداب ومهارتهای زندگی به فرزندان
فرستادن فرزندان به مدرسه برای تحصیل و پیشرفت در زندگی

4) حق داشتن غذا و لباس و ومسکن مناسب در حد توان مالی والدین

ب: درمدرسه

1) حق مسخره کردن و صدمه زدن به دیگران را ندارد ← مسخره کردن وتهدیدکردن و ناسزا گفتن گناهی بزرگ است
2) توجه یکسان معلمان ومسئولان مدرسه به تمامی دانش آموزان و عدم تبعیض بین دانش آموزان
3) حق اظهارنظرکردن دانش آموزان درمورد مشکلات درسی و روشهای آموزشی درمدرسه بارعایت ادب واحترام
4) عدم تنبیه بدنی ← مسئولان ومعلمان مدرسه بااخلاق نیکو و مهربانی و عدالت با دانش آموزان رفتار می کنند.

ج: درمحیط زندگی و کشور

1) حق زندگی کردن در محیط سالم تمیز و پاک

2) هیچکس حق خسارت زدن به اموال عمومی مثل وسایل نقلیه عمومی را ندارد.

3) حق استفاده از خدمات مناسب پزشکی وبهداشتی ←هیچ کشوری حق ندارد مردم کشورهای دیگررااز‌داشتن سلامت و خدمات بهداشتی ودرمانی محروم کند.

4)حق تذکردادن به کسی که کار اشتباه یا خطرناکی در جامعه انجام می دهد وباز داشتن وی از انجام آن کار با روش صحیح

5)حق داشتن امنیت در کوچه و خیابان

در جامعه موسساتی وجود داردکه با همکاری مردم برای بهداشت وسلامتی و آموزش وامنیت مردم تلاش می کنند.

سوالات متن درس اول (من حق دارم)

1) خداوند در مورد گرامی بودن مقام انسان درقرآن چه می فرماید؟

2) منظور از حق چیست؟

3) انسان از چه زمانی دارای حقوق طبیعی می شود ومهمترین حق طبیعی انسان چیست؟

4) چند مورد از حقوق طبیعی انسان را نام ببرید.

5) چگونه انسان درطول زندگی از حقوق مختلف برخوردار می شود؟

6) تبعه ی یک کشور بودن موجب چه می شود؟

7) افراد در محیط خانه وخانواده دارای چه حقوقی هستند؟(4مورد)

8) شناسنامه نشان دهنده چیست؟

9) والدین چگونه به فرزندان خود توجه ومحبت می کنند؟

10) افراد درمدرسه دارای چه حقوقی هستند؟(3مورد)

11) رفتار مسئولان ومعلمان مدرسه با دانش آموزان باید چگونه باشد؟

12) چندمورد از حقوق افراد در محیط زندگی و کشور را بیان کنید.(3مورد)

13) موسسات در جامعه با همکاری مردم برای چه کارهاایی تلاش می کنند؟

14) ازدیدگاه اسلام مسخره کردن و ..... و ..... گناهی بزرگ است.

درسنامه مطالعات هفتم درس ۲ من مسئول هستم

ما در روابط با دیگران دارای حقوق متقابل هستیم

حقوق متقابل : همانطور که ما حق داریم دیگران هم حق دارند

تعادل بین حقوق و مسئولیت مانند دو کفه ترازو باید حفظ شود

در مقابل هر حق ← مسئولیت

مسئولیت: وظایفی که هر یک از ما به عهده داریم و انتظار می رود آن را انجام دهیم

فرد مسئولیت پذیر: فردی که وظایف و تکالیف خود را به درستی انجام می دهد.

افراد در نقش های مختلف مسئولیت های مختلف دارند بعضی از افراد مسئولیت های بیشتری دارند اما هیچ کس نیست که مسئولیت نداشته باشد.

مادر مقابل ۱_خدا ۲_خودمان ۳_اعضای خانواده ۴_معلمان و همکلاسی ها ۵_اعضای جامعه ۶_محیط زندگی و عالم آفرینش مسئول هستیم.

خدا نعمتهای زیادی به ما داده است ← عقل وفکر - استعداد و توانایی.- خانواده معلم -خوراک پوشاک و صدها نعمت دیگر

این از فضل خداوند است تا مرا آزمایش کند که آیا شکر می کنم یاکفر می ورزم ؟ (سوره نمل آیه 40)

مسئولیت ما در مقابل خداوند

1- خدا را عبادت کنیم

2- شکر گذار نعمت هایش باشیم

3- ا ز دستورات خدا اطاعت کنیم

شکرگزاری یعنی ←
- استفاده صحیح از نعمت ها
- قدر نعمتها را دانستن
- به هدر ندادن نعمت ها

مسئولیت ما در مقابل خودمان

1- مراقبت از بدن

الف - خوردن غذاهای مناسب. ب- پرهیزاز غذاهای مضر ج- رعایت بهداشت و نظافت د- خواب کافی م- ورزش کافی

۲- مراقبت از خودمان در مقابل کارهای خطرناک الف- ترقه بازی نکنیم

ب- در مقابل سرما و گرما مراقب خود باشیم

ج- ازخیابان و جاده با بی احتیاطی عبور نکنیم

۳_تلاش برای شکوفایی استعداد خود

۴_مراقبت از اعضای بدن از جنبه دیگر ←
- الف_دروغ نگوییم
- ب_تهمت نزنیم
- ج_ با دست و پا کارهای خطرناک انجام ندهیم
- د_مراقب اعمال رفتار خود باشیم

مسئولیت ما نسبت به اعضای خانواده

1- همکاری با پدر و مادر و اطاعت از آنها

2- انجام وظایف شخصی خود

3- گوش دادن به صحبت های پدر و مادر

4 - احترام به اعضای خانواده و دوری از تندی و گستاخی

5- دوری از تصمیم هایی که باعث ناراحتی اعضای خانواده میشود

مسئولیت ما نسبت به معلمان و همکلاسی ها

1_رعایت نظم و مقررات در مدرسه

2 _ برخورد با معلمان و مسئولان مدرسه با ادب و احترام

3 _گوش دادن به توصیه های معلم در یادگیری درس ها و انجام تکالیف

4- مهربانی با همکلاسی ها

5 _مراقبت از اموال مدرسه

مسئولیت ما نسبت به اعضای جامعه

1 _ برخورد خوب با همسایه ها

2 - همکاری با اهالی محل و مسئولان برای حفظ امنیت

3 _ تلاش برای پیشرفت و آبادانی کشور و کمک به همنوعان در حوادثی مثل سیل و زلزله

4 _ دفاع از استقلال و وحدت میهن با خوب درس خواندن

5 _ ادامه راه شهدا

6- مسئولیت در مقابل همه مسلمانان و انسان های جهان

مسئولیت ما نسبت به محیط زندگی و عالم آفرینش

1_ تلاش برای آباد کردن محیط زندگ

2_حفظ بهداشت و پاکیزگی و به هم نزدن نظم طبیعت

3_تغییر ندادن محیط زندگی حیوانات با نگهداری آنها در قفس

نهادهای اجتماعی مدرسه 1 - بسیج دانش آموزی

2- سازمان دانش آموزی

3- انجمن های اسلامی

بسیج دانش اموزی

فعالیت پویندگان و پیشگامان

1 - شرکت در اردوها

2- شرکت در کلاسهای قرآن و معارف

3- شرکت در راهپیمایی و گرامیداشت مناسبت ها

4- برگزاری مسابقات ورزشی

5-جمع آوری و نشر آثار شهدا

هدف بسیج دانش آموزی: تقویت روحیه همکاری انقلابی و مسئولیت پذیری

بسیجی ← دفاع از اسلام و قرآن و انقلاب در برابر دشمنان تا پای جان

جنگ با ظالمان

صمیمی نسبت به مردم

سازمان دانش آموزی

فعالیت پیشتازان و فرزانگان

اداره امور مدرسه

_اداره تعاونی مدرسه

دوستی با طبیعت

_آمادگی برای امداد و نجات

_شرکت در مراسم عبادی

_تشکیل گروه های علمی و کمک به دانش آموزان دیگر

هدف سازمان دانش آموزی: تقویت روحیه مسئولیت پذیری

انجمن های اسلامی : در سال‌های بعد آشنا می شوید

روز ۸ آبان. شهادت حسین فهمیده. روز بسیج دانش آموزی

امام خمینی درباره حسین فهمیده فرمود:رهبر ما آن طفل سیزده ساله ای است که با قلب کوچک خود که ارزشش از صدها زبان و قلم بزرگتر است با نارنجک خود را زیر تا نک دشمن انداخت و آن را منهدم کرد و خود نیز شربت شهادت نوشید.

آیت الله خامنه‌ای رهبر انقلاب:

او ۱۳ ساله بود؛ اما بارشد با شعور با اراده و مصمم . کشور خود را می شناخت. امام خود را می شناخت. دشمن خود را می شناخت اهمیت وجود و فعالیت خود را می شناخت رفت تا این سرمایه را تقدیم عزت کشور و آینده انقلاب و منافع و مصالح مردم کند جسم او رفت اما روحش زنده ماند یادش ا بدی شد و خاطره اش به صورت اسطوره در آمد این الگوست.

سوالات متن درس ۲ مطالعات هفتم
من مسئول هستم

1- ما در روابطی که با دیگران داریم دارای..... هستیم

2- همانطور که ما حق داریم..... هم هستیم

3- وقتی فردی و وظایف و مسئولیت های خود را به خوبی انجام می‌دهندمی‌گویند فرد..... است

4- منظور از حقوق متقابل چیست؟

5- مسئولیت یعنی چه؟چه موقع می گوییم فردی مسئولیت پذیر است؟

6-آیا ممکن است فردی اصلا مسئولیت نداشته باشد توضیح دهید

7- وظیفه ما در مقابل نعمت های خداوند چیست؟

۸_چگونه میتوانیم شکرگزار نعمت های خداوند باشیم؟(۳ مورد)

۹_ما در مقابل بدن خود چه مسئولیتی داریم؟(۴ مورد)

۱۰_ما در مقابل اعضای خانواده چه مسئولیتی داریم؟(۴ مورد)

11-وظیفه ما در مقابل معلمان و همکلاسی هایمان چیست؟(۴ مورد)

۱۲_ما در مقابل اعضای جامعه چه مسئولیت هایی داریم؟(۴ مورد)

۱۳_وظیفه ما در مقابل محیط زندگی و عالم آفرینش چیست؟(۳ مورد)

۱۴_روز بسیج دانش آموزی چه روزی است؟

۱۵_امام خمینی (ره) در مورد حسین فهمیده چه فرمودند؟

۱۶_ آیت الله خامنه ای در مورد حسین فهمیده چه فرمودند؟

درس سوم

چرابه قوانین و مقررات نیاز داریم ؟



ما انسانها از ابتدای تولد با انسانهای دیکر زندکی می کنیم .

با ورود به اجتماع روابط اجتماعی ما شروع می شود و نسبت به یکدیگر حقوقی پیدا می کنیم



هیچ یک از انسان ها در استفاده از حقوق خود آزادی مطلق و بی قید و شرط نداریم .

تا آنجایی می توانیم از حقوق خود استفاده کنیم که «مغایر با قانون » نباشد .

مهمترین علل پدید آمدن مقررات و قوانین در جامعه

- برقراری نظم
- حفظ حقوق افراد

هر یک از مکان های عمومی مقررات مخصوص به خود را دارند .





بطور کلی قوانین و مقررات به سه دلیل بوجود آمده اند

- **برقراری نظم و امنیت**
- **حفظ حقوق افراد**
- **رشد اخلاقی انسان ها**

برقراری قانون و مقررات = ایجاد نظم و امنیت و جلوگیری از هرج ومرج و احترام به حقوق دیگران

عدم رعایت قوانین و مقررات = برهم زدن نظم و امنیت اجتماعی و پایمال شدن حقوق افراد

درسنامه درس چهارم

قانون گذاری

قوانین و مقررات در جامعه چگونه و توسط چه کسانی به وجودمی آید.

انواع مقررات موجود در جامعه

هنجار ها یا قوانین مذهبی و اخلاقی

نشات گرفته از دستورات مذهبی و اخلاقی موجود در هر جامعه است مانند:

*رعایت حجاب اسلامی
*واردنشدن با کفش در مساجد

هنجار ها یا قوانین اجتماعی

توافق یا عادات و رسوم در گروه های اجتماعی که به مرور به وجود می آید. مانند:

*ایستادن در صف اتوبوس یا نانوایی
*سلام کردن

مصوب نهادها یا همان قانون

گاهی نهاد های دارای صلاحیت مثل مجلس مقرراتی را تصویب می کنند.مانند:

*قوانین راهنمایی ورانندگی
*قوانین سربازی



قانون اساسی

مادر همه قانون ها

در تاریخ ۱۱ و ۱۲ آذر ۱۳۵۸ به رای گذاشته شد

مهم ترین قانون هر کشور

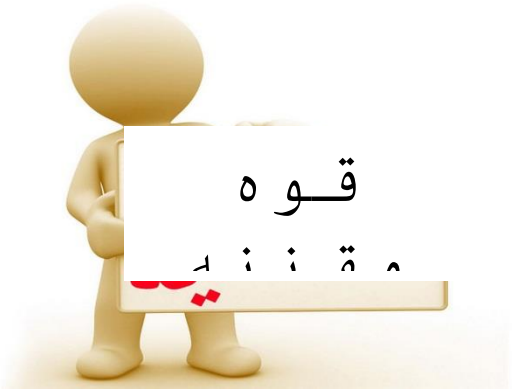
مجلس خبرگان رهبری برای نوشتن آن تشکیل شده است

مهم ترین حقوق ملت روابط و وظایف حکومت در آن معین شده است

۹۸ درصد مردم به آن رای مثبت یا اری دادند

❖ همه افراد در برابر قانون مساوی اند.

❖ مجلس خبرگان توسط مردم انتخاب می شوند





✓ قوه مقننه تهیه و تصویب قوانین عادی کشور را به عهده دارد.

مجلس شورای اسلامی : نمایندگان منتخب مردم برای یک دوره چهارساله انتخاب می شوند. وظیفه : تهیه وتصویب قوانین عادی کشور

قوه مقننه از دو بخش تشکیل شده است.

شورای نگهبان : مرکب از 12 نفر ، شش نفر حقوقدان که از طرف قوه قضاییه معرفی می شوند و 6 نفر فقیه که ازطرف رهبر جمهوری اسلامی ایران انتخاب می شوند. وظیفه:

1- بررسی قوانین تصویب شده که با قانون اساسی یا اصول و احکام دین مغایر نباشد.

2- نظارت بر انتخابات ، بررسی و تایید صلاحیت نامزدهای انتخابات

✓ نمایندگان مجلس بعد از انتخاب شدن در مجلس ادای سوگند می کنند که استقلال کشور ،آزادی مردم و تامین منافع و مصالح مردم را مدنظر داشته باشند.

✓ نمایندگان ازبین خود فردی را به عنوان رئیس مجلس انتخاب می کنند.



❖ در مواردی که شورای نگهبان و مجلس شورای اسلامی درباره تصویب یک قانون به توافق نرسند **مجمع تشخیص مصلحت نظام** تصمیم نهایی را می گیرد.

❖ قانون گذاران باید از بین بهترین افرادی که شایستگی های لازم را برای این کار دارند انتخاب شوند و با توجه به نیازها و موضوعات مختلف جامعه بهترین قوانین را وضع کنند.

درس ۵

همیاری و همدلی

انسان خوشبخت نمی شود اگر برای خوشبختی دیگران نکوشد

متاسفانه در کشور ما حوادث مثل سیل ، زلزله ، جنگ و حوادث ناگوار دیگر بسیار اتفاق افتاده است .







همدلی یعنی احساس و شرایط فرد حادثه دیده را درک کردن خو را جای او گذاشتن



همیاری یعنی پس از درک احساس فرد حادثه دیده به کمک او بشتابیم

قرآن کریم : هر کس جان یک نفر را نجات دهد مانند این است که جان همه مردم را نجات داده است

امام رضا علیه السلام : هر کس اندوهی را از مسلمانی بر طرف کند خداوند در روز قیامت اندوهش را برطرف می کند

کدام موسسات اجتماعی در حوادث به ما کمک می کنند ؟

۱- سازمان مدیریت بحران ۲- جمعیت هلال احمر ۳- سازمان آتش نشانی ۴- فوریت های پزشکی (اورژانس)

۵- نیروی انتظامی ۶- بسیج

به **علت گسترش وسایل ارتباطی و حمل و نقل** ، همه به سرعت می توانند از اخبار و حوادث مناطق مختلف آگاه شوند .

جمعیت هلال احمر در زمان وقوع **حوادث طبیعی** یا **جنگ** به کمک مردم می شتابد

رساندن کمک های اولیه به مجروحین

برپایی چادر های اسکان موقت برای آسیب دیدگان سیل یا زلزله

جمع آوری کمک های مردمی مثل غذا ،پوشاک و دارو و رساندن آن به حادثه دیدگان

در شرایط عادی جمعیت هلال احمر برای صلح و دوستی و حفظ محیط زیست تلاش می کند

سازمان جوانان هلال احمر : بخشی از سازمان هلال احمر است که دانش آموزان و دانشجویان داوطلب برای همکاری با هلال احمر را آموزش می دهد

درس ششم

بیمه


بیمه هزینه نیست، سرمایه است.
کارت بیمه حوادث سال تحصیلی ۹۶-۹۵
نام و نام خانوادگی: تاریخ تولد:
کد ملی: نام پدر:
تاریخ شروع : ۱۳۹۵/۰۶/۳۱ تاریخ انقضا : ۱۳۹۶/۰۶/۳۱
واحد آموزشی/اداری: مهر و امضا:
پوشش این بیمه نامه در تمام مدت ۲۴ ساعت شبانه روز می باشد.

بیمه دانش آموزی

اگر برای دانش‌آموزان در مدرسه حوادثی پیش بیاید موسسه‌ای که دانش آموزان آن مدرسه را بیمه کرده است هزینه‌های ناشی از آن حوادث را پرداخت می کند.

بیمه شونده یا بیمه گذار ← **کسی که خود را بیمه می‌کند.**

بیمه گر ← **موسسه‌ای که کسی را بیمه می‌کند.**

- ✓ **چرا بیمه به وجود آمده است؟ موسسات بیمه برای <u>جبران زیان های مالی و جانی</u> به وجود آمده است.**

تعریف بیمه

بیمه یک قراردادی است بین بیمه‌گر و بیمه شونده یا بیمه گذار و موسسه بیمه‌گر تعهد می‌کند در قبال دریافت حق بیمه از بیمه شونده خسارت‌های ناشی از حوادث معینی را جبران کند.

- ✓ **کلیه موسسات بیمه زیر نظر <u>بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران</u> که ساختمان آن در <u>تهران</u> قرار دارد فعالیت می کنند.**

وظایف بیمه مرکزی ایران

- **نظارت بر تا موسسات بیمه تا وظایف خود را به درستی انجام دهندو مشتریان از نحوه کار انها رضایت داشته باشند**
- **هدایت و نظارت بر فعالیت ها و عملکرد موسسات بیمه**
- **تدوین قوانین و مقررات لازم برای موسسات بیمه**

انواع بیمه

بیمه اجباری : بیمه هایی که افراد طبق قانون باید این بیمه ها را انجام دهند.

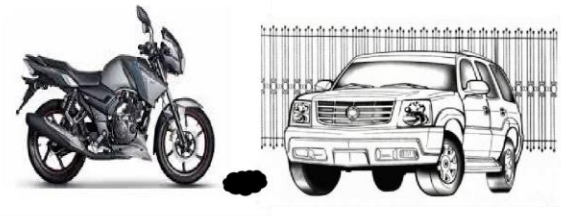
مثال : بیمه سرنشین اتومبیل (شخص ثالث)

بیمه اختیاری: بیمه هایی که افراد داوطلب می شوند که برای حوادث احتمالی از بیمه استفاده کنند. متال : بیمه اتش سوزی

بیمه از نظر خدماتی که به بیمه شوندگان ارائه می کند انواع مختلفی دارد :



- ✓ بیمه بهداشت و درمان
- ✓ بیمه از کار افتادگی
- ✓ بیمه بیکاری
- ✓ بیمه عمر
- ✓ بیمه روستاییان
- ✓ بیمه منازل مسکونی
- ✓ بیمه سرنشین خودرو
- ✓ بیمه بدنه اتومبیل
- ✓ بیمه اتش سوزی



❖ طبق قانون همه دارندگان وسایل نقلیه موتوری باید سالیانه خودروی خودرا برای حوادث جانی و مالی ناشی از تصادف بیمه کنند تا در هنگام وقوع حوادث بتوانند برای هزینه های درمانی یا خسارت به اتومبیل از کمک های بیمه استفاده کنند .

همچنین بر طبق قانون ،کلیه سازمانها ، صاحبان بنگاه ها ، شرکت ها ، کارخانجات و کارفرمایان ، وظیفه دارند همه کارمندان و کارگران خود را در مقابل حوادث ناشی از کار ،بیمه کنند.



افرادی که تحت پوشش بیمه بهداشت و درمان هستند می توانند بخشی از هزینه های پزشکی خود را مانند عمل جراحی ،آزمایشگاه ، خرید دارو و ..... از طریق بیمه دریافت کنند.

درس هفتم مطالعات هفتم
تولید و توزیع

هدف از تولید ← **رفع نیازهای انسان**

محصولی که تولید می شود دو نوع است ⇐ **تولید: کالا مثل کیف و کفش دفتر مداد**

خدمات مثل واحد پزشکی حمل و نقل و آموزشی

عوامل تولید

منابع طبیعی	آنچه در طبیعت وجود دارد مثل آب، خاک، معادن منابع طبیعی
سرمایه	ماشین آلات، ابزار کار، زمین
نیروی انسانی	تلاش و کوشش نیروی انسانی و متخصص ماهر

نکته ۱: انسان برای آنکه از منابع طبیعی استفاده کند و ان را به کالا تبدیل کند به ابزار و تجهیزات نیاز دارد که به این تجهیزات سرمایه می گویند

نکته ۲: از بین عوامل تولید، نیروی انسانی از همه مهمتر است؛ زیرا اگر تلاش انسان نبود، چیزی تولید نمی شد

علت پدید آمدن مشاغل و حرفه های مختلف

رونق کشاورزی ← بیش از اندازه نیاز ← نیاز به مواد و کارهای دیگر ← روی آوردن به مهارت ها ی دیگر ← تقسیم کار به وجود آمدن شغل های مختلف

مشاغل و فعالیت های اقتصادی به سه گروه طبقه بندی می شوند :

کشاورزی: مثل تولید گندم

صنعت :مثل تولید کفش

خدمات :مثل پرستاری

-توزیع ⇦ پخش کردن است

- توزیع فرایندی است که بین تولید کننده و مصرف کننده رابطه برقرار می کند.

نکته ۱: تولیدکنندگان برای اینکه خود را به دست مصرف کننده ها برسانند بازارهای مصرف را پیدا می کنند.

نکته ۲ : روش های مختلفی را تولیدکنندگان برای تبلیغ کالاهای خود انجام می دهند.

جمله کمک گرفتن از بازارهای مصرف مثل:

⇦ بازار های قدیمی

⇦ فروشگاه های بزرگ چند طبقه

⇦ مغازه هایی که در اطراف خیابان ها احداث شده اند

توصیه های تعالیم دین به فروشندگان

کسب روزی حلال و پرهیز از کم فروشی و گرانفروشی

کم کردن از حق مردم موجب عذاب الهی است



درسنامه درس هشتم
مصرف

مصرف کننده کسی است که کالاها و خدمات را به منظور رفع نیازها و خواسته های خود می خرد.

خرید و فروش کالا و خدمات به وسیله پول صورت می‌گیرد.

روش‌ها و شیوه‌های مختلف برای مبادله کالا

- ✓ **پول کاغذی**
- ✓ **کارت خرید اعتباری**
- ✓ **خرید اینترنتی**



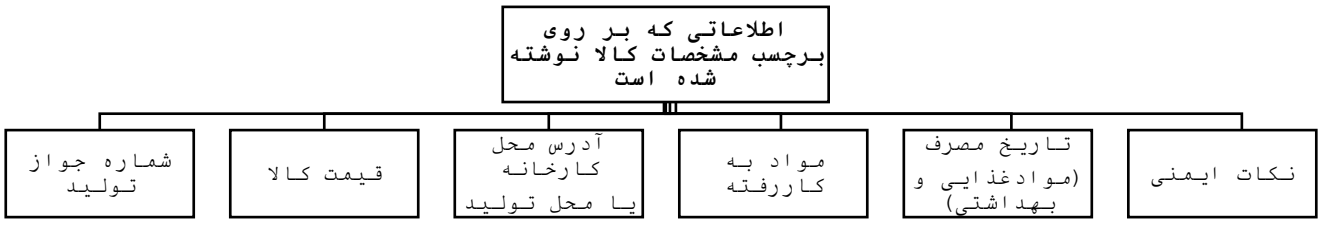


خریدار با استفاده از کارت خرید اعتباری خود مبلغ کالا را از پولی که در بانک دارند برداشت و به حساب فروشنده می ریزد.

حقوق مصرف کننده

1 – قوانین و مقررات: به منظور حفظ حقوق مصرف‌کنندگان قوانین و مقرراتی وضع شده است که تخلف ازآنها باعث جریمه ویا مجازات می شود برای مثال کسی نمی تواندبدون گرفتن مجوز های لازم ازکارگاه تولیدی مواد غذایی یاسایر کالاها را تولید کند.

2 – برچسب مشخصات کالا : تولیدکنندگان وظیفه دارند روی برچسب کالا ها اطلاعات و ویژگی‌های آن کالا را بنویسند و د در اختیار مشتری قرار دهند.



3- کالاهای قاچاق: خرید و فروش کالاهایی که به صورت قاچاق و غیرقانونی وارد کشور می‌شوند علاوه بر آنکه باعث ضعیف شدن اقتصاد کشور می‌شود باعث تعطیل شدن کارخانه هم می شود که مجازات نیز دارد.

4- استاندارد: استاندارد یک کلمه انگلیسی است به معنی نمونه قابل قبول

تولید کنندگان هر کالایی را که تولید می کنند باید یکسری ویژگی هایی را برای تولید یک کالا رعایت کنند. برای مثال :

- ✓ دریک ماده خوراکی استاندارد (بیسکویت ، رب گوجه فرنگی، روغن و .....) باید مواد افزودنی یا رنگهای مجاز و نظایر آن به حدی باید باشد که به بدن آسیبی نرساند.
- ✓ در مورد کرم شامپو مایع ظرفشویی صابون و مواد بهداشتی هستند مواد شیمیایی به کار رفته باید به اندازه لازم باشد تا به پوست بدن آسیب نرساند.
- ✓ استاندارد مربوط به همه کالاها است برای مثال وسایل الکتریکی وسایل گرمایشی مانند بخاری اگر استاندارد نباشد ایمنی استفاده کنندگان را به خطر می‌اندازد.

در ایران سازمانی به نام **سازمان ملی استاندارد ایران** وجود دارد. اگر کیفیت کالایی توسط این سازمان تایید بشود نشان مخصوص استاندارد روی آن کالا چاپ می شود.

5- ضمانت : برخی از کالاها که کارکرد طولانی مدت دارند برای زمان معینی توسط تولید کننده یا فروشنده ضمانت می‌شوند ضمانت ها انواع و شرایط مختلفی دارد هنگام خرید کالاها با ضمانت باید برگه ضمانت نامه را از فروشنده تحویل بگیریم.

مسئولیت مصرف کننده

مصرف استفاده از کالا و خدمات به منظور رفع نیازها



در دنیای امروز تولید برای رفع نیازهای انسان صورت نمی‌گیرد بلکه تولیدکنندگان در جهت به دست آوردن **سود** بیشتر هستند.

آنها تولید انبوه می کنند و چندان کاری به نیازهای واقعی مردم ندارند آنها سعی می کنند با تبلیغات کالاهای خود را به فروش برسانند تا سود بیشتری به دست بیاورند.

مصرف گرایی ← یعنی اینکه بدون داشتن نیاز واقعی بخواهیم برای تفریح ، خودنمایی ، چشم هم چشمی با دیگران کالاهایی را بخریم. فرد مصرف گرا خیلی زود تحت تاثیر آگهی‌های تبلیغاتی مدگرایی قرار میگیرد برای مثال عوض کردن هر ساله وسایل خانه برای پیروی از مد.



از نظر دین اسلام تولید و مصرف برای رفع نیاز انسان است تا بتواند به کارهای مهم تر بپردازد .

به همین دلیل اسراف و ریخت و پاش گناهی بزرگ است.

خداوند در سوره اسرا می فرماید: همانا مبذرین (ریخت وپاش کنندگان) برادران شیاطین اند.

- ➢ امام سجاد(ع)در صحیفه سجادیه می فرمایند: خداوند ،راههای صحیح مصرف و اندازه نگهداشتن در معیشت را به من تعلیم فرما و به لطف خود مرا از تبذیر دورکن.

مصرف و محیط زیست

در جوامع امروز مصرف گرایی به شدت به محیط زیست آسیب رسانده است. بدین صورت انسان ها مواد اولیه را از طبیعت می گیرند و با آنها کالا تولید می کنند و بعد دوباره به صورت زباله به طبیعت برمی گردانند. در گذشته مقدار زباله ها اینقدر زیاد نبود اما امروزه با تولید انبوه صنعتی همه روزه مقدار زیادی زباله تولید می شود.



زباله ها ⬅ را می سوزاندند یا در مناطقی از زمین دفن می‌کردند که در هر صورت برای محیط زیست زیان آور است.

- **پلاستیک بیش از ۱۰۰ سال در طبیعت می ماند و طول می‌کشد تا تجزیه شود.**
- **کیسه های نایلونی در صورت وارد شدن به آب باعث خفگی حیوانات مانند دلفین‌ها ، لاک پشت ها و پرندگان دریایی می‌شوند.**
- **ترکیبات شیمیایی نایلون ها خاک ها را آلوده می‌کند از طریق گیاهان به زنجیره غذایی انسان وارد می شود و به سلامت انسان ضرر می رساند.**
- **برخی از زباله ها به دلیل داشتن مواد شیمیایی خطرناک اند مانند باتری ها خاک ها را آلوده می کنند و باعث بیماری هایی مانند سرطان می شوند.**
- **کاغذ و مقوا ، بطری های پلاستیکی ، پوست میوه، قوطی های فلزی و شیشه ای با عمل بازیافت دوباره می توان مواد جدیدی تولید کرد.**
- **یک راه کم مصرف کردن پلاستیک این است که هنگام خرید با خودمان زنبیل یا کیسه پارچه ای ببریم.**
- **در مراسم ها از ظروف یکبار مصرف استفاده نکنیم.**



برچسب بسته بندی برخی کالاها وجود دارد نشانه بازیافت ⬅ این علامت که بر روی است

درس9

من کجا زندگی می کنم؟

ویژگی ها دو نوع هستند:

ویژگی های طبیعی، ویژگی های انسانی

ویژگی های طبیعی: مثلاموقعیت جغرافیایی، قله ها ،کوه ها ،ناهمواری، رودها، پوشش گیاهی و زندگی جانوری و

ویژگی های انسانی : مثل تعداد جمعیت، فعالیت های اقتصادی، سواد، زبان، آثار تاریخی و

دانش جغرافیا به ما کمک می کند که ویژگی های طبیعی و انسانی مکان های مختلف را بشناسیم و رابطه بین این ویژگی ها را بفهمیم

جغرافیدان ها معمولا کار خودشان را با پرسش درباره ی یک مکان شروع می کنند و سپس درباره این پرسش ها تحقیق می کنند و پاسخ آن ها را پیدا می کنند

پرسش های جغرافیایی با کلماتی مانند کجا؟ چی؟ چگونه؟ چه موقع؟ و چه کسانی؟

جغرافی دانان از ابزار وسایل مختلفی برای شناخت محیط استفاده می کنند

نقشه:نقشه، وسیله مهمی درجغرافیا است زیرا از طریق آن اطلاعات زیادی بدست می اوریم.

نقشه ها محل دقیق پدیده های طبیعی مانند کوه، رود، جنگل و پدیده ها ی انسانی مثل را ها، پل هاها، سد هاو. . . را نشان می دهند

نقشه ها انواع گوناگونی دارند و هر کدام از آنها اطلاعات بخاصی به مامی دهند برای مثال : نقشه ناهمواری ها ،نقشه تقسیمات کشوری (استان ها)، نقش راه ها ،نقشه ها ی گردشگری و اطلس ها

نقشه؛ تصویری از سطح زمین است که به نسبت مورد نیاز کوچک شده است.





عکس: عکس ها نیز وسیله مهمی برای مطالعه و شناخت محیط هستند.

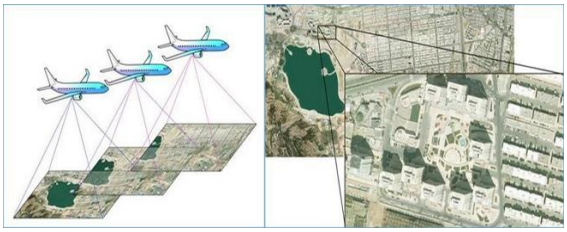
عکس های معمولی با دوربین از مناظر طبیعی، شهرها ،خانه ها و فعالیت های انسانی گرفته می شود.





عکس های هوایی :برای تهیه نقشه های جغرافیایی استفاده می شود. این عکس ها با دوربین هایی که درهواپیما نصب شده گرفته می شود.

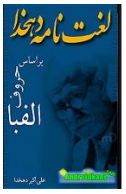
تصاویر ماهواره ای: توسط ماهواره ها تهیه و به زمین فرستاده می شود.



کره جغرافیایی: کره جغرافیایی نمونه کوچکی از کره زمین است که میتوان شکل واقعی بخش های مختلف سیار زمین را روی ان مشاهد کرد




کتاب ها وفرهنگ نامه ها: کتاب هاوفرهنگ نامه ها بسیاری وجود دارند که با مطالعه انها می توانیم با مکان های مختلف و شیوه های زندگی مردم در این مکان اشنا شویم

درس 10 مطالعات هفتم

- **علت توجه کشورهای استعمارگر به کشور ما ایران**
- **1- منابع طبیعی 2- انسان های هوشیار و پرتوان**
- **سال1395جمعیت ایران 80 میلیون نفر بود.**
- **-تعدادی از مردم ایران در شهرها یا روستا زندکی میکنند و عده کمی هم زندگی عشایری دارند.**
- **برای اداره بهتر کشور آن را به بخش هایی تقسیم کرده اند که به هر بخش آن استان می گویند.**
- **اداره هر شهر توسط شورای اسلامی شهر و شهردار صورت می گیرد.**
- **شهرداری موسسه ای است برای اداره بهتر شهر**

- مهمترین خدمات شهرداری

1. **ایجاد و نکهداری فضای سبز)مثل بوستان ها و مکان های ورزشی**
2. **صادر کردن پروانه ساختمان و نظارت بر ساخت و سازها**
3. **توسعه و نظارت بر حمل و نقل عمومی**
4. **ترویج دین داری**

5- احداث یا تعمیر راه های شهری ،پل و غیره

6- ایجاد خانه های سلامت و فرهنگ سرا منابع درآمد شهرداری

1- بودجه عمومی کشور 2- مردم (مثل پرداخت عوارض نوسازی)

- روستاها توسط شورای اسلامی روستا اداره می شود.

- نحوه انتخاب اعضای شورا

افراد با تجربه و مورد اعتماد با رای مردم

اقدامات شورای شهر

ا- جلب مشارکت و همکاری های عمومی برای آبادانی

2- شناسایی نیاز های مختلف روستا

اشکال مختلف زمین

1-مرتفع و بلند 2- پست و هموار

نواحی مرتفع وبلند

الف) شمال

1- رشته کوه البرز که دریای خزر را از قسمتهای داخلی کشور جدا می کند.

2-کوه های خراسان در شمال شرق

-در دامنه کوه البرز که به طرف دریاست به علت برف و باران پوشیده از جنگل های انبوه است .

-دامنه جنوبی به علت کمی رطوبت پوشش گیاهی کمتری دارد.

ب (غرب :رشته کوه زاگرس با جهت شمال غربی – جنوب غربی

ج (مرکز و جنوب شرقی : در این نواحی هم کوههای بلند و پراکنده ای وجود دارد

نواحی پست و هموار

نواحی پست و هموار شامل دشت ها و جلگه هاست.

- علت حاصلخیزی برخی دشت ها خاک مساعد و آب و هوای مناسب است.

- جلگه ها زمین های حاصلخیز و مناسب برای کشاورزی هستند.

- کوهپایه یعنی : زمینی که از یک طرف به کوه و از طرف دیکر به دشت مربوط می شود

-چراگاه : علفزارهایی که در پای کوهها روئیده است.

-کشور ما ایران در جنوب غربی قاره آسیا و در سیاره زمین است .

سیاره زمین شامل قاره ها و اقیانوس های پهناوری است.

سوالات متن درس

1- علت توجه استعمارگران به کشور ما ایران چیست ؟ منابع طبیعی – انسان های هوشیار

2-جمعیت ایران در سال 1395 چند نفر بوده است ؟ 80 میلیون نفر

3- انواع زندگی در ایران را نام ببرید . شهری – روستایی – عشایری

4- چرا کشور را به بخش های مختلف تقسیم کرده اند ؟ برای اداره بهتر

5- استان را تعریف کنید . برای اداره بهتر کشور را به بخش هایی تقسیم کرده اند که به هریک از این بخش ها استان گفته میشود.

6 – هر استان به چند .....تقسیم می شود . شهرستان

7- درهرشهرستان تعدادی ..... و ..... وجود دارد . شهر – روستا

8- شهرها چگونه اداره می شوند ؟ توسط شهردار و شورای شهر

9- شهرداری چگونه موسسه ای است ؟ موسسه ای که برای اداره بهتر شهر بوجود آمده وخدماتی به ساکنان شهر ارائه می دهند

10- چند مورد از خدمات شهرداری را نام ببرید . الف-ایجاد فضای سبز ب- صادر کردن پروانه ساختمان

ج- توسعه حمل ونقل

11- منابع درآمد شهرداری را نام ببرید . الف- بودجه عمومی کشور ب- مردم)مثل عوارض نوسازی(

12 روستاها چگونه اداره می شوند ؟ توسط شورای اسلامی روستا

13- اشکال مختلف زمین را نام ببرید . الف(نواحی مرتفع و بلند ب(نواحی پست و هموار

14- نواحی مرتفع و بلند شمال ایران را نام ببرید . کوههای البرز – کوههای خراسان

15- دامنه های شمالی وجنوبی رشته کوه البرز چه تفاوتی با هم دارند؟ دامنه های شمالی روبه دریا قرار دارد و برف و باران زیادی می بارد به همین دلیل پوشیده از جنگل انبوه می باشد ولی دامنه های جنوبی کم رطوبت می باشد درنتیجه پوشش گیاهی کمتری دارد.

16- کوهپایه را تعریف کنید .زمین هایی که از یک طرفبه کوه و از طرف دیگر به دشت ها مربوط می شود.

درسنامه درس یازدهم مطالعات اجتماعی پایه هفتم

تنوع آب و هوای ایران

محیط طبیعی ایران متنوع است.

در هر ناحیه از کشور ما **پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی** پدید آمده است.

ایران **زیستگاه** های مختلفی دارد.

به منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کنند، زیستگاه (زیست بوم)می گویند.

علت تنوع زیستگاه ها؟؟؟
جواب: تنوع آب و هوا

هر روز در ایستگاه های هواشناسی عناصر مختلف مثل دمای هوا، میزان بارندگی، میزان رطوبت، جهت و سرعت وزش باد را اندازه گیری می کنند. سپس آنها را ثبت می کنند و روی آن محاسباتی انجام می دهند.

مهم ترین عناصر آب و هوا بارش و دما هستند. میزان بارش و دما را به صورت نمودار نشان می دهیم .دما را با نمودار خطی و میزان بارش را با نمودار ستونی نشان می دهند.

برخی از اقلیم شناسان ایران را به چهار ناحیه آب و هوایی تقسیم شدند:

ناحیه معتدل و مرطوب خزری

ناحیه گرم و شرجی جنوب

ناحیه نیمه خشک و معتدل کوهستانی

ناحیه گرم و خشک مرکزی





ناحیه گرم و شرجی جنوب :

کناره های خلیج فارس و دریای عمان، از جلگه خوزستان تا بندر چابهار از جمله نواحی خشک است که میزان بارندگی در آن بسیار کم است. (زراعت دیم امکان پذیر نیست) .به دلیل وجود دریا و تبخیر آبهای آن نم هوا

ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی :

کوهستان های مرتفع ایران و کوهپایه های اطراف آن در ارتفاعات برف و یخبندان های شدید در زمستان 9 ماه از سال باران دارند. در تابستان



خشک است. کشاورزی به صورت دیم است.

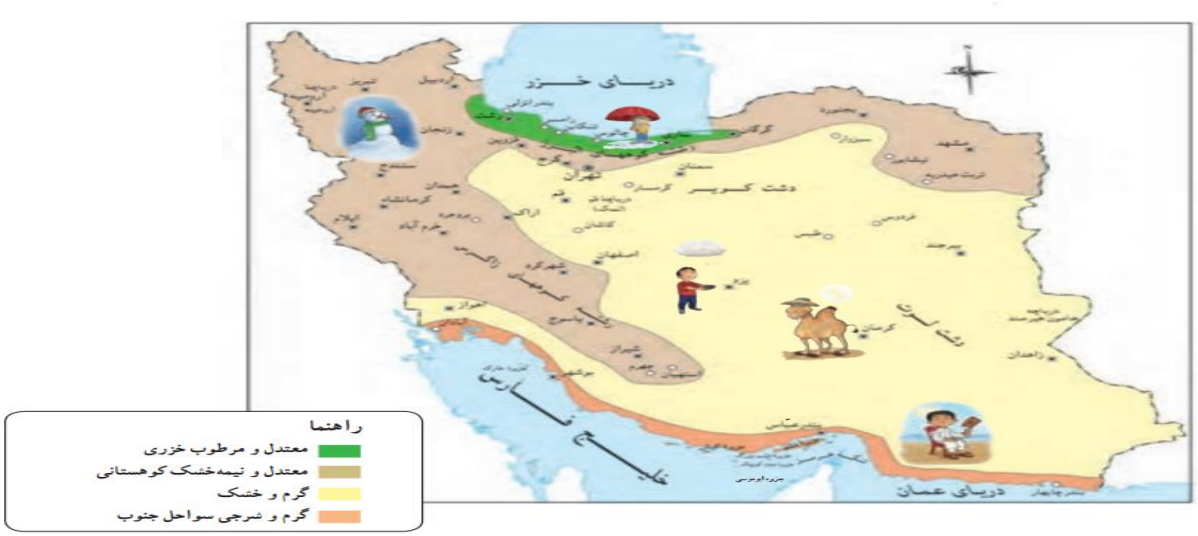
ناحیه گرم و خشک داخلی :

نواحی مرکزی ایران فقط چند ماه از سال آن هم به مقدار کم باران می بارد.(زراعت دیم امکان پذیر نیست).در بعضی مناطق سال ها باران نباریده است مثل بیابان لوت.اختلاف دمای شب و روز در این مناطق زیاد است.

پوشش گیاهی:فقیر(درختان تاغ، گز، بوته های خاردار)

آب و هوا : تابستان های گرم و خشک





نمونه متن سوالات درس یازدهم

1-زیستگاه (زیست بوم) چیست؟

به منطقه بزرگی که در آن مجموعه ای از گیاهان و جانوران خاص زندگی می کنند، زیستگاه (زیست بوم) می گویند.

2 - مهمترین عاملی که موجب گوناگونی و تنوع زیستگاه ها در کشور شده چیست؟

تنوع آب و هوایی

3- وظیفه کارشناسان هواشناسی در ایستگاههای هواشناسی چیست ؟

هر روز عناصر مختلف مثل دمای هوا، میزان بارندگی، میزان رطوبت، جهت وزش باد و سرعت وزش باد را اندازه گیری می کنند. سپس این اندازه ها را ثبت می کنند و روی آنها محاسباتی انجام می دهند

4 – مهمترین عناصر آب وهوا چیست؟ دما و بارش

5- آب و هوای یک منطقه چگونه مشخص می شود؟

.با اندازه گیری میزان دما و بارش یک مکان، در طی ماه و سال می توان پی برد که آب و هوای آنجا چگونه است

6 -میزان دما و بارش چگونه نشان داده می شود؟ به صورت نمودار ستونی و خطی

9 – آیا در ناحیه خزری محصولات کشاورزی نیاز به آبیاری دارند؟

در ناحیهٔ خزری، برای کشت بیشتر محصولات کشاورزی از آب باران (دیم) استفاده می شود و فقط برخی از محصولات مانند برنج به آبیاری نیاز دارند.

10 – ناحیه آب وهوایی معتدل و نیمه خشک کوهستانی در کدام قسمت ایران واقع شده و ویژگی آن چیست؟

این ناحیه، کوهستان های مرتفع ایران و کوهپایه های اطراف آنها را در بر می گیرد. در برخی ارتفاعات این ناحیه در هنگام زمستان برف زیادی میبارد و یخبندان های شدید به وجود می آید. به همین دلیل دارای زمستان های سرد و تابستان های معتدل است. این ناحیه، با آنکه تقریباً ۹ ماه از سال باران دارد، در تابستان ها خشک است.

11 – چرا در ناحیه معتدل ونیمه خشک کوهستانی امکان کشت دیم وجود دارد؟ به دلیل بارش کافی در طی سال

12 – پوشش گیاهی در ارتفاعات ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی چگونه است؟ در ارتفاعات این ناحیه جنگلها و مراتعی سرسبز روییده است.

13 –**ناحیه آب وهوایی گرم وخشک داخلی مربوط به کدام نواحی ایران می شود واین ناحیه به چه دلیل خشک است؟**

این ناحیه که شامل نواحی مرکزی ایران است تابستان های گرم و خشک دارد .خشکی این ناحیه به دلیل آن است که فقط در چند ماه از سال، آن هم به مقدار کم باران می بارد. در بعضی از بخش های این ناحیه، بیابان هایی به وجود آمده است که ممکن است سالها در آنجا باران نباریده باشد؛ مانند بیابان لوت.

14– **درناحیه گرم وخشک داخلی دما چه وضعیتی دارد؟**

در ناحیهٔ خشک داخلی ایران، اختلاف دمای شب و روز زیاد است و تابستان ها هوا بسیار گرم می شود.

15 –**پوشش گیاهی در ناحیه آب وهوایی گرم وخشک داخلی چگونه است؟**

این ناحیه از نظر پوشش گیاهی فقیر است و تنها گیاهان خشکی پسند مانند درختان تاغ و گز و بوته های خاردار در آنجا قادر به رشد و نمو هستند.

161– **ناحیه آب و هوایی گرم و شرجی سواحل جنوب در کدام قسمت ایران واقع شده است؟ و ویژگی آن چیست؟**

این ناحیه در کناره های خلیج فارس و دریای عمان، از جلگه خوزستان تا بندرچابهارکشیده شده است. به طور کلی مناطق جنوبی ایران، تابستا نهای بسیار گرم و زمستان های ملایم دارد.

17 –چرا نواحی ساحلی جنوب ایران جزء نواحی خشک ایران است؟ زیرا میزان بارندگی در این ناحیه بسیار کم است.

18 –چرا در نواحی ساحلی جنوب ایران حالت شرجی بوجود می آید؟ به دلیل وجود دریا و تبخیرآب های آن نم هوا زیاد است، حالت شرجی به وجود می آید.

19– در نواحی آب و هوایی گرم و خشک داخلی و گرم و شرجی سواحل جنوب زراعت دیم امکان پذیر نیست؟ به دلیل کم بودن میزان بارندگی

20 –چرا بارندگی در نواحی ساحلی شمال بیشتر از نواحی ساحلی جنوب است؟

به دلیل وجود رشته کوه البرز و نفوذ هوای سرد از شمال دریای مازندران

درسنامه درس دوازدهم مطالعات اجتماعی پایه هفتم

حفاظت از زیستگاه های ایران

به طور کلی، مهمترین عاملی که موجب شده است برخی گونه ها برای همیشه از بین بروند یا برخی از گونه ها در معرض خطر قرار بگیرند، فعالیت های نادرست انسان ها بوده است.

- **شکار بیش حد و صید بی رویه نیز باعث کاهش بعضی گونه های جانوری شده است.**



- **یکی از چیز هایی که حیات زیستگاه ها را تهدید می کند، زباله است.**



- **هر چه جمعیت بیشتر می شود، فعالیت های کارخانه ای و حمل و نقل و تولید مواد سمی هم بیشتر می شود. گاز های سمی که از اتوموبیل ها یا کارخانه ها به هوا و آب وارد می شوند یا سم هایی که در آفت کش های کشاورزی وجود دارد، اثرات بدی بر زندگی گیاهان و جانوران دارند.**



برخی از مهمترین دلایل حفاظت از زیستگاه ها عبارتند از:

1-سپاسگزاری از نعمت های خداوند
2-لذت بردن از زیبایی ها و تفکر در آفرینش

سازمان حفاظت از محیط زیست

مهمترین وظیفه ی سازمان حفاظت از محیط زیست، مراقبت از زیستگاه های طبیعی کشور و جلوگیری از تخریب و آلودگی آن ها است.

محیط بان ها مسئول اجرای قوانین و مقررات در یک منطقه هستند.

محیط بان ها از منطقه ی تحت نظارت خود، بازدید می کنند و کلیه ی رویداد ها یا فعالیت هایی را که موجب تخریب محیط زیست می شوند شناسایی می کنند.

حفاظت از محیط زیست مخصوص سازمان حفاظت از محیط زیست نیست، بلکه وظیفه ی همه ی ما است.

سازمان حفاظت از محیط زیست، برخی از مناطق کشور را که در آن جا حفظ و تکثیر نسل جانوران یا گیاهان اهمیت خاصی خاصی دارد، به عنوان منطقه ی حفاظت شده اعلام می کند. این منطقه ممکن است جنگل یا مرتع یا دشت یا کوهستان باشد. برای مثال، منطقه ی جنگل های حرا در آب های خلیج فارس و دشت ارژن در فارس و اشترانکوه در لرستان از مناطق حفاظت شده ی کشور ما هستند.

در منطقه ی حفاظت شده، مقررات خاصی برای حفظ گیاهان و جانوران تعیین می شود. برای مثال، شکار و صید یا قطع درختان و از بین بردن گیاهان در این منطقه

اصل 50 قانون اساسی

در جمهوری اسلامی ایران، حفاظت محیط زیست که نسل امروز و نسل های بعد باید در آن حیات رو به رشدی داشته باشند، وظیفه ی عمومی تلقی می گردد... .

نمونه سوالات متن درس دوازدهم

1-علت تنوع زیاد گونه های گیاهی وجانوری در ایران چیست؟

شرایط جغرافیایی ایران

2- کدام گونه های جانوری و گیاهی مخصوص ایران است؟

سوسن چلچراغ، سمندر لرستانی، لاله واژگون

3- مهم ترین عامل از بین رفتن برخی از گونه های گیاهی و جانوری چیست؟

فعالیت های نادرست انسان ها

4-انسان در بهره برداری از طبیعت چگونه عمل می کند؟ مثال بزنید.

ما در بهره برداری از طبیعت و رفع نیا زهای خودمان باید طوری برنامه ریزی وفکر کنیم که کمترین آسیب به محیط وارد شود.
برای مثال : کشیدن راه و ساختن خانه ها یا شهر ها، بدون تفکر و برنامه ریزی، جنگل ها یا مراتع را از بین می برد، برخی برای تأمین زغال و سوخت درختان را قطع می کنند.

5- تعادل طبیعت چگونه به هم می خورد؟

وقتی درختان جنگلی در یک ناحیه نابود میشوند، جانورانی نیز که غذایشان را دراین جنگل ها به دست می آورند، از بین می روند و تعادل طبیعت به هم می خورد.

6-شکار بی رویه چگونه نسل بسیاری از جانوران را در خطر انقراض قرار می دهند؟

شکار بیش از حد و صید بی رویه نیز باعث کاهش بعضی گونه های جانوری شده است .وقتی شکارچیان برای تفریح یا استفاده از پوست، شاخ ها و استخوان، حیواناتی مثل گورخر، آهو یا پرندگان را در یک دشت محاصره و به آنها حمله می کنند، به تدریج نسل این گونه ها رو به کاهش می گذارد یا در خطر انقراض قرار می گیرد.

7- چرا زباله ها حیات زیستگاهها را تهدید می کنند؟

زیرا بسیاری از زباله هایی که ما تولید می کنیم، زیان آورند و سا لهای زیاد درمحیط باقی می مانند.

8- افزایش جمعیت چگونه بر زندگی گیاهان وجانوران تأثیر بدی می گذارد؟

هرچه جمعیت بیشتر می شود، فعالیت های کارخانه ای و حمل و نقل و تولید موادسمی هم بیشتر میشود. گاز های سمی که از اتومبیل ها یا کارخانه ها به هوا و آبوارد می شوند یا سم هایی که در آفت کش های کشاورزی وجود دارد، اثرات بدی برزندگی گیاهان و جانوران دارند.

10- مهمترین دلایل حفاظت از زیستگاهها کدامند؟

الف) سپاسگزاری از نعمت های خداوند
ب) لذت بردن از زیبایی ها و تفکر در آفرینش
پ) حق حیات دیگر موجودات
ت) وابستگی موجودات زنده به یکدیگر
ث) فواید گیاهان و جانوران

11-رابطه درست وصحیح با طبیعت نشانه چیست؟

نشانه شکرگذاری از نعمت های الهی

12-آیا تخریب زیستگاه ها آرامش انسان را برهم می زند؟ توضیح دهید.

انسان از دیدن منظره های طبیعی لذت می برد. ما با دیدن جلوه های طبیعی بعظمت آفرینش خداوند پی میبریم. همهٔ ما وقتی اوقات فراغت خود را در دامنطبیعت میگذرانیم احساس آرامش بیشتری می کنیم. اگر زیستگا ها، تخریب یا نابود شوند، انسان از نعمت استفاده ودیدن این زیبایی ها محروم می شود.

13- آیا انسان حق دارد در استفاده از طبیعت زیاده روی کند؟ توضیح دهید.

انسان، تنها موجود زندهٔ روی زمین نیست، سایر موجودات زنده نیز حق حیات دارندو مثل انسان، مخلوق خداوند هستند. انسان ها می توانند فقط در حدی که نیاز هایشان را برآورده کنند، از طبیعت بهره برداری کنند و حق ندارند به دلیل زیاده روی درمصرف یا سودجویی، گونه ها را نابود کنند.

14-چگونه نابودی برخی از گونه های جانوری سبب نابودی جانوران می شود؟

وقتی برخی گونه های یک زیستگاه نابود می شوند، غذای برخی گونه های دیگر کم می شود و آن گونه نیز شروع به کاهش می کند، در نتیجه تعادل زندگی در آنجا به هم می خورد.

15-برخی از فواید گیاهان وجانوران را ذکر کنید.

بعضی از جانوران و گیاهان منابع غذایی برای انسا نها هستند. ما از گوشت برخیدام ها یا پرندگان و میوه ها، غلات، سبزیجات و چای تغذیه می کنیم. بعضی از گیاهان خاصیت دارویی دارند و برای درمان بیماری ها استفاده می شوند. بخشی از دارو هایی که در داروخانه ها فروخته می شوند از عصارهٔ گیاهان به دست آمده است.

16-مهمترین وظیفه سازمان حفاظت از محیط زیست چیست؟

مهمترین وظیفهٔ سازمان حفاظت از محیط زیست، مراقبت از زیستگا ههای طبیعیکشور و جلوگیری از تخریب و آلودگی آنها است.

17- مهمترین شغل در سازمان حفاظت از محیط زیست چیست؟ محیط بانی

18-وظیفه ومسولیت محیط بانان چیست؟

محیط بان ها مسئول اجرای قوانین و مقررات محیط زیست در یک منطقه هستند. محیط بان ها از منطقهٔ تحت نظارت خود، بازدید میکنند و کلیه رویداد ها یافعالیت هایی را که موجب تخریب محیط زیست می شوند شناسایی میکنند.

19- محیط بانان چه مواردی را به سازمان خود گزارش می دهند؟

آنها ممکن است قطع درختان، بوته کنی، شکار غیرقانونی، روشن کردن آتش، آلودگی های محیط زیستی یا سیل و طغیان رودخانه را در یک مکان مشاهده کنند و آن را به سازمان گزارش دهند. بدین ترتیب محیط بانان با همکاری سایر اعضای سازمان از آلودگی و تخریب محیط زیست جلوگیری می کنند.

20-برخی از کارهایی را که ما برای حفاظت از محیط زیست می توانیم انجام دهیم را ذکر کنید.

الف) نچیدن گل ها
ب) کاشت ونگهداری گیاهان در محیط زندگی
پ) قرار دادن غذا و آب برای حیوانات در زمستان
ت) قرار دادن باقیمانده برنج یا نان برای پرندگان
ث) کاهش مصرف کاغذ ودستمال کاغذی و جدا کردن کاغذ از زباله های تر
ج) نخریدن وسایل تزئینی درست شده از اعضای حیوانات
چ) روشن نکردن آتش در جنگل
ح) تماس با شهرداری یا سازمان حفاظت از محیط زیست در صورت بروز آلودگی مهم در محل زندگی

21- منظور از منطقه حفاظت شده چیست؟

سازمان حفاظت محیط زیست، برخی از مناطق کشور را که در آنجا حفظ و تکثیر نسل جانوران یا گیاهان اهمیت خاصی دارد، به عنوان منطقهٔ حفاظت شده اعلام می کند. این منطقه ممکن است جنگل یا مرتع یا دشت و کوهستان باشد.

22- چند مورد از مناطق حفاظت شده ایران را بگویید.

برای مثال، منطقهٔ جنگلهای حَرا در آب های خلیج فارس و دشت ارژن در فارس واُشترانکوه در لرستان از مناطق حفاظت شدهٔ کشور ما هستند.

23- برخی از مقررات مناطق حفاظت شده را بنویسید.

شکار و صید یا قطع درختان و از بین بردن گیاهان در این منطقه ممنوع است.

24-اصل ۵۰ قانون اساسی چه چیزی را مطرح می کند؟

در جمهوری اسلامی ایران، حفاظت محیط زیست که نسل امروز و نسل های بعد بایددر آن حیات رو به رشدی داشته باشند، وظیفهٔ عمومی تلقی می گردد و. ...