

خلاصه ، نمونه سوالات ، پاسخ فعالیت ها و تست های مطالعات اجتماعی

هفتم (درس بیست و یکم)

*خانواده، هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد. ازدواج در نزد ایرانیان یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود. به همین دلیل اگر کسی عمدا ازدواج نمی کرد، گناهکار شمرده می شد.

*مردان، زمانی می توانستند مقام و منصبی بگیرند که همسر داشته باشند.

نقش پدر در ایران باستان، به عنوان سرپرست خانواده: (اجرای مراسم مذهبی و حفظ امنیت خانواده)

استفاده از آیینه و شمعدان در مراسم ازدواج یکی از رسوم به جا مانده از ایران باستان است. آینه به عنوان نماد راستی و صداقت در زندگی مشترک بود. و در شمعدانها و آتشدانها شعله می افروختند، زیرا معتقد بودند نور و روشنایی نشانه اهورامزداست.

ازدواج معمولا خویشاوندی و درون گروهی بود؛ یعنی اغلب سعی می کردند با افرادی از دودمان خود ازدواج کنند: تا با آنها همخون باشند و خصوصیات آن دودمان را حفظ کنند.

ایرانیان باستان برای اولاد پسر ارزش خاصی قائل بودند. این موضوع برای شاهان و درباریان که سلطنت موروثی داشتند، اهمیت زیادی داشت.

زنان به نخ ریسی، پارچه بافی، قالی بافی و مشارکت در کشاورزی می پرداختند.

پدران، شغل خود را به پسران یاد می دادند. مادران به عنوان کدبانوی خانواده، رسوم خانه داری را به دختران آموزش می دادند.

بیشتر مردم در روستاها زندگی می کردند.

کشاورزان بیشترین جمعیت آن زمان را تشکیل می دادند.

شهرها بیشتر محل زندگی شاهان و مأموران حکومت بود.

در شهرها علاوه بر مأموران حکومتی، صنعتگران، بازرگانان و پیشه وران نیز زندگی می کردند.

خانواده ها در ایران باستان به اعضای خود، **اصول و ارزشهای اخلاقی چون راستگویی، امانت داری، میهن دوستی وفای به عهد و پیمان** را آموزش می دادند.

نابرابری اجتماعی: در گذشته های دور اغلب جوامع و تمدن های باستانی، **نظام طبقاتی** داشتند.

پیدایش اختلاف طبقاتی: با تشکیل امپراتوری های بزرگ و تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان و سایر مقامهای حکومتی، به تدریج **اختلاف طبقاتی** در جامعه به وجود آمد و طبقات اجتماعی امتیازات و حقوق متفاوتی به دست آوردند.

اختلافات طبقاتی در **دوره ساسانیان** به **اوج** رسید.

طبقات جامعه ایران در دوره ساسانی

اشراف و بزرگان : (شاه و شاهزادگان– روحانیون زرتشتی – فرماندهان نظامی – دبیران)

عامه مردم : (بازرگانان – پیشه وران–دامداران و کشاورزان)

امتیازات طبقه اشراف یا بزرگان:

زمین و ثروت فراوانی داشتند. – مالیات پرداخت نمی کردند – از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند– خود را صاحب جان و مال مردم می دانستند.

شرایط کشاورزان در جامعه ساسانی: بیشتر جمعیت کشور را تشکیل می دادند.–فعالیت اقتصادی مهم کشور بر دوش آنها بود. –شرایط تحصیل برای عامه مردم دشوار بود.– مالیات زیادی پرداخت می کردند– در جنگها، سپاه پیاده نظام را تشکیل می دادند.

- در جامعه طبقاتی، رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر بسیار سخت و تقریبا ناممکن بود.یعنی: فرزند کشاورز می بایستی تا ابد کشاورز بماند. همچنانکه اشراف زادگان همیشه درگروه اشراف می ماندند.
- افراد از طبقه محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند.
- لباس و مسکن طبقات نیز متفاوت بود.
- در شهرها پیشه وران و کشاورزان نمی توانستند در محله خاص بزرگان سکونت کنند و به ناچار در حومه شهرها ساکن می شدند.
- در دوره ساسانی طبقات مختلف حتی آتشکده های جداگانه ای داشتند.



سوالات درس ۲۱ پایه ی هفتم

اوضاع اجتماعی ایران باستان

۱-در ایران باستان .. خانواده .. هسته اولیهٔ جامعه را تشکیل می داد.

۲-ازدواج در نزد ایرانیان باستان چگونه بود؟

ازدواج در نزد ایرانیان یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود. به همین دلیل اگر کسی عمدا ازدواج نمی کرد گناهکار شمرده می شد. همچنین مردان، زمانی می توانستند مقام و منصبی بگیرند که همسر داشته باشند.

۳-در ایران باستان پـــــدر به عنوان سرپرست خانواده محسوب می شد. صحیح (*) غلط( )

۴-در ایران باستان پدر چه وظایفی بر عهده داشت؟ الف) اجرای مراسم مذهبی ب) حفظ امنیت خانواده.

۵-در ایران باستان افراد معمولا با چه کسانی ازدواج می کردند؟

ازدواج معمولا خویشاوندی و درون گروهی بود، یعنی اغلب سعی می کردند با افرادی از دودمان خود ازدواج کنند.

۶-به چه دلیل در ایران باستان ازدواج معمولا خویشاوندی و درون گروهی بود؟

چون می خواستند تا با آنها هم خون باشند و خصوصیات آن دودمان را حفظ کنند .

۷-ایرانیان باستان برای اولاد .. پسر.. ارزش خاصی قائل بودند.

۸-آیا در ایران باستان چند همسری وجـــــود داشت؟ بله وجود داشت و افراد توانگر و ثروتمند چند زن داشتند.

۹ -خانواده ها در ایران باستان بیشتر مواد مورد نیاز خود را چگونه تأمین می کردند؟

مواد مورد نیاز چون خوراک و پوشاک و ابزار را خودشان در خانه تولید می کردند و زنان در کنار مردان به نخ ریسی، پارچه بافی، قالی بافی و مشارکت در کشاورزی می پرداختند.

۱۰-خانواده ها در ایران باستان چگونه مرکزی بودند؟ چه اصولی را به اعضای خود می آموختند؟

مرکز تربیت و آموزش بود. و اصول و ارزش های اخلاقی چون راستگویی، امانت داری، میهن دوستی و وفای به عهد و پیمان. را به اعضای خانوادهٔ خود می آموختند. پدران شغل خود را به پسران و مادران رسوم خانه داری را به دختران آموزش می دادند.

۱۱ -در دورهٔ ایران باستان بیشتر مردم در روستاها زندگی می کردند یا در شهرها؟ و چه شغلی داشتند؟

اغلب مردم در روستاها زندگی می کردند و بیشترین جمعیت را کشاورزان تشکیل می دادند.

۱۲-در ایران باستان شهرها بیشتر محل زندگی چه کسانی بود؟

محل زندگی شاهان، مأموران حکومتی، صنعتگران، بازرگانان و پیشه وران بود.

۱۳-از چه دوره ای تعداد شهرها افزایش و جمعیت آنها زیاد شد؟ از دوره ساسانیان

۱۴-از چه زمانی شغل های مختلف بوجود آمد؟

پس از یکجانشینی، تقسیم کار اجتماعی پدید آمد و افراد در گروه های مختلف شغلی دسته بندی شدند.

۱۵ -در جامعهٔ ایران باستان اختلاف طبقاتی چگونه بوجود آمد؟

با تشکیل امپراتورهای بزرگ و تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان و سایر مقام های حکومتی، به تدریج اختلاف طبقاتی در جامعه به وجود آمد

۱۶-اختلافات طبقاتی در دورهٔ .. ساسانیان .. به اوج خـــود رسید.

۱۷-جامعه ساسانیبه چند طبقه تقسیم می شدند؟ به دو طبقه تقسیم می شدند: بـزرگان و عـامهٔ مردم

۱۸-در جامعهٔ ساسانی طبقهٔ بزرگان شامل چه کسانی می شدند؟

شاه و شاهزادگان، روحانیون زرتشتی(موبدان)، فرماندهان نظامی و دبیران

۱۹–در جامعهٔ ساسانی عامهٔ مردم شامل چه کسانی بودند؟

پیشه وران، بازرگانان ، کشاورزان و دامداران

۲۰-در جامعهٔ ساسانی طبقه اشراف و بزرگان از چه امتیازاتی برخوردار بودند؟

آنها زمین ها و ثروت های فراوان داشتند اما از پرداختن مالیات معاف بودند. از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند و خود را صاحب جان و مال مردم می دانستند.

۲۱ -کشاورزان در دورهٔ ساسانی از چه حقوق اجتماعی محروم بودند؟

شرایط تحصیل برای عامه مردم سخت و دشوار بود. بار سنگین مالیات بر دوش آنها بود و در جنگ ها، سپاه پیاده نظام را تشکیل می دادند. اگر کسی از جنگ فرار می کرد به شدت مجازات می شد.

۲۲-در دورهٔ ساسانی فعالیت های اقتصادی مهم بر دوش چه کسانی بود؟ کشاورزان

۲۳-در دورهٔ ساسانی ..کشاورزان .. اکثریت جامعه را تشکیل می دادند.

۲۴-در دورهٔ ساسانی موبدان زرتشتی چه موقعیتی داشتند؟

آنها جزء طبقه بزرگان بودند و از این اختلاف طبقاتی حمایت می کردند و در دستگاه حکومتی نفوذ زیادی داشتند.

۲۵-جامعه طبقاتی در دوره ساسانی چه ویژگی هایی داشت؟

در جامعه طبقاتی رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر بسیار سخت و تقریبا ناممکن بود. یعنی فرزند کشاورز می بایستی تا ابد کشاورز بماند. همچنان که اشراف زادگان همیشه در گروه اشراف می ماندند. افراد طبقهٔ محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند. لباس و مسکن طبقات نیز متفاوت بود. در شهرها پیشه وران و کشاورزان نمی توانستند در محلهٔ خاص بزرگان سکونت کنند و به ناچار در حومهٔ شهرها ساکن می شدند. در دورهٔ ساسانی طبقات مختلف حتی آتشکده های جداگانه ای داشتند. این وضع طبقاتی بر روابط، آداب و معاشرت مردم نیز تأثیر گذاشته بود.

۲۶-به نوشته هرودوت ایرانیان دورهٔ باستان چه ویژگی هایی داشتند؟

ایرانی ها وقتی در کوچه به هم می رسیدند روبوسی می کردند و اگر با یکدیگر تفاوت طبقاتی داشتند افراد عامی می بایستی در برابر اشراف و بزرگان زانو می زدند.

۲۷ -شاهان و شاهزادگان در دورهٔ ایران باستان چگونه زندگی می کردند؟ (با ذکر مثال) شاهان و شاهزادگان زندگی بسیار پر تجملی داشتند و در کاخ ها به خوشگذرانی می پرداختند. برای مثال خسرو پرویز شطرنجی داشت که مهره های آن از یاقوت و زمرد بود و بر تختی می نشست که از عاج فیل درست شده و نرده های آن از طلا و نقره بود.

۲۸–کدام اثر ادبی یکی از منابع مورخان برای پی بردن به اوضاع و احوال مردم دورهٔ ایران باستان است؟

شاهنامهٔ فردوسی



پاسخ فعالیت های مطالعات پایه هفتم

درس بیست و یکـــــــــــــــم (۲۱)

فعالیت ص۱۳۱

۱- خانواده درایران باستان : در خانواده ابتدایی پدر نقش بسیار مهمی داشت. او سرپرست یعنی خانه سالار خوانده می شد واز اقتدار بی حد وحصری برخوردار بود . وظایف او شامل اجرای مراسم مذهبی ، حفظ امنیت خانواده ، حفظ اصالت خون وقضاوت بود. تشکیل خانواده درایران کهن اهمیتی مذهبی داشت . زیرا ایرانیان ازدواج رامشارکت نیک ، توسعه آفرینش ، مساعدت با کار خدا و به بار آوردن موجودات اهورایی می دانستند و ترویج آن را تبلیغ می نمودند. .افراد متاهل یگانه کسانی بودند که از حقوق شهروندی برخوردار می شدند و مرد زمانی قادر بود شغل ومقامی راتصاحب نماید که خانه سالار خوانده شود . اصل تعدد زوجات اصل تشکیل خانواده به شمار می رفت.

خانواده های امروزی : خانواده در جوامع جدید به دلیل صنعتی شدن ، توسعه شهرنشینی، تحرک جغرافیایی ، برخی از کارکردهای خود را از دست داده است . از سوی دیگر با ورود رسانه به درون خانواده ارتباط خانواده ها روز به روز کمتر شده به طوری که در خانواده امروزی نبودن یکی از افراد خانه کمتر محسوس می شود در سوی دیگر به جای آنکه پدر و مادر به بچه های خود آموزش بدهند این امر از طریق رسانه ها ی امروزه صورت می گیرد و نقش پدر ومادر به کمترین حد خود کاهش پیدا می کند ، و دیگر ذهن کودکان در اختیار والدین نمی باشد ، و از سوی دیگر چه بسا روزها این آموزش از طریق مهد های کودک انجام بگیرد امروزه خانواده . تنها مصرف‌کننده کالاها و خدمات است و نه تولیدکننده آنها

فعالیت ص۱۳۴

۳-الف – تحصیل فرزندش ب- نپذیرفتن درخواست کفشگر بدلیل مغایرت خواست کفشگر با نظام طبقاتی ج- وجود نظام طبقاتی دربین مردم ونداشتن حق تحصیل برای بعضی طبقات اجتماعی مردم .

۴- امروزه برخلاف گذشته همه مردم از هر طبقه ای حق تحصیل وبا سوادشدن راداراهستند ومی توانند با توجه به استعداد وعلاقه به جایگاه های علمی برسند.



سوالات تستی مطالعات پایه هفتم

۱. کدام یک از موارد زیر از طبقه ی بزرگان نبودند ؟

الف) فرماندهان نظامی ب) دبیران ج) بازرگانان د) موبدان

۲. در کدام دوره ی تاریخی اختلافات طبقاتی به اوج خود رسید ؟

الف) اشکانیان ب) ساسانیان ج) هخامنشیان د) سلوکیان

۳. کدام یک از امتیازات زیر به کشاورزان تعلّق نداشت ؟

الف) آن ها و فرزندانشان حقّ تحصیل نداشتند ب) بار سنگین مالیات بر دوش آن ها بود

ج) در جنگ ها ، سپاه سواره نظام بودند د) فعالیت های مهم اقتصادی بر دوش آن ها بود



سوالات متن پیشنهادی درس۲۱ پایه ی هفتم

۱ -در ایران باستان خانواده چه جایگاهی داشت ؟ و پدر چه نقشی در خانواده داشت؟

خانواده، هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد. ازدواج در نزد ایرانیان یک تکلیف دینی و پیمانمقدس بود. به همین دلیل اگر کسی عمداً از ازدواج سرباز می زد، گناهکار شمرده می شد.همچنین مردان زمانی می توانستند مقام و منصبی بگیرند که همسر داشته باشند

درخانواده ایران باستان، پدر به عنوان سرپرست خانواده نقش مهمی داشت و اجرای مراسم مذهبیو حفظ امنیت خانواده برعهدهٔ او بود.

۲-در ایران باستان افراد معمولا با چه کسانی ازدواج می کردند؟

ازدواج معمولاً خویشاوندی و درون گروهی بود؛ یعنی اغلب سعی می کردند با افرادی از دودمانخود ازدواج کنند تا با آنها هم خون باشند و خصوصیات آن دودمان را حفظ کنند.

۳-آیا برای ایرانیان باستان جنسیت فرزند اهمیت داشت؟

ایرانیان باستان برای اولاد پسر ارزش خاصی قائل بودند و این موضوع به خصوص برای شاهانو درباریان که سلطنت موروثی داشتند، اهمیت زیادی داشت

۴-آیا در ایران باستان چند همسری وجود داشت؟

در آن دوره چند همسری نیز وجود داشت و افراد توانگر و ثروتمند چند زن داشتند.

۵ -در ایران باستان خانواده ها مواد مورد نیاز خود را چگونه تأمین می کردند؟ بیشتر مواد مورد نیاز خود چون خوراک و پوشاک و ابزار را خودشان در خانه تولید و نیازهایخود را تأمین می کردند. زنان در کنار مردان به نخ ریسی، پارچه بافی، قالی بافی و مشارکت در کشاورزی می پرداختند.

۶ -در ایران باستان خانواده ها معمولا چه چیزهایی را به فرزندان خود آموزش می دادند؟

خانواده ها همچنین مرکز تربیت و آموزش بودند و اصول و ارزش های اخلاقی چون راستگویی،امانت داری، میهن دوستی و وفای به عهد و پیمان را به اعضای خانوادهٔ خود می آموختند. پدران،شغل خود را به پسران یاد می دادند همچنان که مادران به عنوان کدبانوی خانواده، رسوم خانهداری را به دختران آموزش می دادند.

۷ -در دوره ایران باستان بیشتر مردم ایران در روستاها زندگی می کردند یا در شهرها؟ و چه شغلی داشتند؟

در دوره ایران باستان، اغلب مردم در روستاها زندگی می کردند و کشاورزان بیشترین جمعیت آن زمان را تشکیل می دادند.

۸-تا قبل از سلسله ساسانیان شهرها محل زندگی چه کسانی بود؟ بیشتر محل زندگی شاهان و مأموران حکومت بود.

۹ -از چه دوره ای تعداد شهرها زیاد شدند و جمعیت شهرنشین افزایش یافت ؟ از دوره ساسانیان

۱۰-در دوره ساسانیان چه کسانی علاوه بر شاه در شهها زندگی می کردند؟

در این شهرها علاوه بر مأموران حکومتی، صنعتگران، بازرگانان و پیشه وران نیز زندگی میکردند.

۱۱-از چه زمانی شغل های مختلف بوجود آمد؟

پس از یکجانشینی تقسیم کار اجتماعی پدید آمد و افراد درگروه های مختلف شغلی دسته بندی شده بودند.

۱۲-در کتاب اوستا مردم به چند دسته تقسیم شده اند؟

در کتاب اوستا، مردم به دستهٔ پیشوایان دینی، نظامیان، کشاورزان و دامداران تقسیم شده اند و هردسته وظیفهٔ خاصی دارد.

۱۳-اختلافات طبقاتی چگونه در جامعه بوجود آمد ؟ و در چه دوره ای به اوج رسید؟

با تشکیل امپراتوری های بزرگ و تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان و سایرمقام های حکومتی به تدریج اختلاف طبقاتی درجامعه به وجود آمد و طبقات اجتماعی امتیازات وحقوق متفاوتی به دست آوردند. اختلافات طبقاتی در دوره ساسانیان به اوج رسید

۱۴-در دوره ساسانیان مردم به چند طبقه تقسیم شده بودند؟

اشراف و بزرگان.....شاه و شاهزادگان، روحانیون زرتشتی(موبدان)، فرماندهان نظامی و دبیران

عامه مردم ..... پیشه وران، بازرگانان و کشاورزان.

۱۵ -در دوره ساسانیان اشراف و بزرگان از چه حقوق و امتیازاتی برخوردار بودند؟

اشراف و بزرگان ازحقوق و امتیازات زیادی برخوردار بودند. آنها زمین ها و ثروت های فراوانداشتند اما از پرداختن مالیات سرانه معاف بودند. از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند و خودرا صاحب جان و مال مردم می دانستند.

۱۶-کشاورزان در دوره ساسانی چه وضعیتی داشتند؟

کشاورزان با آنکه اکثریت جامعه را تشکیل می دادند و فعالیت اقتصادی مهم بر دوش آنها بود، ازبسیاری از حقوق اجتماعی محروم بودند. آنها و فرزندانشان حق تحصیل نداشتند. بار سنگین مالیات بردوش آنها بود و درجنگها، سپاه پیاده نظام را تشکیل می دادند. اگر کسی از جنگ فرار می کرد به شدت مجازات می شد.

۱۷ -در دوره ساسانی موبدان زرتشتی چه موقعیتی داشتند؟ در این دوره، موبدان زرتشتی که خود جزء طبقه بزرگان بودند از این اختلاف طبقاتی حمایت میکردند و در دستگاه حکومتی نفوذ زیادی داشتند

۱۸ -جامعه طبقاتی چه ویژگیهایی داشت؟. در جامعه طبقاتی، رفتن از طبقه ای به طبقهٔ دیگر بسیار سخت و تقریباً ناممکن بود.یعنی فرزندکشاورز می بایستی تا ابد کشاورز بماند.همچنان که اشراف زادگان همیشه درگروه اشراف میماندند. افراد از طبقه محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند.

لباس و مسکن طبقات نیز متفاوت بود. در شهرها پیشه وران و کشاورزان نمی توانستند در محلهٔخاص بزرگان سکونت کنند و به ناچار در حومه شهرها ساکن می شدند. در دورهٔ ساسانی طبقات مختلف حتی آتشکده های جداگانه ایداشتند. این وضع طبقاتی بر روابط، آداب و معاشرت مردم نیز تأثیر گذاشته بود.

۱۹-به گفته هرودوت ، ایرانیان دوره باستان چه ویژگیهایی داشتند؟

هِرودوت نوشته است: ایرانی ها وقتی در کوچه به هم می رسیدند روبوسی می کردند و اگر بایکدیگر تفاوت طبقاتی داشتند افراد عامی می بایستی در برابر اشراف و بزرگان زانو می زدند.

۲۰-زندگی پادشاهان و شاهزادگان در دوره ایران باستان چگونه بود ؟ مثال بزنید.(مشابه سوال ۸ درس بیست)

در دورهٔ ایران باستان، شاهان و شاهزادگان زندگی بسیار پرتجملی داشتند و در کاخ ها بهخوشگذرانی می پرداختند. برای مثال خسرو پرویز تاجی داشت که مقدار زیادی طلای خالص در آن به کار برده شده بود و مروارید هایآن به اندازه تخم گنجشک بودند. در آن دوره، تاج سنگین را از سقف آویزان می کردند و شاه زیر آن می نشست. خسرو پرویزشطرنجی داشت که مهره های آن از یاقوت و زمرد بودند و بر تختی می نشست که از عاج فیلدرست شده بود و نرده های آن از طلا و نقره بود.

۲۱-مورخان از کدام اثر ادبی برای پی بردن به اوضاع و احوال مردم دوره ایران باستان استفاده کرده اند؟ شاهنامه فردوسی

درس ۲۱

۱- خانواده در ایران باستان چه موقعیتی داشت ؟

۲- وظیفه پدر در خانواده ایران باستان چه بود ؟

۳- ازدواج در ایران باستان از چه اهمیتی بر خور دار بود ؟

۴- در ایران باستان خانواده ها چه نقشی در رفع نیاز های اقتصادی خانواده داشتند ؟

۵- خانواده ها در ایران باستان چه آموزش هایی به فرزندان خود می دادند ؟

۶- زندگی روستاییان در ایران باستان چگونه بود ؟

۷- زندگی شهر نشینان در ایران باستان چگونه بود ؟

۸- در گذشته های دور اغلب حوامع و تمدن های باستانی ،.....داشتند .

۹- در کتاب اوستا مردم به چند طبقه تقسیم شده اند ؟

۱۰- اختلاف طبقاتی در جامعه ایران باستان چگونه بوجود آمد ؟

۱۱- اختلاف طبقلتی در دوره ساسانیان چگونه بود و مردم را به چند دسته تقسیم کرده بودند ؟

۱۲- طبقه بزرگان در دوره ساسانیان شامل چه گروه هایی بود ؟

۱۳- طبقه عامه مردم در دوره ساسانیان شامل چه گروه هایی بود ؟

۱۴- اشراف یا بزرگان در دوره ساسانی از چه امتیازاتی برخور دار بودند ؟

۱۵- وضع زندگی کشاورزان (عامه مردم)در دوره ساسانی چگونه بود ؟

۱۶- موبدان زرتشتی در دوره ساسانی از چه موقعیتی برخور دار بودند ؟

۱۷- جامعه طبقاتی ایران باستان چه ویژگی هایی داشت ؟

۱۸- هرودوت تفاوت طبقاتی در ایران باستان را با چه جمله ای بیان کرده است ؟

۱۹- نمونه هایی از زندگی پر تجملی شاهان و شاهزادگان در ایران باستان را بیان کنید ؟

۲۰ - یکی از منابعی که مورخان برای پی بردن به اوضاع و احوال مردم دوره ایران باستان از آن استفاده کرده اند کدام است ؟

درس۲۱

۱-به طور کلی جامعه ساسانی به دو طبقه تقسیم می شد نام برده و هریک را توضیح دهید.

۲-اشراف و بزرگان از چه امتیازاتی برخوردار بودند؟

۳-در کتاب اوستا مردم به چند دسته تقسیم می شدند؟ نام ببرید.

۴-چگونه در جامعه ایران باستان اختلاف طبقاتی به وجود آمد؟

۵-در خانواده ایران باستان پدر چه نقشی داشت؟

۶-اهمیت خانواده در ایران باس ا تن را بنویسید.

۷-در شهرهای ایران باستان چه کسانی زندگی می کردند؟

۸-در دوره ایران باستان اغلب مردم در کجا زندگی می کردند؟و بیشتر جمعیت را چه کسانی تشکیل می دادند؟

۹-در ایران باستان ازدواج معمولاً ..... و .....بود.

۱۰-اختلاف طبقاتی در دوره ..... به اوج رسید.

۱۱-جامعه ساسانی به دو طبقه ..... و .....تقسیم می شد.

۱۲-در دوره ایران باستان خانواده ها مرکز ..... و ..... بودند .

درس ۲۱

خانواده در ایران باستان چه ویژگی هایی داشته است؟ ۴ مورد.

- **در ایران باستان خانواده، هسته اولیه جامعه را تشکیل می داد.**
- **ازدواج در نزد ایرانیان یک تکلیف دینی و پیمان مقدس بود.**
- **مردان زمانی می توانستند مقام و منصبی بگیرند که همسر داشته باشند.**

- درخانواده ایران باستان، پدر به عنوان سرپرست خانواده نقش مهمی داشت و اجرای مراسم مذهبی و حفظ امنیت خانواده برعهده او بود.
- ازدواج معمولا خَویشاوندی و درون گروهی بود
- ایرانیان باستان برای اولاد پسر ارزش خاصی قائل بودند.
- خانواده ها همچنین مرکز تربیت و آموزش بودند.

۳۱۲ - در کدام دوره ی ایران باستان شهر نشینی رونق بیشتری داشت؟

الف)دولت ماد ب)دولت هخامنشی ج)دولت اشکانی د)دولت ساسانی

۳۱۳ - اختلافات طبقاتی جامعه در کدام دوره ی ایران باستان بیشتر دیده می شود؟

الف)دولت ماد ب)دولت هخامنشی ج)دولت اشکانی د)دولت ساسانی

۳۱۴ - در دوره ی ساسانیان کدام گروه اکثریت جامعه را تشکیل می دادد؟

الف)کشاورزان ب)روحانیون زرتشتی ج)بازرگانان د)پیشه وران

۳۱۵ - کدام گروه جزء طبقه ی اشراف و بزرگان در دوره ی ساسانیان نبود؟

الف)فرماندهان جنگ ب)روحانیون زرتشتی ج)دبیران د)بازرگانان

۳۱۶ - کدام گروه جزء طبقه ی عامه ی مردم در دوره ی ساسانیان نبود؟

الف)کشاورزان ب)روحانیون زرتشتی ج)بازرگانان د)پیشه وران

۳۱۷ - در کتاب اوستا، مردم به چند دسته تقسیم می شدند؟ در کتاب اوستا، مردم به دست ه پیشوایان دینی، نظامیان، کشاورزان و دامداران تقسیم شده اند و هر دسته وظیفه خاصی دارد.

۳۱۸ - اختلاف طبقاتی درجامعه ایران باستان چگونه بوجود آمد؟

با تشکیل امپراتوری های بزرگ و تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان و سایر مقام های حکومتی به تدریج اختلاف طبقاتی درجامعه متفاوتی به دست آوردند.

۳۱۹ - اختلاف طبقاتی درجامعه ایران باستان چگونه بوجود آمد؟



- الف)با تشکیل امپراتوری های بزرگ
- ب)به دلیل تمرکز قدرت و ثروت در دست شاهان و شاهزادگان
- ج)به دلیل اختلافات شاهان و شاهزادگان با یکدیگر
- د)گزینه الف و ب درست است

۳۲۰ - جامعه ایران در دوره ی ساسانی به کدام طبقات تقسیم می شد؟آن ها را بنویسید؟

۱ -شاه و شاهزادگان، روحانیون زرتشتی (موبدان)، فرماندهان نظامی و دبیران به عنوان اشراف و بزرگان شناخته می شدند.

۲ -پیشه وران، بازرگانان و کشاورزان، نیز عامه مردم محسوب می شدند.

۳۲۱ - ازحقوق و امتیازات طبقه ی اشراف یا بزرگان دوره ی ساسانی دو مورد بنویسید؟

- آنها زمین ها و ثروت های فراوان داشتند اما از پرداختن مالیات سرانه معاف بودند.
- از حق تحصیل و آموزش برخوردار بودند و خود را صاحب جان و مال مردم می دانستند.

۳۲۲ - در دوره ی ساسانی عامه ی مردم بویژه کشاورزان و فرزندان آن ها حق تحصیل نداشتند. ص غ

۳۲۳ - روابط اجتماعی بین طبقات در ایران باستان چگونه بوده است؟

- در جامعه طبقاتی، رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر بسیار سخت و تقریباً ناممکن بود.یعنی فرزند کشاورز می بایستی تا ابدکشاورز بماند.همچنان که اشراف زادگان همیشه درگروه اشراف می ماندند .
- افراد از طبقه محروم نمی توانستند با بزرگان ازدواج کنند.
- لباس و مسکن طبقات نیز متفاوت بود.
- در شهرها پیشه وران و کشاورزان نمی توانستند در محله خاص بزرگان سکونت کنند و به ناچار در حومه* شهرها ساکن می شدند.

هر کس رابطه میان خود و خدا را اصلاح کند، خدا نیز رابطه میان او و مردم را اصلاح می کند

حضرت علی علیه السلام