خلاصه ، نمونه سوالات ، پاسخ فعالیت ها و تست های مطالعات اجتماعی

هفتم (درس هفدهم)

میراث، یعنی ارث و هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده باشد.

آثاری که از گذشتگان برای ما به جا مانده میراث فرهنگی است.

میراث فرهنگی همه آثار ارزشمندی است که به فرهنگ یک ملت مربوط می شود.

میراث فرهنگی ممکن است آثار مادی یا غیر مادی باشد.

میراث فرهنگی غیرمادی (اعتقادات – زبان _ آداب و رسوم)

میراث فرهنگی مادی(ظرفها، سکه ها، کتیبه ها، فرشها، کتاب های قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و امامزاده ها)

علم تاریخ: مطالعه زندگی انسانها در گذشته.

آشنایی با گذشته به ما کمک می کند تا:

زمان حال را بهتر بفهمیم– از مطالعه رویدادها و زندگی مردمان گذشته پند بگیریم– از تجربه های آنها در زندگی امروز استفاده کنیم.

به کسانی که درباره زندگی انسانها و رویدادهای گذشته مطالعه و تحقیق می کنند، مورخ می گویند.

مورخان در مطالعات خود از منابع مختلفی استفاده می کنند:

کتابها و نوشته ها یا کتیبه ها – ابزارها و وسایل زندگی – بناها – سکه ها و سلاحها و سنگ نگارهها و هر چیزی که از گذشته باقی مانده است.

مورخان، با بررسی شواهد و مدارک به جای مانده به واقعیت آنچه در گذشته رخ داده، پی می برند و آنگاه نظر خود را درباره یک موضوع تاریخی بیان می کنند.

روش کار باستان شناسان در مورد کشف آثار تاریخی

- ابتدا با مشاهده خرابه ها و ویرانه ها و مطالعه منابع تاریخی حدس می زنند در آن منطقه آثار باستانی وجود دارد.
- سپس به جستجو و حفاری در آن منطقه می پردازند.
- آثار موجود در دل خاک را با حوصله بیرون می آورند.
- هنگام لایه برداری از خاک به هر شیئی که برخورد می کنند همان موقع از آن عکس و فیلم تهیه می کنند.

ابزار کار باستان شناسان: باستان شناسان از ابزارهای ساده مثل بیل، کلنگ تا ابزارهایی مثل ریزبین (میکروسکوپ) و دوربین های مخصوص مشاهده لایه های درونی خاک استفاده می کنند.

موزه ها : مکان هایی برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش و میراث فرهنگی هستند.

موزه ها چه کارکردهایی دارند ۱) محلی برای نگهداری آثار تاریخی۲) نمایش آثار تاریخی برای بازدید عموم ۳) مکان مناسبی است برای مطالعه و تحقیق دانشجویان رشته های تاریخ، هنر، معماری و باستان شناسی و ..

سازمان میراث فرهنگی

مهم ترین سازمانی که مسئولیت حفاظت و نگهداری از میراث فرهنگی را به عهده دارد، «**سازمان میراث فرهنگی**» **است.**



سوالات درس ۱۷ پایه ی هفتم

درس هفدهم (میراث فرهنگی و تاریخ)

۱-میراث یعنی چـــــه؟

میراث یعنی ارث و هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده باشد.

۲-میراث فرهنگی چیست؟

بخشی از آثاری که از گذشتگان برای ما به جا مانده است، میراث فرهنگی است. میراث فرهنگی همهٔ آثار ارزشمندی است که به فرهنگ یک ملت مربوط می شود.

۳-چرا میراث فرهنگی دارای اهمیت است؟

چون این آثار، حاصل زندگی و تلاش مردمی است که در گذشته زندگی می کرده اند.

۴-میراث فرهنگی شامل چه چیزهایی می شود؟

میراث فرهنگی ممکن است آثار مادی مثل ظرف ها، سکه ها، کتیبه ها، فرش ها،کتاب های قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و امامزاده ها باشد.همچنین ممکن است چیزهای غیر مادی مثل اعتقادات،زبان و آداب و رسومی باشد که از گذشته به ما رسیده است.

۵-چرا میراث فرهنگی ایران بسیار با ارزش است؟

از آنجا که ایران جایگاه تمدن های کهن و یکی از قدیمی ترین سکونتگاه های بشری است. دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد است که بخشی از آن در موزه ها نگهداری می شود.

۶-چرا باید در حفظ میراث فرهنگی تلاش کنیم؟

همانطور که نسل های قبل این میراث را حفظ کردند و به دست ما سپردند ما هم باید آن را حفظ کنیم و به آیندگان بسپاریم.



۷-علم تاریخ چیست؟

علم تاریخ عبارت است از مطالعهٔ زندگی انسان ها در گذشته.

۸-آشنایی با گذشته به ما چه کمکی می کند؟

آشنایی با گذشته به ما کمک می کند تا زمان حال را بهتر بفهمیم. ما از مطالعهٔ رویدادها و زندگی مردمان گذشته می توانیم پند بگیریم و از تجربه های آنها در زندگی امروز استفاده کنیم.

۹-مورخ کیست؟ به کسانی که دربارهٔ زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاد، مطالعه و تحقیق می کنند، مورخ می گویند.

۱۰-مورخان در مطالعات خود از چه منابعی استفاده می کنند؟

از منابع مختلفی مثل کتاب ها و نوشته ها یا کتیبه ها، ابزارها و وسایل زندگی، بناها، سکه ها، سلاح ها، سنگ نگاره ها و هر چیزی که از گذشته باقی مانده است، استفاده می کنند.

۱۱-چگونه مورخان نظر خود را در مورد یک موضوع تاریخی بیان می کنند؟

آنها سعی می کنند شواهد و مدارک به جا مانده را با دقت بررسی کنند تا به واقعیت آنچه در گذشته رخ داده، پی ببرند و آن گاه نظر خود را در بارهٔ یک موضوع تاریخی بگویند.

۱۲-مورخان در چه صورت نظر خود را تغییر می دهند؟

مورخان با دست یافتن به شواهد و مدارک جدید، تغییراتی در نظرات خود می دهند.

۱۳-مورخان در کار خود از یافته ها و نتایج مطالعات ..باستان شناسان.. نیز استفاده می کنند.

۱۴-باستان شناسان در مورد یک موضوع تاریخی چه کارهایی می کنند؟

باستان شناسان ابتدا با مشاهدهٔ ویرانه ها و خرابه ها یا مطالعهٔ منابع تاریخی حدس می زنند که در یک منطقه، آثار باستانی وجود دارد. سپس به جستجو و حفاری در آن منطقه می پردازند. باستان شناسان با حوصله آثار موجود در دل خاک را بیرون می آورند و هنگامی که خاک ها را لایه برداری می کنند، به هر شیئی که برخورد می کنند، معمولاً همان موقع از آن عکس تهیه می کنند.

۱۵–باستان شناسان از چه ابزارهایی استفاده می کنند؟ از ابزارهای ساده مانند بیل و کلنگ تا ریزبین(میکروسکوپ)و دوربینهای مخصوص که با آنها لایه های درون خاک مشاهده می کنند.

۱۶-مورخان معمولاً کار خودشان را چگونه آغاز می کنند؟ مورخان معمولاً کار خودشان را با پرسش هایی در بارهٔ گذشته آغاز می کنند. آنها می خواهند در بارهٔ اشخاص یا رویدادهای یک دورهٔ زمانی چیزهایی بدانند.

۱۷-برخی پرسشهای تاریخی که مورخان با آن کار خود را شروع می کنند را بنویسید.

چه چیزهایی اتفاق افتاده است؟ در چه زمانی اتفاق افتاده است؟ در کجا این اتفاق رخ داده است؟ چه کسی یا چه کسانی در این واقعه شرکت داشته اند؟ علت یا علت های این رویداد چه بوده است؟ چگونه می توان از این موضوع برای حال و آینده استفاده کرد؟

۱۸-موزه ها چگونه مکان هایی هستند؟

در همهٔ کشورها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش و میراث فرهنگی، مکان هایی به نام موزه وجود دارد.

۱۹–موزه ها علاوه بر نگهداری آثار تاریخی، چه کارکردهای دیگری دارند؟ موزه ها علاوه بر نگهداری آثار تاریخی، این آثار را به نمایش می گذارند به طوری که همهٔ مردم با رفتن به موزه، می توانند آنها را مشاهده کنند تا از چگونگی زندگی مردم در زمان های مختلف آگاه شوند. همچنین، موزه ها مکان های مناسبی برای افرادی هستند که در رشته های مختلف مثل تاریخ، هنر، معماری، باستان شناسی و ... مطالعه و تحقیق می کنند.

۲۰-در کشور ما کدام سازمان مسئولیت حفظ و نگهداری از میراث فرهنگی را بر عهده دارد؟

سازمان میراث فرهنگی

۲۱-موزه یکی از بخش های سازمان میراث فرهنگی است. صحیح (*) غلط( )

۲۲-آیا حفاظت از میراث فرهنگی تنها وظیفهٔ سازمان میراث فرهنگی است؟

خیر، بلکه همهٔ ما مردم ایران وظیفه داریم در حفظ و نگهداری آثار با ارزشی که از گذشته به جای مانده است، بکوشیم.



پاسخ فعالیت های مطالعات پایه هفتم

درس۱۷

فعالیت ص ۱۰۲

-۱فرش -کتاب -بناهای تاریخی- سکه های قدیمی- اشیا تاریخی . که هگی بسیار باارزش هستند زیرا جزء میراث فرهنگی ما می باشد

فعالیت ص ۱۰۶

۵- گنبد سلطانیه- مقبره چلبی اوغلو- معبد داش کسن- کاروانسراسنگی- امامزاده سیدابراهیم- آتشکده ساسانیان درطارم و.....

فعالیت ص ۱۱۲

۲-رودکارون

-رودهای پرآب- سرزمین جلگه ای وحاصلخیز- درامان ماندن از تهاجم دشمنان به علت وجود موانع طبیعی مثل رودها ورشته کوه هاو دریاها- همسایگی با تمدن های بین النهرین

۴-داشتن حکومت - داشتن قوانین ونوشتن آن بر روی لوح های گلی - داشتن خط مخصوص روی آجرهای چغازنبیل- داشتن هنر ومعماری منحصربه فرد مانند چغازنبیل.

فعالیت ص۱۱۳

۵-تصویر۱: حضرت نوح(ع) - تصویر۲: حضرت ابراهیم(ع) -تصویر۳حضرت موسی

۶- الف) نوح- یوسف- هود- ابراهیم- یونس- طه(ازنام های پیامبراکرم)- محمد(ص)

ب) این آیات با بیان داستان موسی بن عمران (علیهماالسلام) شروع شده و از جزئیات آن یعنی آمدنش به نزد فرعون و ادعایش بر اینکه خداوند مرا به سوی تو رسالت داده تا نجات بنی اسرائیل را از تو بخواهم و آن دو معجزه را که خداوند در شب طور به وی کرامت فرموده ذکر می‌کند .

در آیات بعدی اجمالی از بقیه داستان آنجناب در ایامی که در مصر در می‌ان بنی اسرائیل می‌زیسته و عذاب‌هایی که بر قوم فرعون نازل شده ، و نجات بنی اسرائیل و داستان نزول تورات و گوساله پرستی بنی اسرائیل و داستانهای متفرقه و عبرت انگیز دیگری از بنی اسرائیل را ذکر میکند.



سوالات تستی مطالعات پایه هفتم

۱. به کسانی که درباره ی زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده ، مطالعه و تحقیق می کنند چه می گویند ؟

الف) مورخ ب) باستان شناس ج) محقّق د) پژوهشگر

۲. کدام یک از گزینه های زیر جزء چیزهای غیرمادی میراث فرهنگی نمی باشد ؟

الف) اعتقادات ب) زبان ج) آداب و رسوم د) بناهای تاریخی

۳. یکی از بخش های سازمان میراث فرهنگی کدام است ؟

الف) صنایع دستی ب) موزه ها ج) سازمان گردشگری د) حفاظت از محیط زیست



سوالات متن پیشنهادی درس۱۷ پایه ی هفتم

۱—میراث فرهنگی چیست؟

میراث، یعنی ارث و هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده باشد. بخشی از چیزهایی که از گذشتگان برای ما به جای مانده است،میراث فرهنگی است.

۲—چرا میراث فرهنگی اهمیت دارد؟

میراث فرهنگی همه چیزهای ارزشمندی است که به فرهنگ* یک ملت مربوط می شود. این چیز ها، حاصل زندگی و تلاش مردمی است که درگذشته زندگی می کرده اند و از یک نسل به نسل دیگر رسیده است.

۳—میراث فرهنگی شامل چه چیزهایی می شود؟

میراث فرهنگی ممکن است چیز های مادی مثل ظرف ها، سکه ها، کتیبه ها، فرش ها، کتاب های قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و امام زاده هاباشد. همچنین ممکن است چیز های غیرمادی مثل اعتقادات، زبان و آداب و رسومی باشد که از گذشته به ما رسیده است.

۴—چرا ایران دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد و با ارزش است؟

از آنجا که ایران جایگاه تمدن های کهن و قدیمی ترین سکونتگاه های بشریاست، دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد و با ارزش است که بخشی از آن درموزه ها نگهداری می شود.

۵—چرا باید در حفظ میراث فرهنگی تلاش کنیم؟ میراث فرهنگی به همه مردم یک کشور متعلق است

۶—تاریخ چه نوع علمی است؟ علم تاریخ عبارت است از مطالعه زندگی انسان ها در گذشته

۷—فواید مطالعه تاریخ و آشنایی با گذشته چیست؟

آشنایی با گذشته به ما کمک می کند تا زمان حال را بهتر بفهمیم. ما از مطالعه رویدا دها و زندگیِ مردمان گذشته می توانیم پند بگیریم و از تجربه های آنها درزندگی امروز استفاده کنیم.

۸—مورخ کیست؟ به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدادهایی که در گذشته اتفاق افتاده، مطالعه و تحقیق می کنند، مورّخ می گویند.

۹—مورخان در مطالعات خود از چه ابزارهایی استفاده می کنند؟

مورّخان در مطالعات خود از منابع مختلفی مثل کتاب ها و نوشته ها یا کتیبه ها، ابزارها و وسایل زندگی، بنا ها، سکه ها، سلاح ها، سنگ نگاره ها و هرچیزی که از گذشته باقی مانده است، استفاده می کنند.

۱۰—مورخان چگونه چگونه نظر خود درباره یک موضوع تاریخی را بیان می کنند و در چه صورت نظر خود را تغییر میدهند؟

آنها سعی می کنند شواهد و مدارک به جای مانده را با دقت بررسی کنند تا به واقعیت آنچه در گذشته رخ داده، پی ببرند و آ نگاه نظر خود را درباره یک موضوع تاریخی بگویند. گاهی ممکن است مورّخان با دست یافتن متن به شواهد و مدارک جدید،تغییراتی در نظرات خود بدهند.

۱۱—مورخان در کار خود از چه علم و دانشی بهره می گیرند؟ باستان شناسی

۱۲—باستان شناسان چگونه آثار باستانی را پیدا می کنند؟

بعضی از آثار تاریخی مربوط به زمان های بسیار دور، در دل خاک قرار دارند. به همین علت باستان شناسان ابتدا با مشاهده ویرانه ها و خرابه ها یا مطالعه منابع تاریخی حدس میزنند که در یک منطقه، آثار باستانی وجود دارد. سپس به جست وجو و حفاری در آن منطقه می پردازند.

۱۳—باستان شناسان در کار خود از چه ابزارهایی استفاده می کنند؟

باستان شناسان در هر مرحله از ابزار خاصی استفاده می کنند؛ از ابزار های ساده مانند بیل و کلنگ تا میکروسکوپ و دوربین های مخصوص که با آنها لایه های درون خاک را مشاهده می کنند.

۱۴—مورخان کار خود را چگونه آغاز می کنند؟ مورّخان معمولاً کار خودشان را با پرسش هایی درباره گذشته آغاز می کنند. آنها پرسش هایی را طرح و سپس درباره آنها تحقیق می کنند تا پاسخ آنها را پیدا کنند.

۱۵—برخی از پرسشهایی را که مورخان با آن کار خود را شروع می کنند را ذکر کنید. چه چیزی اتفاق افتاده است؟ چه کسی یا چه کسانی در این واقعه شرکت داشته اند؟ در چه زمانی اتفاق افتاده است؟ علت یا علت های این رویداد چه بوده است؟ در کجا این اتفاق رخ داده است؟ چگونه می توان از این موضوع برای حال و آینده استفاده کرد

۱۶—موزه چه مکانی است؟

مکانی است برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی و با ارزش و میراث فرهنگی ، نمایش آنها برای مردم و مطالعه و تحقیق افراد در رشته های تاریخ ، هنر ،معماری و باستانشناسی

۱۷—سازمان میراث فرهنگی چه سازمانی است؟

در کشور ما، یکی از مهم ترین سازمان هایی که مسئولیت حفاظت و نگهداری از میراث فرهنگی را به عهده دارد، سازمان میراث فرهنگی است. موزه ها نیز یکی از بخش های سازمان میراث فرهنگی هستند.

درس ۱۷

۱- میراث فرهنگی چیست؟

میراث، یعنی ارث و هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان و پدران به ما رسیده باشد . بخشی از چیزهایی که از گذشتگان برای ما به جای مانده است،میراث فرهنگی است.

۲- چرا میراث فرهنگی اهمیت دارد؟

میراث فرهنگی همه چیزهای ارزشمندی است که به فرهنگ * یک ملت مربوط می شود . این چیز ها، حاصل زندگی و تلاش مردمی است که در گذشته زندگی می کرده اند و از یک نسل به نسل دیگر رسیده است.

۳- میراث فرهنگی شامل چه چیزهایی می شود؟

میراث فرهنگی ممکن است چیز های مادی مثل ظرف ها، سکه ها، کتیبه ها، فرش ها، کتا بهای قدیمی و بنا های تاریخی، مساجد و امام زاده ها باشد . همچنین ممکن است چیز های غیرمادی مثل اعتقادات، زبان و آداب و رسومی باشد که از گذشته به ما رسیده است.

۴- ۴چرا ایران دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد و با ارزش است؟

از آنجا که ایران جایگاه تمدن های کهن و قدیمی ترین سکونتگاه های بشری است، دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد و با ارزش است که بخشی از آن در موزه ها نگهداری می شود.

۵- چرا باید در حفظ میراث فرهنگی تلاش کنیم؟

میراث فرهنگی به همه مردم یک کشور متعلق است

۶- تاریخ چه علمی است؟



علم تاریخ عبارت است از مطالعه زندگی انسان ها در گذشته.

۷- فواید مطالعه تاریخ و آشنایی با گذشته چیست؟

آشنایی با گذشته به ما کمک میکند تا زمان حال را بهتر بفهمیم . ما از مطالعه رویدا دها و زندگ ی مردمان گذشته میتوانیم پند بگیریم و از تجربه های آنها در زندگی امروز استفاده کنیم.

۸- مورخ کیست؟

به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدا دهایی که در گذشته اتفاق افتاده، مطالعه و تحقیق میکنند، مورّخ می گویند.

۹- مورخان در مطالعات خود از چه ابزارهایی استفاده می کنند؟

مورّخان در مطالعات خود از منابع مختلفی مثل کتاب ها و نوشته ها یا کتیبه ها، ابزا رها و وسایل زندگی، بنا ها، سکه ها، سلاح ها، سنگ نگاره ها و هر چیزی که از گذشته باقی مانده است، استفاده میکنند.

۱۰-مورخان چگونه چگونه نظر خود درباره یک موضوع تاریخی را بیان می کنند و در چه صورت نظر خود را تغییر میدهند؟ آنها سعی میکنند شواهد و مدارک به جای مانده را با دقت بررسی کنند تا به واقعیت آنچه در گذشته رخ داده، پی ببرند و آ نگاه نظر خود را درباره یک موضوع تاریخی بگویند. گاهی ممکن است مورّخان با دست یافتن متن به شواهد و مدارک جدید، تغییراتی در نظرات خود بدهند.

۱۱-مورخان در کار خود از چه علم و دانشی بهره می گیرند؟ باستان شناسی

۱۲- باستان شناسان چگونه آثار باستانی را پیدا می کنند؟

بعضی از آثار تاریخی مربوط به زمان های بسیار دور، در دل خاک قرار دارند . به همین علت باستا نشناسان ابتدا با مشاهده ویرانه ها و خرابه ها یا مطالعه منابع تاریخی حدس میزنند که در یک منطقه، آثار باستانی وجود دارد . سپس به جست وجو و حفاری در آن منطقه می پردازند.

۱۳- باستان شناسان در کار خود از چه ابزارهایی استفاده می کنند؟

باستان شناسان در هر مرحله از ابزار خاصی استفاده میکنند؛ از ابزار های ساده مانند بیل و کلنگ تا میکروسکوپ و دوربین های مخصوص که با آنها لایه های درون خاک را مشاهده می کنند.

۱۴- مورخان کار خود را چگونه آغاز می کنند؟

مورّخان معمولا ا کار خودشان را با پرسش هایی درباره گذشته آغاز می کنند.

آنها پرسشهایی را طرح و سپس درباره آنها تحقیق میکنند تا پاسخ آنها را پیدا کنند.

۱۵- برخی از پرسشهایی را که مورخان با آن کار خود را شروع می کنند را ذکر کنید .

چه چیزی اتفاق افتاده است؟ چه کسی یا چه کسانی در این واقعه شرکت داشته اند؟

در چه زمانی اتفاق افتاده است؟ علت یا علت های این رویداد چه بوده است؟

در کجا این اتفاق رخ داده است؟ چگونه می توان از این موضوع برای حال و آینده استفاده کرد؟

۱۶- موزه چه مکانی است؟

مکانی است برای حفظ ونگهداری آثار تاریخی وبا ارزش و میراث فرهنگی ، نمایش آنها برای مردم و مطالعه و تحقیق افراد در رشته های تاریخ ، هنر ،معماری و باستانشناسی



۱۷- سازمان میراث فرهنگی چه سازمانی است؟

در کشور ما، یکی از مهم ترین سازمان هایی که مسئولیت حفاظت و نگهداری از میراث فرهنگی را به عهده دارد، سازمان میراث فرهنگی است . موزه ها نیز یکی از بخشهای سازمان میراث فرهنگی هستند

درس۱۷

۱-علم تاریخ چیست؟

۲-مورخ به چه کسی می گویند؟

۳-میراث فرهنگی چیست؟

۴-میراث فرهنگی شامل کدام چیزهای مادی و غیر مادی است؟

۵-باستان شناسان از چه ابزار هایی استفاده می کنند؟

۶-مورخان در مطالعات خود از چه منابعی استفاده می کنند؟

۷-موزه ها چه کاربردی دارند؟

۸-مورخان معمولاً کار خودشان را با پرسش هایی در باره ..... آغاز می کنند.

۹-مورخان در کار خود از دانش ..... استفاده می کنند.

۱۰-در همه کشورها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی و میراث فرهنگی مکان هایی به نام .....وجود دارد.

۱۱-موزه ها یکی از بخش های سازمان ..... هستند.

درس ۱۷

۱- میراث از نظر لغوی به چه معناست ؟

۲- میراث فرهنگی چیست ؟

۳- اصطلاح میراث فرهنگی را در مورد چه چیز هایی می توان به کار برد ؟

۴- چرا ایران دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد است ؟

۵- چرا می گویند باید از میراث فرهنگی حفاظت کنیم ؟

۶- تاریخ را تعریف کنید ؟

۷- مطالعه تاریخ چه کمکی به ما می کند ؟

۸- مورخ به چه کسی گفته می شود ؟

۹- مورخان در مطالعات خود از چه منابعی استفاده می کنند ؟

۱۰- مورخان چگونه در مورد یک موضوع تاریخی نظر می دهند ؟

۱۱ – مورخان در کار خود از دانش .....نیز استفاده می کنند .

۱۲- مراحل کار باستان شناسان برای شناسایی آثار تاریخی چگونه است ؟

۱۳- باستان شناسان در کار خود از چه ابزار هایی استفاده می کنند ؟

۱۴- مورخان برای شناسایی اشخاص یا رویدادهای یک دوره زمانی چه کار هایی انجام می دهند ؟

۱۵- به چه مکانی موزه گفته می شود ؟

۱۶ – موزه ها علاوه بر نگهداری آثار تاریخی چه کارکرد های دیگری می توانند داشته باشند ؟

۱۷- سازمان میراث فرهنگی چه وظیفه ای برعهده دارد ؟

۱۸- آیا حفاظت از میراث فرهنگی تنها وظیفه سازمان میراث فرهنگی است ؟

درس ۱۷

میراث فرهنگی چیست؟ میراث فرهنگی همه چیز های ارزشمندی است که به فرهنگ* یک ملت مربوط می شود. این چیز ها، حاصل زندگی و تلاش مردمی است که در گذشته زندگی می کرده اند و از یک نسل به نسل دیگر رسیده است .بخشی از چیزهایی که از گذشتگان برای ما به جای مانده است میراث فرهنگی است

چرا می گویند باید از میراث فرهنگی حفاظت کنیم؟

همان طور که نسل های قبلی این میراث را حفظ کردند و به دست ما سپردند ما هم همان طور که نسل های قبلی این میراث را حفظ کردند و به دست ما سپردند ما هم میراث فرهنگی به همه مردم یک کشور متعلق است. پس همه باید در حفظ آن بکوشند.

چرا آثار تاریخی در موزه ها نگهداری می شوند؟ برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش

علم تاریخ چیست؟ علم تاریخ عبارت است از مطالعه زندگی انسان ها در گذشته

مورخ چه کسی است؟ به کسانی که درباره زندگی انسان ها و رویدا دهایی که در گذشته اتفاق افتاده، مطالعه و تحقیق می کنند، مورّخ می گویند.

مورخان با مطالعه کدام آثار ،اطلاعات جدیدی بدست می آورند؟ مورخان در مطالعات خود از منابع مختلفی مثل کتاب ها و نوشته ها یا کتیبه ها، ابزا رها و وسایل زندگی، بنا ها، سکه ها، سلاح ها،سنگ نگار ه ها و هر چیزی که از گذشته باقی مانده است، استفاده می کنند.

میراث فرهنگی شامل چه آثاری است؟

میراث فرهنگی ممکن است چیز های مادی مثل ظرف ها، سکه ها، کتیبه ها،فرش ها، کتا بهای قدیمی و بنا های تاریخی، مساجد و امام زاده ها باشد. همچنین ممکن است چیز های غیرمادی مثل اعتقادات، زبان و آداب و رسومی باشد که ازگذشته به ما رسیده است.

کار باستان شناسان چیست؟ بعضی از آثار تاریخی مربوط به زمان های بسیار دور، در دل خاک قرار دارند. به همین علت باستا نشناسان ابتدا با مشاهده ویرانه ها و خرابه ها یا مطالعه منابع تاریخی حدس می زنند که در یک منطقه، آثار باستانی وجود دارد. سپس به جست وجو و حفاری در آن منطقه می پردازند.

چرا موزه ها بوجود آمده اند؟ در همه کشو رها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش ومیراث فرهنگی، مکان هایی به نام موزه وجود دارد.

موزه ها نیز یکی از بخش های سازمان ..... هستند.

شرافت به خرد و ادب است ، نه به دارایی و نژاد

حضرت علی علیه السلام