معین کن درست و نادرست را براساس متن درس .

عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ نَصِّ الدَّرسِ.

جایز است پافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی ، برای دفاع از حقیقت

١ــ يَجوزُ الْإصرارُ عَلىٰ نِقاطِ الْخِلافِ وَ الْعُدوانِ، لِلدِّفاعِ عَنِ الْحَقيقَةِ. .....

رسالت اسلام استوار است براساس منطق و دوری از بدی.

٢ــ رِسالَةُ الْإسلامِ قائِمَةٌ عَلىٰ أَساسِ الْمَنطِقِ وَ اجْتِنابِ الْإساءَةِ. .....

برعهدهٔ مردم واجب است که همزیستی مسالمت آمیز کنند با یکدیگر .

٣ــ عَلىٰ كُلِّ النّاسِ أَن يَتعايَشوا مَعَ بَعضِهِم تَعايُشاً سِلْمِيّاً. .....

برخی از ملت ها برتری دارند بر دیگران به خاطر رنگ .

٤ــ لِبَعضِ الشُّعوبِ فَضلٌ عَلَى الْآخَرينَ بِسَبَبِ اللَّونِ. .....

یک چهارم ساکنان جهان از مسلمانان هستند .

٥ــ رُبُــعُ سُكّــانِ الْعــالَمِ مِــنَ الْمُسلِمينَ. .....

اِعلَموا

أَشكالُ الْأَفعالِ (٢)

در درس گذشته با چند فعل، که «سوم شخص مفردِ ماضی» آنها بیش از سه حرف است، آشنا شدید. اکنون با چند فعل دیگر آشنا شوید.

اَلْماضي	اَلْمُضارع	اَلْأَمر	اَلْمَصدَر[1]
تَفاعَلَ	يَتَفاعَلُ	تَفاعَلْ	تَفاعُل
فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	فَعِّلْ	تَفْعيل
فاعَلَ	يُفاعِلُ	فاعِلْ	مُفاعَلَة
أَفْعَلَ	يُفْعِلُ	أَفْعِلْ	إِفْعال

١ــ دانش‌آموز باید وزن‌های این جدول را حفظ کند.