■ در گروه‌های دو نفره شبیه گفت‌وگوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حِوارٌ
(فِي الْمَلعَبِ الرِّياضيِّ)

إسماعيل	إبراهيم
تَعالَ نَذهَبْ إلَى الْمَلعَبِ.	لِـمُشاهَدَةِ أيِّ مُباراةٍ[1] ؟
لِـمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.	بَينَ مَن هذِهِ الْمُباراةُ؟
بَينَ فَريقِ الصَّداقَةِ وَ السَّعادَةِ.	الْفَريقانِ تَعادَلا[2] قَبلَ أسبوعَينِ.
أَتَذَكَّرُ[3] ذٰلِكَ.	أَيُّ الْفَريقَينِ أَقوىٰ؟
كِلا هُما قَويّانِ. عَلَينا بِالذَّهابِ إلَى الْمَلعَبِ قَبلَ أَنْ يَمتَلِئَ[4] مِنَ الْمُتَفَرِّجينَ[6].	عَلَيَّ عَيني. تَعالَ نَذهَبْ.
فِي الْمَلعَبِ	
انظُرْ؛ جاءَ أَحَدُ مُهاجِمي فَريقِ الصَّداقَةِ.	
سَيُسَجِّلُ هَدَفاً[7].	
لٰكِنَّ الْحَكَمَ[9] ما قَبِلَ الْهَدَفَ؛ لِماذا؟!	
انظُرْ، هَجمَةٌ قَويَّةٌ مِن جانِبِ لاعِبِ فَريقِ الصَّداقَةِ.	
مَنْ يَذهَبُ إلَى النِّهائيِّ؟	
الْحَكَمُ يَصفُرُ.	
هُوَ هَجَمَ عَلَىٰ مَرمىٰ[8] فَريقِ السَّعادَةِ.	
هَـدَفٌ، هَـدَفٌ!	
رُبَّما بِسَبَبِ تَسَلُّلٍ[10].	
يُعجِبُني[11] جِدّاً حارِسُ مَرمىٰ[12] فَريقِ السَّعادَةِ!	
مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفاً يَذهَبْ إلَى النِّهائيِّ.	
لَقَد تَعادَلا مَرَّةً ثانِيَةً بِلا هَدَفٍ.	



١ــ **اَلْمُباراة:** مسابقه
٢ــ **تَعادَلَ:** برابر شد
٣ــ **أَتَذَكَّرُ:** به یاد می‌آورم
٤ــ **كِلا:** هر دو
٥ــ **أَنْ يَمتَلِئَ:** که پر شود
٦ــ **اَلْمُتَفَرِّج:** تماشاچی
٧ــ **اَلْهَدَف:** گُل
٨ــ **اَلْمَرمىٰ:** دروازه
٩ــ **اَلْحَكَم:** داور
١٠ــ **اَلتَّسَلُّل:** آفساید
١١ــ **يُعْجِبُني:** مرا در شگفت می‌آورَد، خوشم می‌آید (أَعْجَبَ، يُعْجِبُ)
١٢ــ **حارِسُ الْمَرمىٰ:** دروازه‌بان