اَلدَّرْسُ الثّانـي
درس دوم

في مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ
در حضور معلم

فـي الْحِصَّةِ الْأُولىٰ كانَ الطُّلّابُ يَسْتَمِعونَ إلىٰ كَلامِ مُدَرِّسِ الْكيمياءِ، وَ كانَ بَيْنَـهُم طالِبٌ
در زنگ اول دانش آموزان به سخن معلم شیمی گوش می دادند و در بین آنها دانش آموز
مُشاغِبٌ قَليلُ الْأَدَبِ، يَضُرُّ الطُّلّابَ بِـسُلوكِـهِ، يَلتَفِتُ تارَةً إلَى الْوَراءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذي
اخلالگر و بی ادبی بود، که بارفتارش ضرر می زد به دانش آموزان، یکبار به پشت روی نیمکت می گرداند و صحبت می کرد
خَلْفَـهُ وَ تارَةً يَهْمِسُ إلَى الَّذي يَجْلِسُ جَنْبَـهُ حينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبّورَةِ؛ وَ فـي
با کسی که پشتش هست و یکبار آهسته سخن می گفت با کسی که کنارش می نشست هنگامی که معلم روی تخته می نوشت و در
الْحِصَّةِ الثّانيَةِ كانَ الطّالِبُ يَسأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحياءِ تَعَنُّتاً؛ وَ فـي الْحِصَّةِ الثّالِثَـةِ كانَ يَتَكَلَّمُ
زنگ دوم دانش آموز به خاطر سخت گیری از معلم زیست شناسی سوال می کرد و در زنگ سوم صحبت می کرد
مَعَ زَميلِ مِثْلِـهِ وَ يَضحَكُ؛ فَـنَصَحَـهُ الْمُعَلِّمُ وَ قالَ: مَنْ لا يَسْتَمِعْ إلَى الدَّرسِ جَيِّداً يَرْسُبْ
با یک همکلاسی ای مثل خود و می خندید بنابراین نصیحت کرد او را معلم و گفت: هرکس گوش ندهد به درس به حتمی
فـي الامْتِحانِ. وَلٰكِنَّ الطّالِبَ اسْتَمَرَّ عَلىٰ سُلوكِهِ.
مردودی می شود در امتحان . ولی دانش آموز به رفتارش ادامه داد.

